



## МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

м. Яремче,  
23 вересня 2022 р.

## **ВАЖЛИВІСТЬ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ В ОСОБИСТІСНОМУ ПОЛІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

**<sup>1</sup>В.Г. Гринь, <sup>2</sup>К.В. Гринь**

*Полтавський державний медичний університет, <sup>1</sup>доктор медичних наук, доцент кафедри анатомії людини, <sup>2</sup>кандидат медичних наук, доцент кафедри нервових хвороб.*

В умовах змін, реформування та постійного пошуку шляхів покращення освітнього процесу сучасне суспільство потребує нової, сучасної, високої якості освіти. За таких умов якісно новому рівню має відповідати професіоналізм педагога. На сучасному етапі розвитку цифрового глобалізованого суспільства, яке зазнає постійних політичних, соціальних впливів, педагогічні працівники отримують нові завдання та нові можливості для свого професійного розвитку та самореалізації, вдосконалення фахової майстерності.

Мета: розглянути перспективність та важливість безперервного професійного розвитку в особистісному полі педагогічного працівника.

Насьогодні існують різні види й форми для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Завдяки технічному прогресу, запровадженню в роботу педагога сучасних комп'ютерних технологій, є можливість користуватися різними формами безперервного професійного розвитку очно або дистанційно.

Безперервний професійний розвиток, як форма вдосконалення фахової майстерності викладача, формує в його особистості необхідні компетенції для успішної викладацької діяльності.

Високий професійний рівень педагога робить його затребуваним спеціалістом. Володіння комунікативними навичками, здатність до швидкого пристосування до нових вимог вищої школи, вміння здобувати, впроваджувати та застосовувати новітні технології та методики у викладацькій діяльності робить такого педагога конкурентоспроможним на сучасному ринку праці, формує стресостійкість та підвищує особистісну та професійну самооцінку.

Підвищуючи фахову майстерність, педагог знайомиться з новими розробками освітньої сфери, має можливість вдосконалювати їх відповідно профілю своєї викладацької діяльності, що позиціонує його як грамотного спеціаліста, підвищує його мотивацію та задоволеність своєю діяльністю.

Важливою частиною сучасних курсів безперервного професійного розвитку педагогів стало обов'язкове володіння прийомами використання комп'ютерних технологій на навчальному занятті. Перевагами володіння цифровими технологіями є значне скорочення витрат часу під час підготовки навчального матеріалу для здобувачів освіти.

Розвиток у професійному плані є найбільш значущим процесом, а безперервне здобуття знань і умінь, виховання культури поведінки, спілкування зі здобувачами освіти є гарним показником рівня підготовки педагога.

Висновки. Таким чином, підвищення кваліфікації педагогічного працівника відіграє важливу роль у його діяльності – розширює перспективи кар'єрного росту, знайомить педагога з новими, інноваційними технологіями навчання, сприяє ефективності педагогічної взаємодії з різними категоріями здобувачів освіти, допомагає вдосконалювати, поглиблювати знання у конкретних професійних питаннях. Сучасні освітні стандарти вимагають від фахівця високого та якісного рівня виконання роботи та постійної актуалізації, оновлень знань та умінь у конкретній галузі. І для реалізації цього завдання в сучасній системі освіти розробляються та реалізуються різні програми підвищення кваліфікації.

Н.М. Воронич-Семченко, В.Б. Стецев'ят, У.П. Шаламай .....	28
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ІОННОЇ ХРОМАТОГРАФІЇ ПІД ЧАС ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ	
Л. М. Гавришук, А. О. Стецьків, В. І. Печенюк .....	29
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ В РЕАЛІЯХ ВОЄННОГО СТАНУ	
Л.Б. Галич, Є.Є. Виженко, В.Д. Куроєдова .....	30
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	
І.О. Гаман, М.А. Оринчак, О.С. Човганюк, О.І. Кочержат, М.М. Василечко, Д.П. Александрук	31
ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ІФНМУ	
Гаморак Г.П., Куцик Р.В., Куровець Л.М., Василик Л.В., Ворошук П.В. ....	32
ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	
Н.Р. Голод, І.К. Чурпій, О.В. Янів, Л.П. Федорівська .....	33
ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС, ЯК СПОСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	
Л. С. Гречух <sup>1</sup> , О. С. Малишевська <sup>1</sup> , О. А. Мельник <sup>2</sup> , І. І. Озарко <sup>2</sup> .....	34
ОСНОВНІ АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Гриб Вікторія Анатоліївна,* Фабрика Іванна-Романа Миколаївна.** .....	35
НАПРЯМКИ ПОКРАЩЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
І.Г. Грижак, О.Я. Пришляк, Р.М. Мізюк, О.В. Маринчак, О.П. Бойчук, У.Я. Мазурок, О.В. Копчак, М.В. Прокоф'єв .....	37
ВАЖЛИВІСТЬ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ В ОСОБИСТІСНОМУ ПОЛІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА	
<sup>1</sup> В.Г. Гринь, <sup>2</sup> К.В. Гринь .....	38
ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	
<sup>1</sup> К.В. Гринь, <sup>2</sup> В.Г. Гринь .....	39
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ - АНЕСТЕЗИОЛОГІЇ В ПЕРІОД НАДЗВИЧАЙНИХ СТАНІВ	