

ОДОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ХАРЬКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА.

Проф. Е. М. Гофунг.

Историческая справка. 30 сентября 1921 г. состоялось постановление Коллегии Укрглавпрофобра об открытии Одонтологического Факультета Харьк. Госуд. Медицинской Академии ¹⁾. До этого, в течение целого года рассматривался вопрос о зубоврачебном образовании в заседаниях разных организаций, в НКЗ, НКП, в Союзе М. С. Т. Вообще же, начиная с 1917 г., вопрос о реформе зубоврачебного образования не снимался с повестки дня как медицинских, союзных, так и специальных зубоврачебных совещаний.

По этому вопросу, уже вскоре после революции, произошло разногласие между руководителями Московских Одонтологических кругов и Харьковских.

В то время, как в Москве, хотя и не без некоторых колебаний и трений, вопрос был поставлен так, что отдельный Институт зубных врачей не должен больше существовать, что каждый врач, прослушав курс одонтологии на Медицинском факультете, может избрать себе Одонтологию специальностью, — Харьков, вполне признавая, что Одонтология является равноправной медицинской дисциплиной и продвигая ее в стены Медицинского факультета, как отдельную кафедру, все же смотрел на это лишь с той точки зрения, что каждый врач любой специальности обязан знать основы одонтологии и ту связь, которая существует между болезнями полости рта и другими заболеваниями организма.

Мы не считали возможным разрешить большую, по нашему мнению, весьма трудную и важную проблему обеспечения в государственном масштабе зубоврачебной помощью население Украины, через тех врачей, которые, может быть, захотят избрать своей специальностью Одонтологию.

Нам ясно было, и мы не ошиблись, что очень мало из оканчивающих медицинский факультет сделаются заправскими плотнерами и протезистами, которые посвятят себя работе по этой специальности на периферии, на глухом селе, участке, или волости.

Мы все сделали для того, чтобы продвинуть Одонтологию в стены медицинских факультетов и нам кажется, что мы достигли этого вполне удовлетворительной постановкой кафедры одонтологии на медицинском факультете и тем интересом, который она вызывает у студентов 5 курса. Но надо сказать, что они интересуются

¹⁾ Тогда отделившийся от старого Университета Медицинский факультет носил такое название.

этой дисциплиной преимущественно в ее взаимосотношении с другими дисциплинами. Готовить специалистов кафедра Одонтологии не может.

Однако, оставаться при старой дореволюционной зубо-врачебной школе также нельзя было: эта последняя уже более четверти века тому назад была осуждена и совершенно не удовлетворяла справедливым запросам зубо-врачебной корпорации. Ея двух с половиною годичный курс, ея урезанная программа по общемедицинским наукам, полное отсутствие в ея программе широкого естественно-исторического базиса, так необходимого врачу каждой специальности, — не давали гарантии к тому, что мы действительно получаем из нея тот тип врача, узкого специалиста, который бы с одной стороны обладал всеми данными, чтобы стоять на должной высоте при правильной постановке подачи зубо-врачебной помощи населению по тем новым путям, которые уже намечались в первые годы после революции, — а с другой стороны нам было ясно, что он не обладает теми знаниями, которые необходимы для широкого развития Одонтологии как науки.

К тому же, над нами довлели те резолюции и пожелания, которые на протяжении 25 лет выносились по этому вопросу на всех Зубо-врачебных Съездах и совещаниях: „связать зубо-врачебное образование с медицинскими факультетами, расширить программу одонтологических Институты, увеличить курс их до четырех лет и формировать все таки отдельных работников по зубо-врачеванию, по примеру почти всех культурных, стран — Америки, Англии, Германии, Финляндии, Швеции и т. д.

Исходя из этих соображений, мы всячески проводили эту мысль, что и привело нас к организации Одонтологического факультета. Скелетом для организации факультета, вернее специальных кафедр его, послужила бывшая Государственная Зубо-врачебная Школа, имевшая свое помещение и необходимый на первых порах специальный инвентарь.

