

пошуку більш зручних та практично-орієнтованих платформ для проведення онлайн навчання. Більшість викладачів Полтавського державного медичного університету пройшла ознайомлення та навчання з платформою Moodle, у якій є змога не лише проводити навчання у онлайн форматі, а й накопичувати навчальні матеріали, створювати базу запитань для контролю знань, проводити ступеневе навчання. При роботі з даною платформою розширюються можливості комунікації, студент має змогу самостійної роботи з доступом до навчальних матеріалів та проведення контролю знань у зручний для нього час.

Загалом слід відзначити, що онлайн навчання не супроводжувалося зниженням мотивації у переважної більшості студентів. Не дивлячись на усі складності, досвід дистанційного навчання може бути розцінений як позитивний.

Катеренчук В.І., Попруга А.О.

Полтавський державний медичний університет м. Полтава

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ З ІНДІЇ

Кафедра ендокринології працює з англомовними студентами уже понад 10 років. Однак, у попередні роки це були студенти з арабських країн та континентальної Африки. Індійські студенти вперше з'явилися два роки тому у невеликій кількості. У минулому ж році значно зросла кількість англомовних студентів загалом, причому переважна більшість з них була з Індії. Хронологічно прихід на кафедру великої кількості студентів з Індії співпав з пандемією Covid-19, яка внесла свої корективи в проведення навчального процесу, обмеживши можливості проведення занять в оф-лайн режимі. Значна кількість занять проводилася дистанційно, переважно на платформі Zoom. У подальшому, до обмежень, обумовлених пандемією, додалися проблеми, спричинені війною в Україні, у зв'язку з чим більшість іноземних студентів залишили межі нашої країни.

Тим не менше досвід роботи з студентами з Індії залишив сприятливе враження і розцінюється нами як позитивний. Одним з факторів, який дещо ускладнював комунікацію на початку навчання, була доволі специфічна вимова індійських студентів. Маючи досвід спілкування англійською мовою з британцями, американцями, жителями більшості країн Європи та північної Африки, маємо зазначити, що «індійський» англійський є найбільш

своєрідним. У зв'язку з цим на початку навчального року доволі часто виникали непорозуміння, які обумовлювали потребу в повторюванні, а інколи і в наданні письмових роз'яснень. Однак, в процесі роботи доволі швидко викладачі звикли до специфічної вимови, до того ж лінгвістичні відмінності компенсувалися високим бажанням студентів опанувати матеріалом. Маючи понад десятирічний досвід викладання англійською мовою представникам різних країн, склалося враження, що саме індійські студенти є найбільш вмотивованими. При опитуванні студенти з Індії демонстрували високий рівень знань з фундаментальної медицини: біохімії, фізіології, фармакології. У зв'язку з цим не було потреби у повторенні цього матеріалу, була змога більше уваги приділити безпосередньо практичним аспектам. До того ж, значна частина індійських студентів мала досвід праці в лікарнях у себе на батьківщині, тому вони не мали жодних проблем при комунікації з хворими. Студенти, які працювали з хворими на діабет в Індії могли порівнювати діагностичні та лікувальні процедури у двох країнах. Морально-етичні якості цих студентів також були на високому рівні, вони демонстрували ввічливе ставлення як до співробітників кафедри, так і до персоналу відділення та хворих. Як наслідок, хворі з задоволенням спілкувалися з ними, коли не було поточних епідеміологічних обмежень. Окремо слід виділити пунктуальність індійських студентів. Після початку війни, коли більшість з них знаходилася вдома в Індії, а навчання проводилося дистанційно, не дивлячись на різницю в часі, усі без винятку студенти своєчасно приєднувалися до заняття в Zoom.

Таким чином, не дивлячись на виклики у вигляді пандемії та війни, досвід викладання ендокринології індійським студентам був вдалим: мала місце гарна комунікація, студенти були вмотивованими і продемонстрували гарне оволодіння навчальним матеріалом. За умови закріплення теоретичних знань практичними навичками на шостому курсі, рівень підготовки студентів з Індії може бути справедливо розцінений як високий.

Кіруша І.С., Івашуга І.М., Макаренко В.І.

Полтавський державний медичний університет м. Полтава

ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ПОГОДНИХ УМОВ НА ХВОРИХ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ

Останнім часом все більше вчених стверджують, що погода впливає на самопочуття великої кількості людей. Кожен організм по різному