Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України

МАТЕРІАЛИ

науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

ПОЛТАВА
11-12 жовтня 2022 року

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Наукове товариство анатомів, гістологів,
ембріологів та топографоанатомів України

МАТЕРІАЛИ

науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

ПОЛТАВА
11-12 жовтня 2022 року

Редакційна колегія:
Вячеслав ЖДАН – головний редактор
Галина ЄРОШЕНКО – заступник головного редактора
Наталія УЛАНОВСЬКА-ЦИБА – відповідальний редактор

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ». – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2022. – 158 с.

цистерни ендоплазматичної сітки в базальних відділах клітини були розширені. ЕС- клітини розташовані серед стовпчастих епітеліоцитів без облямівки у крипті. Ядро було округлої форми. Ендоплазматична сітка місцями мала розширення та розриви, тубули були розгалуженими. Комплекс Гольджі розташовувався пристінково. Гранули з ендокринним секретом були деформовані, різного діаметру, подекуди в де яких гранулах було незначне запустіння.

Вживання комплексу харчових добавок призвело до загальних ультрамікроскопічних змін у слизовій оболонці дванадцятипалої кишки щурів, запустивши морфологічні механізми неспецифічного запалення у вигляді дистрофічних змін та розвитком апоптозу.

Гринь В.Г., Гринь К.В.
Полтавський державний медичний університет м. Полтава

ВАЖЛИВІСТЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Екологічне виховання та екологічна освіта – це важливі процеси, які дають можливість вивчати й аналізувати екологічні питання, приймати участь у вирішенні проблем екології та всебічно сприяти покращенню стану навколишнього середовища. Важливим кроком у спробах вирішення екологічних проблем є екологічне виховання саме у молодого покоління. В результаті формування «екологічної свідомості» у молоді формується більш глибоке та раціональне розуміння екологічних проблем, з’являється бажання та навички для прийняття обґрунтованих та корисних кроків у взаємодії з навколишнім середовищем.

Компонентами екологічної освіти є формування знань про навколишнє середовище та існуючі екологічні проблеми; піклування про довкілля та мотивація покращувати його; формування раціональних рішень та практичних навичок у вирішенні екологічних проблем, а також участь у заходах, спрямованих на їх вирішення.

Викладачі медичних дисциплін інтегрують екологічну та клінічну компоненти при проведенні занять зі здобувачами освіти. Цей крок стимулює клінічне мислення у майбутніх лікарів, сприяє соціальному та моральному формуванню цілісної та екологічно-свідомої особистості. Більшість закладів вищої освіти під час педагогічного та виховного процесів приділяють велику увагу екологічній освіті, сприяючи тим самим вирішенню екологічних проблем, пошуку шляхів збереження довкілля.

Екологічне виховання допомагає не тільки досліджувати проблеми, з якими стикається довкілля, а й підвищувати обізнаність про ці проблеми та шляхи їх подолання. Тільки глибоке розуміння цих проблем може допомогти їх ефективному вирішенню.

Екологічне виховання має чисельні переваги, серед яких розвиток когнітивних здібностей, а саме навичок критичного та творчого мислення. Екологічне виховання стимулює молодих людей для дослідницької діяльності з метою розуміння походження природних явищ, їх взаємодії з сучасними промисловими факторами на фоні стрімкої урбанізації. Обговорення екологічних проблем мотивує молоде покоління на пошук шляхів їх вирішення, оцінку факторів, які впливають на довкілля.

Популяризація здорового способу життя є іще однією з переваг екологічного виховання. Дослідження шкідливих факторів довкілля тісно пов'язане з вивченням питань здорового та раціонального харчування, збереження здоров'я як такого та розгляд природніх та неприродніх факторів в якості мультифакторіальних етіологічних чинників хвороб. Також проєкти по дослідженню та збереженню довкілля стимулюють рухову активність молоді, яка останнім часом, нажаль, значно обмежена.

Екологічна освіта та виховання інформують молодь про проблеми, які негативно впливають на довкілля, дають можливість зробити свій внесок в глобальні зусилля, спрямовані на його захист.

Важливим фактором є розуміння кожної молодої особи про можливість власних рішень і дій у збереженні довкілля, необхідності постійного самовдосконалення, закріплення знань та навичок, необхідних для рішення складних екологічних проблем. Тому що мета кожного – зберегти наше довкілля сильним та стійким для майбутніх поколінь.

Література

1. Гринь В. Г. Становлення і надбання кафедри анатомії людини Полтавського державного медичного університету з моменту її заснування / В. Г. Гринь // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. – Т. 21, вип. 3 (75). – С. 238–245.

2. Гринь К. В. Інтеграція документальних фото- та відеоматеріалів у післядипломній освіті лікарів-інтернів за спеціальністю «Психіатрія» / К. В. Гринь // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип. 3 (157). – С. 178–180.