Был объявлен прием на I курс, который удалось укомплектовать путем разверстки, произведенной Укрглавпрофобром, причем к поступающим на одонтологический факультет предъявлялись по тому времени те же требования, как и к поступающим на медицинский факультет.

На первый курс поступило в 1921 г. 250 человек.

Второй курс составил из тех бывших слушателей зубо-врачебной Школы, которые перешли на 2-й курс и получили в течение лета 1921 года соответствующую добавочную подготовку по биологии и общей гистологии; таких лиц оказалось 169 человек. Таким образом одонтологический факультет имел первые два курса с количеством студентов 421 человек.

Для выработки учебного плана и программ, еще до утверждения положения об одонтологическом факультете, была назначена комиссия в составе профессоров: Д. П. Гринева, Я. Я. Постоева, Г. А. Маслова, Е. М. Гофунга и А. Е. Раковского. Первоначальный учебный план, выработанный указанной комиссией, был утвержден Укрглавпрофобром.

Приказом по Укрглавпрофобру, Деканом Одонтологического Факультета был назначен Е. М. Гофунг, которому поручалось организовать факультет и учебный персонал последнего.

Организация кафедр потребовала значительных усилий и в этом направлении пришлось приложить много труда и настойчивости.

Лишь специальные кафедры были организованы при центральном помещении факультета (ул. 1 Мая 2), все же остальные кафедры, согласно предложению Укрглавпрофобра, были размещены при одноименных кафедрах Медицинского факультета, так как заведывающими последними в большинстве случаев являлись также профессорами одонтологического факультета.

Само собою разумеется, что приходилось на первое время принаравливаться к обстановке и к тем объективным условиям, которые не давали полной возможности поставить преподавание, а главным образом проведение практических занятий на должную высоту и вплоть до 1924 г. нам приходилось мириться со многими дефектами, которые мы и старались постепенно изживать. Это еще затруднялось той непрерывной борьбой, которую приходилось вести руководителям одонтологического факультета за всю систему одонтологического образования на Украине. Целый ряд съездов и совещаний, которые периодически (по 2—3 раза в год) подвергали обсуждению целесообразность системы одонтологического образования на Украине, высокомерно-пренебрежительное отношение Москвы к этой системе и планомерная борьба с ней как в печатных, так и в словесных выступлениях, постоянно выбивали из колеи руководителей, преподавателей и студентов одонтологического факультета и много препятствовали быстрому росту и развитию факультета.

Нужна была большая выдержка, известный такт, громадная вера в эту идею, чтобы справиться с тем нажимом, которому подвергался факультет почти со всех сторон. Однако, есть вопросы, которые сами себе прокладывают дорогу; сама жизнь с очевидностью показала всю целесообразность существования одонтологического факультета и мы крепили из года в год.

Все же надо сказать, что и первый выпуск врачей одонтологов, сделанный в 1924 г. в количестве 72 человек, дал хорошо подготовленных врачей-одонтологов как в практическом отношении, так и в отношении общемедицинской и общебиологической подготовки и многие из них в настоящее время уже самостоятельно работают в различных местах нашего союза.

Учебный план факультета. Само собой разумеется, что и учебный план, выработанный в 1921 г. специальной комиссией, пришлось постепенно видоизменять; целый ряд самостоятельных кафедр пришлось постепенно слить с аналогичными на медицинском факультете, так как программы по этим предметам совпадают на обоих факультетах. Сюда относятся все предметы первого курса, большая часть предметов второго курса и некоторые предметы третьего и четвертого курса.

Опыт показал, что первый курс должен быть общим с медицинским факультетом; что на втором курсе, ряд дисциплин, относящихся к общебиологическому циклу, а на третьем курсе предметы, обнимающие собою пропедевтику медицины, — должны быть в равной степени усвояемы врачами всякой специальности. Лишь на этой базе может быть построено специальное одонтологическое образование, которое должен дать одонтологический факультет своим абитуриентам.

В настоящее время учебный план факультета, выработанный на основе решения ректорского совещания от 11/VI 1926 г., утвержден с незначительными изменениями Главнауч-Методкомом.

Учебный план Одонтологического Факультета Харьковского Государственного Медицинского Института.

I-й курс общий с медфаком, за исключением анатомии и гистологии, которые должны иметь уклон на одонтологию. Лекции по этим двум предметам на I-ом курсе слушаются совместно, а практические занятия носят специальный характер, дающий направление будущей работе врача одонтолога.

II-ой курс

№	Название предметов	14 нед.	18 нед.	Общее колич. часов	Примечание
		1-е полугод. 15/ix—23/xii	1-е полугод. 9/i—20/v		
		Кол. нед. часов	Кол. нед. часов		
1	Протезное зубопротезирование . . .	—	5	90	Отдельн. кафедра
2	Пропедевтика одонтологии . . .	—	4	72	" " "
3	Анатомия общ. и спец.	8	—	112	" " "
4	Гистология общ. и спец.	6	—	84	" " "
5	Физиология с физиол. хим.	8	8	316	" " "
6	Микробиология	—	6	108	Общ. с мед. фак.
7	Физическая химия	2	—	28	" " " "
8	Общая гигиена	—	5	90	" " " "
9	Патологическая анатомия	—	5	90	" " " "
10	Соц. Эк.	2	2	64	" " " "
11	Военные предметы	2	2	64	" " " "
		28	37		

III-й курс

№	Название предметов	I полугодие	II полугодие	Общее число часов	Примечание
		с 15/ix—13/xii	с 9/i—20/v		
		Нед. часы	Нед. часы		
1	Общая хирургия с десмург.	5	5	160	Общ. с мед. фак.
2	Патол. физиология	4	5	146	" " " "
3	Общая гигиена с общ. эпидем.	3	3	96	" " " "
4	Клиника внутр. болезней	4	3	110	Отдельн. кафедра
5	Бактериология спец.	2	—	28	" " "
6	Пропедевтика одонтологии	4	—	56	" " "
7	Консервативное зубопротезирование	—	6	108	" " "
8	Оперативное зубопротезирование	—	4	72	" " "
9	Протезное зубопротезирование	3	3	96	" " "
10	Оперативная хир. с топогр. ан. головы	3	2	78	" " "
11	Фармакол. с рецептур.	3	3	96	" " "
12	Патол. анатомия спец.	4	—	56	" " "
13	Военные предметы	2	1	46	Общ. предмет с мед. фак.
		37	35		

IV-й курс

№	Название предмета	14 нед. I полугодие с 15/ix—23/xi	18 нед. II полугодие с 9/i—20/v	Общ. число часов	Примечание
		Колич. нед. часов	Колич. нед. часов		
1	Профессиональн. гигиена . . .	3	4	114	Общ. с мед. факульт.
2	Соц. гигиена с сан. статистик.	4	4	128	
3	Клиника внутр. болезней . . .	4	—	56	Отд. каф.
4	Консерв. зубопротезирование . . .	6	6	192	"
5	Операт. зубовр. с чел. ортопед.	4	4	128	"
6	Хирургическая клиника (част. хир. пол. рта и см. област.)	4	3	110	"
7	Протезное зубопротезирование с ортод.	3	3	96	"
8	Рентгенология спец.	—	2	36	"
9	Клиника уха, горла и носа . . .	2	2	64	"
10	Кожно-венер. болезни с клин.	2	2	64	"
11	Глазные болезни	2	2	64	"
12	Нервные болезни	—	3	54	"
13	Детские болезни	2	—	28	Отд. предмет.
14	Военные предметы	2	2	64	Общ. предмет. с мед. фак.
		38	37		

Объяснительная записка к учебному плану.

