



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

м. Яремче,
23 вересня 2022 р.

МІСЦЕ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ

М.В. Бичко

Кафедра фізики

Полтавський державний медичний університет

Зважаючи на турбулентні зміни, що відбуваються у світовому соціумі (політичні, соціально-економічні кризи, медичні реформи тощо), набирають позитивної динаміки зміни в українській системі охорони здоров'я, що загострює проблему якості підготовки сімейних лікарів як фахівців-медиків нового типу. Як наслідок відбувається переосмислення системи підготовки сімейних лікарів щодо сукупності їхніх компетентностей. Серед найбільш затребуваних якостей сімейного лікаря обґрунтовано виділяють компетентність, рівень загальнокультурної, професійної, технологічної підготовки, а також психологічну готовність працювати в складних умовах сьогодення.

Приймаючи до уваги вищесказане, неможливо не усвідомлювати та не визнавати того факту, що високий професійний рівень випускників вітчизняних закладів вищої медичної освіти сприяє задоволенню потреб суспільства у ракурсі надання ними виключно якісних медичних послуг, первинної медичної допомоги населенню.

Задля забезпечення країни висококваліфікованими медичними працівниками, необхідно пройти довгий шлях із виявлення та пошуку можливостей розв'язання різних супутніх проблем, починаючи від організації освітнього процесу в медичних закладах вищої освіти й закінчуючи необхідністю удосконалення та реформування системи підготовки медичних працівників різного профілю, відповідно до міжнародних вимог оцінювання якості підготовки фахівця на основі сформованості професійної компетентності, наповнення вітчизняної вищої медичної освіти інтернаціональним змістом, зокрема формування інтернаціонального складника професійної компетентності майбутніх лікарів, що зумовлює необхідність сформувати міжнародну професійну компетентність кожного випускника медичного закладу вищої освіти, сутність якої відбита в полікомпонентності.

Відповідно до вимог, що окреслені в «Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 78 «Охорона здоров'я»)» у редакції від 31.08.2020 р., професійну підготовку майбутніх сімейних лікарів на сьогочасному етапі у вітчизняній системі вищої медичної освіти необхідно організувати на підставі компетентнісного, інтернаціоналізаційного, комплексного, здоров'язбережувально-профілактичного, мультидисциплінарного, прогностичного та інших підходів.

Безсумнівно, домінантним у процесі підготовки майбутніх сімейних лікарів є компетентнісний підхід, згідно з яким цей процес базований на формуванні професійної компетентності майбутнього сімейного лікаря як цілісної характеристики особистості. Саме цей факт засвідчує сукупність теоретичних знань у галузі сімейної медицини а також вузькопрофільних спеціалізацій, практичних і технічних навичок, особистісних якостей, які слугуватимуть виконанню професійних обов'язків відповідно до кваліфікаційних вимог.

Процес підготовки майбутніх сімейних лікарів на принципах компетентнісного підходу здійснюється в напрямку продукування спеціальної компетентності як здатності здійснювати на достатньо високому рівні професійну діяльність та подальший безперервний професійний розвиток фахівця галузі сімейної медицини; соціальної компетентності, що віддзеркалюється у володінні прийомами професійного спілкування, етико-деонтологічними принципами, які дозволяють здійснювати професійну діяльність сімейного лікаря; особистісної та індивідуальної компетентностей як здатностей, що дають змогу самовиражатися та саморозвиватися, а також протистояти професійним деформаціям.

ЗМІСТ

REMOTE LEARNING. THE PROS AND CONS OF ONLINE LEARNING

Assoc. Prof. Elżbieta Żywucka – Kozłowska 1

CONSIDERATION OF THE INDIVIDUAL CHARACTERISTICS OF THE SEEKERS OF HIGHER EDUCATION IN THE LEARNING PROCESS DURING THE PERIOD OF HOSTILITIES

V. Kosenko 5

QUALITY IMPROVEMENT OF TRAINING OF STUDENTS AT PATHOLOGICAL ANATOMY DEPARTMENT

O. Yu. Fofanova, I. H. Labyak 7

ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

О. Александрук, В. Ткач, Н. Козак, В. Гончарук 8

НАУКОВИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ ГУРТOK У СУЧАСНІЙ ПАРАДИГМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

О.В. Антимис, О.Я. Жураківська, Н.Т. Саган, В.А. Міськів, У.М. Дугчак, Тимків І.С. 9

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ

Л. Р. Бабчук 10

МІСЦЕ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ

М.В. Бичко 12

РЕАЛІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

С.М. Білаш, С.В. Донченко, М.М. Коптев, Б.С. Кононов, А.І. Ячміль, М.М. Кобеньак, Я.О. Олійніченко 13

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ З АНАТОМІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПАРАМЕДИК»

С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко 14

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ЗНАНЬ У ЗДОБУВАЧІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

С. М. Білаш, О. М. Проніна, Б. С. Кононов, С. В. Донченко, М. М. Кобеньак 15

РОБОТА СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА В РЕЖИМІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

І.В. Біцька, С.М. Василюк, В.І. Гудивок, О.М. Дмиитрук, В.С. Осадець 16

КОУЧИНГ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