



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

*м. Яремче,
23 вересня 2022 р.*

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ЯК ОДНА ІЗ СКЛАДОВИХ МАЙБУТНЬОГО НАЦІЇ

А.Л. Каценко, Н.Л. Свінцицька, Р.Л. Устенко, Н.О. Корчан

Кафедра анатомії людини, Полтавський державний медичний університет

Екологічне виховання є складовою морального виховання, і являє собою єдність екологічної свідомості та поведінки, гармонійної з природою. На формування екологічної свідомості впливають знання та переконання, у зв'язку з чим екологічні уявлення формуються у студентів медиків у різних формах, включаючи теоретичну та практичну. І отримані таким чином знання, які згодом трансформуються в переконання, формують екологічну свідомість молоді.

Метаекологічного виховання у закладах вищої освіти досягається у міру вирішення комплексу завдань, а саме освітніх, що формують системи знань про екологічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення; виховних – формування мотивів, потреб та звичок екологічно доцільної правової поведінки та діяльності, здорового способу життя та розвиваючих – розвиток системи інтелектуальних та практичних умінь з вивчення, оцінки стану та покращення навколишнього середовища; розвиток прагнення до активної діяльності з охорони навколишнього середовища.

Екологічного виховання, по суті, має дві сторони: перша – екологічна свідомість, друга – екологічна поведінка. Ми ж у цій статті розглянемо лише формування екологічної свідомості студентів медиків.

Визначаючи сутність екологічного виховання молоді теоретично, слід виділяти особливості цього процесу, такі як, послідовність характеру, тривалість, складність, стрибкоподібність, активність.

Екологічне виховання студентів медичних закладів освіти – формування відповідального ставлення до довкілля, яке будується з урахуванням екологічної свідомості. Це передбачає дотримання моральних та правових принципів природокористування, пропаганду ідей його оптимізації, активну діяльність з вивчення та охорони навколишнього середовища.

До основних понять екологічного виховання молоді належить поняття людини як біосоціальної істоти, кровно пов'язаної із середовищем проживання, яка зуміла подолати свою повну залежність від несприятливих природних умов і явищ. Велику пізнавальну та виховну роль у формуванні дбайливого ставлення молоді до природного середовища відіграє розкриття термінів «охорона природи» як діяльності, спрямованої на збереження та примноження природних багатств, «екологічна безпека», «екологічні злочини», «екологічна шкода», так як їхня сутність, на жаль, не визначена в достатньому обсязі в коментарях закону.

Моральні правила поведінки людини у природному оточенні розкриваються перед молодими людьми поступово, з вивчення питань правової охорони конкретних об'єктів природи. На прикладах молоді вчиться розуміти, що заборонено робити в природі, щоб не викликати небажаних наслідків.

Виявляється багатшаровий склад змісту екологічного виховання молоді, що включає чотири компоненти - науковий, ціннісний, нормативний та діяльнісний.

Таким чином, екологічне виховання, являючи собою формування у молоді свідомого ставлення до навколишнього середовища, спрямоване на охорону та раціональне використання природних ресурсів. При цьому теоретична основа екологічного виховання молоді повинна ґрунтуватися на вирішенні завдань у них єдності: навчання та виховання. І правильно використовуючи різні методи виховання, можна сформувати екологічно грамотну та виховану особистість.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	
Калугіна С.М., Купновицька І.Г., Губіна Н.В., Фітковська І.П., Клименко В.І., Романишин Н.М., Вівчаренко М.П.	67
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.	
Камінська М.В.	68
БІОЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ НА ДОДИПЛОМНОМУ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ	
В.Я. Камінський, І.С. Михалойко, І.Р. Попадинець	69
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ВИПУСКНОГО КУРСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
Л.Ф. Каськової, Л.П. Уласевич, С.Ч. Новікова, Л.І. Амосова, Ю.І. Солошенко	70
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ ТА ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ	
В.І. Катеренчук	71
ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ЯК ОДНА ІЗ СКЛАДОВИХ МАЙБУТНЬОГО НАЦІЇ	
А.Л. Каценко, Н.Л. Свінцицька, Р.Л. Устенко, Н.О. Корчан	72
ІНТЕРАКТИВНІ ВЗАЄМОДІЇ ТА КОНСУЛЬТАТИВНИЙ СУПРОВІД ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ	
О.М. Кетова, А.М. Громова, Н.І. Мітюніна	73
РОЛЬ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ВИШУ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ	
Д.Д. Кіндій ¹ , В.Д. Кіндій ² , Д.М. Король ¹ , Р.В. Козак ¹ , О.Д. Оджубейська ¹	74
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	
Ковальчук Л.Є. ¹ , Матейко Г.Б. ² , Кіцера Н.І. ¹ , Довганич Н.В. ¹	75
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ У ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС	
Н.М. Козань, Ю.З. Коцюбинська, В.М. Волошинович, Г.М. Зеленчук, В.О. Чадюк	76
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ГЕНЕТИКА» В ІФНМУ	
Р. Козовий, М. Бондаренко, Н. Кіцера, Р. Багриновський	77
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	