§ 1. Целевая установка. Факультет имеет целью подготовить врача-одонтолога высокой квалификации с основательной общепрофессиональной и общепрофессиональной базой, которая необходима врачу каждой специальности. Соответственно этим заданиям и должен быть построен учебный план Одонтологического факультета. Одонтология — отрасль медицины, которая базируется на общепрофессиональных и общепрофессиональных знаниях, но для усвоения которой необходимо на этом базисе не менее 2-х лет специальных теоретических и практических занятий, чтобы усвоить всю теорию, а также все мануальные приемы, необходимые при работе в той или иной отрасли одонтологии. И уже во время прохождения курса Одонтологического факультета студенты-одонтологи должны изучать и углублять свою специальность работой на фантомах и на больных.

§ 2. Курс одонтологического факультета — четырехгодичный.

§ 3. Первый курс общий с первым курсом Медицинского факультета. Студенты-одонтологи слушают все предметы 1-го курса и выполняют все практические работы совместно со студентами-медиками этого же курса, у одних и тех же профессоров и преподавателей.

§ 4. На втором курсе уже начинается уклон на одонтологию, который выражается в том, что, раньше всего, анатомия и гистология на этом курсе преподаются отдельно по специальной программе. На базе общей части этих двух морфологических дисциплин, который был получен на первом курсе, где эти предметы изучались совместно с медиками, необходимо углубить изучение специальных

отделов этих наук, которые дают направление всей будущей работе врача-одонтолога. Вот почему, на этом курсе, после изучения сосудистой и нервной системы, которые проходятся на уже отпрепарированных трупах, внимание студента больше всего сосредотачивается на подробном изучении анатомии головы и в частности полости рта и зубов. Студенты-одонтологи обязательно препарируют голову,— мышцы, челюстный сустав, слюнные железы, производят распилы челюстных костей и т. п. То же самое относится и к гистологии: на втором курсе больше внимания уделяется изготовлению и изучению гистологических препаратов тканей зубов и полости рта. Кроме того на этом же курсе начинается изучение специальных предметов,— протезного зубо врачевания и одонтологии. Этим уже со второго курса резко проводится уклон на одонтологию.

Все же остальные предметы второго курса обще-биологического цикла проходятся совместно с медиками по одной и той же программе и при одних и тех же требованиях.

Таким образом мы имеем на втором курсе: специальных кафедр (5) пять, общих с мед. факом (7) семь.

§ 5. С третьего курса уклон на одонтологию еще больше углубляется. Здесь особое место отводится дисциплинам, изучающим одонтологию во всем ее объеме. Протезное зубо врачевание, консервативное зубо врачевание (болезни зубов и полости рта), оперативное зубо врачевание с челюстной ортопедией— имеют на третьем и четвертом курсах вполне достаточное количество часов практических и теоретических занятий, чтобы специально изучить и углубить знания по этим отделам и усвоить прикладную часть одонтологии.

§ 6. Вместе с тем, обще-медицинские предметы, как пропедевтика медицины, которая необходима каждому врачу, проходит студентами-одонтологами и на третьем курсе совместно с медиками, по одной и той же программе и при одних и тех же требованиях. Сюда относятся— патологическая физиология и хирургическая патология. Совместно с медиками проходит также на этом курсе общая гигиена и общая эпидемиология.

Что касается патологической анатомии, то она проходит, в общей своей части, во втором полугодии второго курса совместно с медиками и этим закладывается база этой дисциплины. На третьем курсе, после прохождения общих отделов, акцент делается на патологической анатомии полости рта и зубов, чтобы углубить знания врачей-одонтологов в специальном направлении этой дисциплины. То же относится и к микробиологии: на 2 курсе проходит совместно с медиками общая часть ее, а на 3-м курсе уже изучается исключительно микрофлора полости рта.

На этом курсе преподается также оперативная стоматология с топографической анатомией головы, с практическими занятиями на трупах и животных, чтобы дать возможность врачам-одонтологам подготовиться к хирургической работе в сфере своей специальности.

Фармакалогия с рецептурой может быть урезана в общей для всей медицины части и углублена и расширена в специальной для одонтологии части.

На третьем курсе, по четыре часа в неделю в обоих полугодиях, уделяется клинике внутренних болезней. После общего

введения в учение о внутренних болезнях, студенты проходят курс диагностики с клиническими методами исследования, а затем идет курс патологии и терапии с курацией больных, причем особое внимание обращается на болезни пищеварительного тракта, обмена веществ и кровеносной системы. Врач - одонтолог не должен специально изучать внутренних болезней, но ему необходимо иметь ясное представление о них, в особенности в тех областях, которые во время заболевания имеют влияние на состояние полости рта и зубов. Этому курсу отводится также четыре часа в неделю и в первом полугодии 4-го курса. Таким образом на 3-м курсе имеется: специальных кафедр (8) восемь, общих с мед. факом (4) четыре.

§ 8. На четвертом курсе общими предметами с медиками являются лишь: профессиональная гигиена, социальная гигиена с санитарной статистикой, которые занимают всего лишь семь часов в неделю. Прохождением цикла профилактических дисциплин наравне с медиками вырабатывается профилактическое направление в мировоззрении будущих одонтологов.

На четвертом курсе вводится хирургическая клиника по четыре часа в неделю в обоих полугодиях, которая заменяет одонтологу и факультетскую и госпитальную клинику. Здесь он, на базе общего с медиками курса хирургической патологии, где он получил полное понятие об основах хирургии, а также на базе специального курса оперативной хирургии с топографической анатомией головы, — знакомится на стационарно-клиническом материале не только с операциями на челюстях, но и вообще присутствует на всех операциях, курирует больных, сдает их с историей болезни профессору и, таким образом, пополняет свое хирургическое образование. Акцент, конечно, делается на хирургии полости рта и смежных областей, так как лишь в сфере этой области придется работать врачу-одонтологу.

§ 9. В отдельный специальный курс выделяется рентгенология, так как зубоврачебная рентгенография и рентгенодиагностика требуют весьма специального изучения.

§ 10. На этом курсе выделены так называемые курсы взаимоотношения болезней зубов и полости рта с другими заболеваниями. Сюда относятся: болезни уха, горла и носа, глазные болезни, кожно-венерические, нервные болезни и краткий курс болезней детского возраста, имеющих влияние на формирование и развитие челюстного аппарата. Предметы эти не являются основными дисциплинами на одонтологическом факультете и изучение их построено так, чтобы дать врачу-одонтологу необходимые сведения о заболеваниях пограничных областей, которые необходимы врачу каждой специальности.

Таким образом мы имеем на четвертом курсе: специальных кафедр (11) одиннадцать, общих с мед. факом (2) две.

§ 11. Такое построение учебного плана дает возможность врачу-одонтологу получить вполне достаточную подготовку по обще-биологическому и обще-медицинскому циклу дисциплин и вместе с тем, уже на школьной скамье, специализироваться во всех областях одонтологии.

Как видно из учебного плана, специальным предметам на 3-м и 4-м курсах уделяется больше всего часов как теоретических, так и практических занятий.

Так, протезное зубоврачевание с ортодонтией имеет в течение 2 с половиною лет 282 часа.

Одونتология с консервативным зубо­вра­че­ва­ни­ем в те­че­нии двух с по­ло­ви­ною лет имеет 428 ча­сов.

Оперативное зубо­вра­че­ва­ние с че­лю­ст­ной ор­то­педией в те­че­ние по­лу­то­ра лет имеет 200 ча­сов.

Хирургия по­ло­сти рта с кли­ни­кой за год 110 ча­сов.

Если принять во внимание, что преподавание этих предметов ведется с широкой постановкой практических работ, как в лабораториях, так и в специальных поликлиниках и клиниках, где студенты сами участвуют в приеме больных и получают солидную теоретическую и практическую подготовку во всех указанных отделах, если прибавить сюда ту общую подготовку, которую они получают по целому ряду дисциплин, прямо или косвенно относящихся к одонтологии, то станет ясным, что это прямой путь к получению специалиста-одонтолога высокой квалификации.

Состав преподавателей.

