

### ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА, ЯК СКЛАДОВА МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МІЖНАРОДНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

*Л. В. Буря, О. Д. Лисаченко, Г. А. Єрошенко,  
Л. Б. Пелипенко, В. П. Білаш, О. В. Волошина, О. В. Макаренко*

Полтавський державний медичний університет (м. Полтава, Україна)

На сьогоднішній день активно розвивається міжнародний ринок освіти, збільшується кількість його учасників, обсяг та різноманітність пропонованих послуг. Частка іноземних громадян, що здобувають вищу освіту в Україні постійно зростає. Підготовка іноземних фахівців в Україні є однією з ефективних форм культурного і наукового співробітництва, яка сприяє зміцненню авторитету держави на міжнародній арені та є джерелом додаткового фінансування освіти.

Медичні університети України, основним напрямком роботи яких є підготовка висококваліфікованих фахівців медичної галузі з високим рівнем професійної підготовки, є невід'ємною складовою світового освітнього ринку. Навчально-виховна робота з іноземними здобувачами в українських медичних закладах освіти орієнтована на досягнення кінцевих результатів охорони здоров'я країн, громадянами яких вони є і куди повернуться отримавши дипломи, та направлена на виховання їх в дусі кращих надбань світової культури і розвитку науково-технічного прогресу. Аналіз особливостей освітньо-виховної роботи вищих медичних навчальних закладів України показав, що серед розвинутих європейських країн наша держава посідає гідне місце за загальним числом іноземних здобувачів, найбільшою популярністю в яких користуються медичні і фармацевтичні спеціальності. При цьому рейтинг кожного ВНЗ визначає його конкурентоспроможність серед інших закладів освіти та вказує на якість надання освітніх послуг [1].

Полтавський державний медичний університет (ПДМУ) надає освітні послуги іноземним громадянам починаючи з 1960 року, на сьогоднішній день в університеті отримують вищу медичну освіту представники більш ніж 50 країн світу. В останні роки збільшилась кількість здобувачів, які є громадянами Індії, велику частку складають вихідці з Іраку, Ірану, Судану, Сирії, Пакистану, Лівану, Палестини. Виявляє бажання навчатись в ПДМУ молодь з Великої Британії, Нідерландів, США, Болгарії, Ізраїлю та країн ближнього зарубіжжя. Здобувачі-іноземці, що навчаються в університеті, відносяться до різних релігійних конфесій, мають своєрідний менталітет, сповідують особливі життєві принципи та ідеї, що може накласти відбиток на моральному кліматі в студентських колективах. У зв'язку з цим, деканат міжнародного факультету, куратори академічних груп та викладачі університету всіляко допомагають їм в адаптації до умов навчання і проживання в Україні, особливостей

побуту, культури, мови та в налагодженні взаєморозуміння між окремими національними групами. До головних напрямків виховної роботи в ПДМУ відносять: формування високого професійного інтелекту, здорового способу життя і потреби у самовдосконаленні; розвиток широкого кругозору і культурно-інтелектуальної ерудиції; виховання інтелігентності та моральної бездоганності; виховання дисциплінованості, ініціативності та організованості; утвердження поваги до принципів загальнолюдської моралі [2].

Виховна робота з іноземними здобувачами освіти вважається одним з найважливіших та найскладніших напрямків організації навчально-виховного процесу у медичному ЗВО, який сприяє формуванню культури міжособистісних стосунків, толерантності, навичок самоосвіти і всебічного розвитку творчих здібностей, створенню умов для фізичного, інтелектуального, морального і духовного розвитку особистості, розвитку загальної культури [3].

Важливу роль в адаптації здобувачів-іноземців відіграє залучення їх до організації і проведення благодійних акцій та волонтерської роботи. В Україні разом з відновленням традицій благодійності, стрімко набирає обертів волонтерський рух, який здійснюється на засадах неприбуткової діяльності заради добробуту та допомоги іншим. Волонтерський рух дає можливість молоді реалізувати себе та бути причетними до діяльності, яка спрямована на соціальну допомогу хворим, малозабезпеченим, людям з обмеженими можливостями, безпритульним тваринам та на розвиток і процвітання суспільства. Студентські волонтерські групи працюють при навчальних закладах, здійснюючи роботу у профілактичному, інформаційному, охоронно-захисному, соціально-побутовому та реабілітаційному напрямках.

В рамках морально-етичного виховання іноземних громадян, що навчаються в ПДМУ, адміністрація університету та міжнародний деканат організовують благодійні акції та стимулюють студентство до волонтерської діяльності [4]. Особлива увага приділяється вихованню у здобувачів освіти людяності шляхом залучення їх до участі в заходах по протидії насильству (рис. 1), підтримці кормом полтавського пункту утримання безпритульних тварин, допомоги в вигулюванні тварин, участі в зоозахисних акціях.

Волонтерський рух за участі іноземних здобувачів взяв участь у Всеукраїнській благодійній акції «Чужих дітей не буває». Разом з викладачами університету до Дня Святого Миколая зібрано та передано подарунки дітям-сиротам і дітям з малозабезпечених сімей



Рисунок 1 – Участь здобувачів освіти в акції «Проти дія насильству».



Рисунок 2 – Підготовка подарунків до Дня Святого Миколая дітям «сірої зони».

«сірої зони» (рис. 2). Завдяки кураторам академічних груп активно проходить волонтерська діяльність по наданню матеріальної та соціальної підтримки українським військовим, ветеранам ООС та членам їх родин. Здобувачі міжнародного факультету допомагають дітям онкогематологічного відділення Полтавської дитячої міської клінічної лікарні подарунками та підтримують їх морально.

Різноманітність соціокультурних, політичних, економічних, релігійних і культурномистецьких поглядів в іноземних здобувачів спонукає деканат міжнародного факультету, кураторів та викладачів університету проводити з ними заходи, направлені на подолання труднощів психологічної і соціальної адаптації, покращення взаєморозуміння та розширення комунікативних сфер в полікультурному середовищі студентських колективів. Велику роль в морально-етичному вихованні іноземців відіграє волонтерство, успіх якого залежить від глибокого осмислення значення волонтерської роботи та формування духовної потреби і бажання допомогти іншим. Здобувачі освіти ПДМУ вибрали гуманну професію «лікар», тому призначенням їх життя є доброта, милосердя та самопожертва.

### Література

1. Kalashnik NV. Osoblyvosti osvith'o-vykhovnoyi roboty z inozemnyimi studentamy u vyshchyykh medychnykh navchal'nykh zakladakh Ukrainy. Visnyk Zhytomyrs'koho derzhavnoho universytetu imeni Ivana Franka. 2016;1(83):60-66. [in Ukrainian].
2. Shepitko VI, Yeroshenko GA, Lysachenko OD, Pelipenko LB. Holovni napryamky vykhovnoyi roboty z inozemnyimi studentamy na kafedri histolohiyi, tsytolohiyi ta embriolohiyi. Visnyk problem biolohiyi ta medytsyny. 2013;2(37):197-98. [in Ukrainian].
3. Letik IV, Vasyl'yeva OV, Potapov SM. Vykhivna robota z inozemnyimi studentamy yak zaporuka formuvannya tvorchoyi osobystosti maybut'noho likarya. Naukovi zapysky kafedry pedahohiky. 2015;37:189-196. [in Ukrainian].
4. PDMU. Plan vykhovnoyi roboty zi zdobuvachamy osvity PDMU na 2021-2022 n. r. Poltava: PDMU; 2021. 136 s. [in Ukrainian].