

ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Білаш Сергій Михайлович

д.біол.н., професор, завідувач кафедри анатомії
з клінічною анатомією та оперативною хірургією

Донченко Світлана Владиславівна

Кобеняк Микола Миколайович

викладач кафедри анатомії з клінічною анатомією
та оперативною хірургією

Олійніченко Ярина Олександрівна

аспірант кафедри анатомії з клінічною анатомією
та оперативною хірургією

Ячмінь Анастасія Ігорівна

викладач кафедри анатомії з клінічною анатомією
та оперативною хірургією

Полтавський державний медичний університет

Заходи для боротьби із пандемією та воєнні дії на території України призвели до переходу навчання на дистанційну форму. Це негативно впливає на освіту студентів-медиків, окрім того на їх психічний та емоційний стан, що нерідко може призвести до депресії. Особливо це є актуальним для іноземних студентів, які звикають не лише до умов іншої країни, але і до дистанційної системи навчання.

До основних проблем адаптації можуть належати: недостатнє володіння мовою, що стає бар'єром для навчання та використання своїх знань; різниця методів навчання в Україні та на батьківщині студентів, відсутність навичок самостійно організувати свою роботу, не вміння конспектувати матеріал, складність у пошуку додаткової літератури, не розуміння воєнної обстановки на території України.

Ефективність організації навчального процесу у дистанційному режимі також включає програмне забезпечення: організація відео конференцій, управління системами навчальних матеріалів, використання онлайн дошки. Для

організації відеоконференцій широкої популярності набули Zoom та Google Meet. Уже декілька років викладачі кафедри активно застосовують дані програми через зручність їх використання, зрозумілість інтерфейсу та їх безкоштовне користування. Використання даних систем дозволяє в режимі реального часу проводити онлайн заняття, де викладач пояснює матеріал, учні висловлюють свої думки та відповідають на запитання. Окрім цього велика кількість відео матеріалів опублікована на YouTube, де можна знайти навчальні відео на будь-яку тему, багато матеріалів у соціальних мережах відповідних наукових каналів, безліч оглядових та методичних статей.

Під час організації дистанційного навчання виникає необхідність використання системи управління навчальними матеріалами для надання можливостей доступу студентів до навчальних матеріалів: лекцій, презентацій, підручників, самостійних робіт. Широке застосування дистанційних класів дає можливість використовувати систему управління навчанням та систему управління контентом та автоматизувати роботу під час дистанційного навчання, при цьому є можливість групувати студентів, координувати їх роботу та успішність. В сучасних умовах уже декілька років добре зарекомендував себе Google Classroom, оскільки він зручний як для студента, так і викладача. Окрім того для кожної групи окремо створюється група у Viber для постійного контакту студента і викладача.

Вміння організації навчального процесу та адаптації студентів підвищує якість та рівень навчання, забезпечує вмотивованість та комунікативність. Задля включення студентів до навчального процесу необхідно враховувати їх індивідуальність, релігію, соціальну приналежність. На заняттях зацікавлювати та піднімати важливі теми сучасної хірургії.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Проніна О. М. Особливості проведення занять у вищих навчальних закладах під час дистанційного навчання / О. М. Проніна, С. В. Донченко, М.М. Кобеняк // The X th International scientific and practical conference «Trends

in the development of modern scientific thought», Vancouver, Canada, November 23-26, 2020. – Vancouver, 2020. – С. 367-368.

2. Bilash S. M. Distance learning organization for foreign students at the department of clinical anatomy and operative surgery / O. M. Pronina, Ya. O. Oliinichenko, M. M. Koptev, S. V. Donchenko // Прикладні питання сучасної морфології: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена 100-річчю від дня народження професорки Вікторії Антонівни Малішевської. Чернівці. Медуніверситет. 2022. 144 с., 141.

3. Донченко С. В. Важливість клінічного мислення в діяльності лікаря / Донченко С. В., Білаш С. М., Донченко К. В., Челідзе Т. С. // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Modern directions of scientific research development». – Чикаго, США, 24-26 листопада 2021 року. – С. 431-434.