Состав преподавателей Одонтологического Факультета также претерпел некоторые изменения, соответственно изменениям учебного плана. В настоящее время преподавательский состав по кафедрам следующий:

1. Анатомия.

Зав. каф. заслужен. проф. В. П. Воробьев. Прозектор д-р А. П. Журавлев. Пом. прозектора д-р Р. Д. Синельников.

Занятия производятся в анатомич. театре медицинского института.

2. Гистология.

Зав. каф. заслуж. проф. В. Я. Рубашкин. Ассистент д-р Знаменский. Сверхшт. ассистент врач-одонт. Э. Д. Бромберг.

Занятия производятся в гистологич. лаборатории медицинского института.

3. Физиология с физиол. химией.

Зав. каф. проф. М. М. Павлов. Ассистент д-р Е. Н. Филиппова.

Для практических занятий студентов одонтологов имеется специально оборудованная лаборатория при кафедре патологич. физиологии Медицинского Института.

4. Микробиология с мед. бактериологией.

Зав. каф. проф. Д. П. Гринев. Ассистент д-р Р. И. Баранова.

Занятия производятся в бактериологической лаборатории Медич. Института.

5. Патологическая анатомия.

Зав. Каф. проф. М. М. Шульгин; ассистент д-р А. Д. Парфеньева.

Занятия ведутся в патологоанатомич. лаборатории медицинского Института.



Рис. 1. Клиника Консервативного Зубоврачевания (вид справа).

Групповые занятия.

6. Общая гигиена — проф. Я. М. Зильбер.

Занятия производятся совместно со студентами-медиками в гигиенической лаборатории медиц. Института.

7. Клиника внутренних болезней.

Зав. Каф. проф. М. И. Лифшиц; ассистент д-р Раввич.

Занятия производятся в клинич. отделении Украинского Рентген. Института.

8. Оперативная хирургия головы с топографич. анатомией.

Зав. Каф. проф. А. В. Мельников; прозектор д-р А. Е. Свиридова.

Занятия производятся при кафедре оперативной хирургии медиц. Института.

9. Фармакология с рецептурой.

Зав. Каф. проф. Я. Я. Постоев.

Занятия ведутся вместе с медиками, но имеется уклон на одонтологию.

10. Частная хирургия полости рта и смежных областей.

Зав. Каф. проф. М. Б. Фабрикант; ассистент д-р М. А. Василевский.

Занятия ведутся в 25 Советской хирургической больнице.

11. Протезное зубопротезирование с ортодонтией.

Зав. Каф. проф. Б. Б. Брандсбург; старш. ассист. д-р П. Г. Вальтер; ассистент д-р З. Г. Шепшелевич; сверштатный ассист. д-р Горкин; лаборант С. Я. Кисс.

12. Консервативное зубопротезирование с пропедевтической одонтологией.

Зав. Каф. проф. Е. М. Гофунг; ст. ассистент д-р Э. Б. Шварцер; ассистент С. Б. Фридкина-Зак; ординатор д-р М. С. Шварц; ординатор д-р Я. Л. Фридман; свершт. ординатор д-р Вайс; свершт. ординатор д-р Страшкова.

13. Оперативное зубопротезирование с челюстной ортопедией.

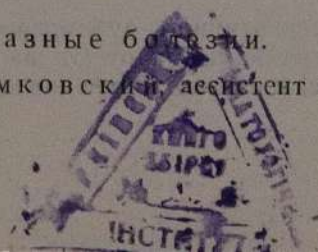
Зав. Каф. проф. И. С. Гайзенберг; ст. ассистент д-р Л. М. Линденбаум; ассистент д-р С. Е. Шуб; лаборант д-р А. Я. Боев.

14. Кожно-Венерич. болезни.

Зав. Каф. проф. Я. Я. Постоев; ассистент д-р мед. Л. М. Лейбфрейд.

15. Глазные болезни.

Зав. Каф. проф. Я. Г. Замковский; ассистент д-р Виногоров.



16. Нервные болезни.

Зав. Каф. проф. Р. А. Френкель; ассистент д-р Дехтярева.