3. Дієвість системи адміністрування на факультеті у формуванні особистості майбутнього лікаря / В. Г. Гринь, М. М. Рябушко, К. В. Гринь, Н. О. Рябушко // Український стоматологічний альманах. – 2021. – № 1. – С. 103–107.

4. Катастрофічний вплив шкідливих чинників на організм / Н. О. Корчан, Н. Л. Свінцицька, В. Г. Гринь [та ін.] // Природне навколишнє середовище та здоров'я людини: (навч. посіб.) / за заг. редакцією проф. С. В. Пилипенко. – Полтава, 2021. – С. 148–177.

5. Скрипніков А. М. Значення лікарської етики й деонтології у формуванні особистості майбутнього лікаря / А. М. Скрипніков, К. В. Гринь, В. Г. Гринь // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 25 березня 2021 р. – Полтава, 2021. – С. 242–244.

Гринь К.В., Гринь В.Г.
Полтавський державний медичний університет м. Полтава

ІНТЕГРАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Детермінанти здоров'я об'єднують чисельні фактори, серед яких біологічні й генетичні, екологічні й соціальні, індивідуальний спосіб життя й рівень соціо-економічного розвитку країни. Невід'ємним фактором є вплив екологічних чинників на здоров'я людини.

Викладання медичних дисциплін у закладах вищої освіти, плани та проєкти системи охорони здоров'я в цілому повинні обов'язково включати елементи, які враховують мультифакторність багатьох нозологій. Цей крок не тільки відкриває широкі перспективи до дій поза межами сектора охорони здоров'я, спрямованих на профілактику захворювань та зміцнення здоров'я, але й дає розуміння так званого «екологічного тягаря хвороб».

Виховна робота, як складова навчального процесу у медичних закладах вищої освіти повинна містити елементи екологічного виховання з метою формування розуміння майбутніми лікарями важливості та невід'ємності екологічної складової від здоров'я людини.

Натепер викладачів можна вважати носіями інформації по боротьбі з екологічними проблемами. Взаємодія екологічної та медичної складових грає важливу роль у формуванні свідомості майбутніх лікарів. Окрім підвищення освітнього рівня, студентська молодь отримує більше користі від такого навчання, оскільки воно покращує їх спосіб життя, оптимізує процеси мислення та формування висновків, стимулює до прийняття рішень, закликає до здорового способу життя.

ЗМІСТ

Барчук Р.Р., Ананевич І.М., Воянський Р.С., Соболь Л.В., Попадинець О.Г. 5
ЙОДОДЕФІЦИТ-ІНДУКОВАНІ ЗМІНИ В ОРГАНАХ ТА СИСТЕМАХ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ТВАРИН

Білаш С.М., Коптев М.М., Проніна О.М., Пирог-Заказникова А.В., Олійніченко Я.О. 6
РАЦІОНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІ1ЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

Білаш В.П., Шерстюк О.О., Свинцицька Н.Л., Білаш С.М., Біланова Л.П., Біланов О.С. 7
РОЗВИТОК ДИСТАНЦІЙНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ІСТОРИЧНОМУ АСПЕКТІ

Божик С.С. 10
ЦИТОЛОГІЧНИЙ СКРИНІНГ КЕРАТОЗІВ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ПОРОЖНИНИ РОТА. ЩО НЕОБХІДНО ЗНАТИ СТОМАТОЛОГУ?

Васько Л.М., Баштан В.П., Почерняєва В.Ф. 11
ВПЛИВ НЕСПРИЯТЛИВИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ НА РОЗВИТОК ОНКОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

Ваценко А.В., Єрошенко Г.А., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Рябушко О.Б., Кінаш О.В., Клепець О.В., Шевченко К.В., Ряднова В.В. 13
СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНЕ НАВЧАННЯ (СЦН) – СУЧАСНИЙ ЕФЕКТИВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ УКРАЇНИ

Гончаров Є.Є., Ефендієва С.М., Гаврильєва К.Г. 15
ЗНАЧИМІСТЬ СТАНОВЛЕННЯ САМОКОНТРОЛЮ ТА САМОРЕГУЛЯЦІЇ СУБ'ЄКТІВ НАВЧАННЯ

Григоренко А.С., Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Лисаченко О.Д., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Рябушко О.Б., Кінаш О.В., Клепець О.В. 17
СУБМІКРОСКОПІЧНІ ЗМІНИ СТІНКИ ДВАНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ ЩУРІВ В НОРМІ ТА ПРИ ПОЄДНАНІЙ ДІЇ КОМПЛЕКСУ ХАРЧОВИХ ДОБАВОК НА РАННІХ ТЕРМІНАХ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

Гринь В.Г., Гринь К.В. 19
ВАЖЛИВІСТЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Гринь К.В., Гринь В.Г. 21
ІНТЕГРАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН