



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

м. Яремче,
23 вересня 2022 р.

ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

¹К.В. Гринь, ²В.Г. Гринь

Полтавський державний медичний університет, ¹кандидат медичних наук, доцент кафедри нервових хвороб, ²доктор медичних наук, доцент кафедри анатомії людини.

Умови воєнного стану в Україні не дозволяють, на жаль, проводити освітній процес в звичному очному режимі. Дистанційний режим у навчанні є вимушеним рішенням в даних умовах, але дотримання фактору безпеки та збереження життя майбутніх поколінь – беззаперечний пріоритет.

Мета: розглянути особливості та нагальні проблеми дистанційного навчання в системі медичної освіти в умовах воєнного стану в Україні.

На допомогу професорсько-викладацькому складу та здобувачам освіти стають інформаційні комп'ютерні технології, так як те, що відбувається в наш час, змушує переглядати питання організації інформаційного забезпечення роботи освітнього процесу. Перехід до нових цифрових та комп'ютерно-орієнтованих технологій у навчальному процесі, створення умов для їх розробки, апробації та впровадження, раціональне поєднання інноваційних та традиційних методик є досить складним педагогічно-методичним завданням, яке потребує розв'язання цілого комплексу організаційних, навчально-методичних, технічних, психолого-педагогічних та інших проблем.

Використання «електронного навчання» під час воєнного стану в Україні – єдиний вихід у такій ситуації для забезпечення безперервного процесу медичної освіти. Дана метаморфоза медичної підготовки є вимушеним заходом для продовження навчального процесу та подолання труднощів, а робота, що проводиться з професорсько-викладацьким складом, скерована на підвищення рівня цифрової грамотності та набуття необхідного практичного досвіду під час роботи з цифровими інноваційними комп'ютерними технологіями та програмами.

Нині постає питання: чи можливим є дистанційне навчання в сучасній вищій медичній школі? Протягом багатьох років викладачі вищих медичних навчальних закладів стверджували, що заочного навчання в медичній освіті існувати не може. Що ж говорити про дистанційне, онлайн-навчання? Проте, науково-технічний прогрес постійно розвивається. У багатьох провідних університетах світу дистанційне навчання існує багато років і є досить ефективним.

Відповідальність за освітній рівень лежить не тільки на професорсько-викладацькому складі ВУЗу, але й на здобувачах освіти. Звісно, рівень подання навчального матеріалу викладачем, якого можна позиціонувати в ролі донора знань, повинен бути максимально високим і в той же час доступним для розуміння здобувачами освіти, яких можна позиціонувати в ролі реципієнта навчального матеріалу.

Висновки. Нагальність онлайн-навчання в системі медичної освіти полягає в розширенні та підвищенні рівня знань здобувачів освіти. Дистанційне навчання стає сьогодні вагомим складовою системою вищої школи. Дистанційна форма навчання в медичній галузі потребує від здобувача освіти – майбутнього лікаря, високого рівня професійної та пізнавальної мотивації, самоконтролю та самодисципліни. Форми організації навчального процесу, необхідність набуття нових навичок та компетенцій сприяють активізації пізнавальної діяльності та позитивно впливають на динаміку навчального процесу.

Умови воєнного стану в нашій країні дестабілізують всі галузі життя, освітній процес зокрема. У цей нелегкий час здобувачам освіти складно адаптуватися до такого способу навчання майбутній медичній професії, здобувати знання, і особливо практичні навички на високому рівні. У зв'язку з цим здобувачам освіти слід надавати не тільки освітню, але й психолого-педагогічну підтримку.

Н.М. Воронич-Семченко, В.Б. Стецев'ят, У.П. Шаламай	28
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ІОННОЇ ХРОМАТОГРАФІЇ ПІД ЧАС ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ	
Л. М. Гавришук, А. О. Стецьків, В. І. Печенюк	29
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ В РЕАЛІЯХ ВОЄННОГО СТАНУ	
Л.Б. Галич, Є.Є. Виженко, В.Д. Куроедова	30
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	
І.О. Гаман, М.А. Оринчак, О.С. Човганюк, О.І. Кочержат, М.М. Василечко, Д.П. Александрук	31
ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ІФНМУ	
Гаморак Г.П., Куцик Р.В., Куровець Л.М., Василик Л.В., Ворошук П.В.	32
ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	
Н.Р. Голод, І.К. Чурпій, О.В. Янів, Л.П. Федорівська	33
ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС, ЯК СПОСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	
Л. С. Гречух ¹ , О. С. Малишевська ¹ , О. А. Мельник ² , І. І. Озарко ²	34
ОСНОВНІ АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Гриб Вікторія Анатоліївна,* Фабрика Іванна-Романа Миколаївна.**	35
НАПРЯМКИ ПОКРАЩЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
І.Г. Грижак, О.Я. Пришляк, Р.М. Мізюк, О.В. Маринчак, О.П. Бойчук, У.Я. Мазурок, О.В. Копчак, М.В. Прокоф'єв	37
ВАЖЛИВІСТЬ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ В ОСОБИСТІСНОМУ ПОЛІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА	
¹ В.Г. Гринь, ² К.В. Гринь	38
ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	
¹ К.В. Гринь, ² В.Г. Гринь	39
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ - АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ В ПЕРІОД НАДЗВИЧАЙНИХ СТАНІВ	