17. Болезни уха, горла и носа.

Зав. Каф. проф. С. Г. Сурукчи; ассистент д-р С. А. Тихомиров.

18. Детские болезни—д-р А. П. Браунштейн.

Это самостоятельные кафедры Одонтологического факультета, которые ведут преподавание по специальным программам для одонтологов. Все же остальные предметы, имеющие общие с медиц. факультетом программы, ведутся профессорами медицинского факультета на своих кафедрах, причем, к группам студентов-медиков прибавляется соответствующее количество групп одонтологов. В учебном плане указаны эти общие кафедры.

Мы уже указывали, что преподавание всех предметов общемедицинского цикла ведется при соответствующих кафедрах и лабораториях медицинского Института. Для кафедр Одонтологического Факультета открыты двери медицинского Института и мы постепенно врезались, вклинились в общую систему педагогической работы всего института. Было ли это легко? Безусловно нет. То отношение, которое в течение многих десятков лет создавалось у профессоров и преподавателей медицинского факультета к зубным врачам, к бывшим частным зубо-врачебным школам, долгое время мешали нашей работе по созданию одиначного отношения к обоим факультетам. Еще и теперь, после 6 лет существования Одонтологического факультета, имеется на некоторых общих кафедрах неправильный подход к студентам одонтологии, но это постепенно изживается и мы уже стоим на пороге того времени, когда все кафедры Медицинского Института осознают важность и значение Одонтологии, когда они одинаково бережно будут относиться и к студенту-медику, и к студенту-одонтологу.

Специальные кафедры Одонтологического Факультета требуют особой заботливости и должны быть поставлены так, чтобы соответствовать кафедрам высшей медицинской школы. Наш Одонтологический факультет проделывает большую работу в этом направлении. Нам необходимо было раньше всего создать кадр хорошо подготовленных преподавателей специальных предметов, начиная с заведующих кафедрами до ассистентов и лаборантов включительно. За эти шесть лет мы успели проделать эту работу и создали вокруг специальных кафедр Одонтологического факультета прочное ядро, основной кадр преподавателей и продолжаем готовить из окончивших Одонтологический Факультет новые кадры преподавателей специальных предметов. Ми уже не имеем ни одного зубного врача в рядах наших преподавателей,—они или врачи с полным медицинским образованием, или же окончившие одонтологический факультет врачи-одонтологи.

Наши специальные клиники и лаборатории еще бедны и требуют дооборудования, а частью и полного переоборудования, но они уже напоминают собою тип клиник и лабораторий высшей медицинской школы.

Кафедра Консервативного зубо-лечения имеет фантомную, в которой студенты группами работают на мертвых зубах по изучению пломбировки и механического лечения зубов.



Рис. 2. Клиника Консервативного Зубоврачевания (вид слева).
Групповые занятия.



Рис. 3. Музей Одонтологического Факультета.

Клиника при этой кафедре имеет 20 кресел и 14 бормашин; в этой клинике студенты группами участвуют в приеме больных под руководством ассистента и ординаторов клиники уже со второго полугодия третьего курса и в продолжении всего четвертого курса; здесь они изучают практическую часть консервативного зубопротезирования, — лечение и пломбирование зубов, лечение заболеваний слизистой полости рта и т. п. В течение каждого семестра студенты маленькой группой сдают профессору на лекции больного с подробной историей болезни.

При этой кафедре расположен музей факультета, имеющий большое количество препаратов по нормальной и патологической анатомии головы. В музее имеются редчайшие препараты зубов человека и животных, большая коллекция черепов человека и животных, черепа обезьян, зубы мамонта, носорога и т. д.

В музее также имеется отдел протезов, obturаторов при дефектах твердого и мягкого неба, различных аппаратов для лечения ранений челюстей. Патолого-анатомические препараты влажные. Нормальная анатомия головы и зубов особенно хорошо и полно представлена. Музей постепенно пополняется специальными препаратами и картинками и в настоящее время подробно описывается, что даст возможность студентам легко ориентироваться при знакомстве с музеем. Музей расположен в двух комнатах.

Лаборатория. При кафедре консервативного зубопротезирования имеется патолого-анатомическая и гистологическая лаборатория, где ведутся работы по изучению тканей зубов и полости рта как в норме, так и в патологическом состоянии. В этой лаборатории готовятся препараты для лекций, для практических занятий со студентами, для демонстраций на заседаниях научных конференций факультета и т. д. В лаборатории имеется 4 микроскопа, 2 микротомы, термостат, достаточное количество лабораторной посуды и химикалий, а главное имеется уже несколько сотрудников кафедры Одонтологического факультета, которые уже в достаточной мере владеют лабораторной техникой и научная работа постепенно налаживается. Одну из сотрудниц, молодого врача одонтолога нам удалось настолько подготовить по специальной гистологии полости рта и зубов, что она уже в начале текущего года перешла сверхштатным ассистентом при нашей кафедре Гистологии, находящейся в заведывании такого гистолога как заслуженный профессор В. Я. Рубашкин. И в этом мы видим наш успех и надальше будем стремиться продвигать своих питомцев — врачей-одонтологов на теоретические кафедры, для чего у них имеется вполне достаточная общепатологическая и общемедицинская база.

Кафедра протезного зубопротезирования занимает целый этаж и имеет свою техническую лабораторию, свою небольшую клинику для приема и сдачи протезов (клиника протезирования). Мы не готовим техников, но наше внимание направлено на то, чтобы студенты одонтологи имели бы ясное представление о предмете протезного зубопротезирования, чтобы они проделали всевозможные работы самостоятельно и участвовали бы в приеме больных для протезирования.

Это, конечно, даст им полную возможность научиться руководить зубным техником в его работе по изготовлению протеза, сделать выбор того или иного метода протезирования, остановиться на той или иной конструкции протеза, которая в каждом отдельном случае показана.

Кафедра Оперативного Зубоврачевания имеет экстракционную на два кресла и чистую операционную с операционным столом и операционным креслом.

Здесь студенты по небольшим группам сами производят экстракции, секвестротомии, вскрытия абсцессов и другие мелкие операции в полости рта; здесь они научаются технике местной анестезии и достаточно будет указать, что все студенты производят под руководством ассистентов мандибулярную анестезию и все другие виды проводниковой и регионарной анестезии. Здесь они участвуют в операциях в полости рта, имея зачастую и первую ассистенцию.

При этой кафедре будущие врачи-одонтологи изучают ту хирургию полости рта и зубов, которую они должны будут ежедневно проводить; здесь от них требуется полное воплощение в практику основ хирургической чистоты, тех основ, которые получены ими на общей с медиками кафедре хирургической патологии с пропедевтической хирургической клиникой.

Если мы коснемся цифрового материала клиник специальных трех кафедр, хотя-бы за прошлый 1926-27 академический год, то они дают нам следующую картину.

1. Клиника консервативного зубоврачевания имела:

a) больных первого посещения	982
b) повторных больных	5602

по болезням:

a) Caries simplex	380	зубов
b) Pulpitis	1198	"
c) Gangraena pulpaе totalis	481	"
d) Periodontitis acuta et chronica	679	"
e) Разные заболев. слизистой полости рта	80	"
f) Зубной камень " " "	108	"
g) Альвеолярная пиоррея	58	"
Наложено студентами пломб временных	525	
" " " постоянных	970	
Сделано рентгеновских снимков	240	

2. Кафедра Протезного Зубоврачевания:

a) Всего за истекший академический год принято больных	170
сделавших посещений	1360
b) Протезов на каучуке изготовлено 62 с числом зубов	471
c) Протезов мостовидных 60 с числом золот. частей	162
d) Обтураторов разных	6
e) Починков разных	84

3. Кафедра Оперативного Зубоврачевания:

a) Больных первого посещения	1637
b) Повторных	267
Всего больных прошло через клинику	1904
в) Экстракций произведено	1156
г) Операций разных	72

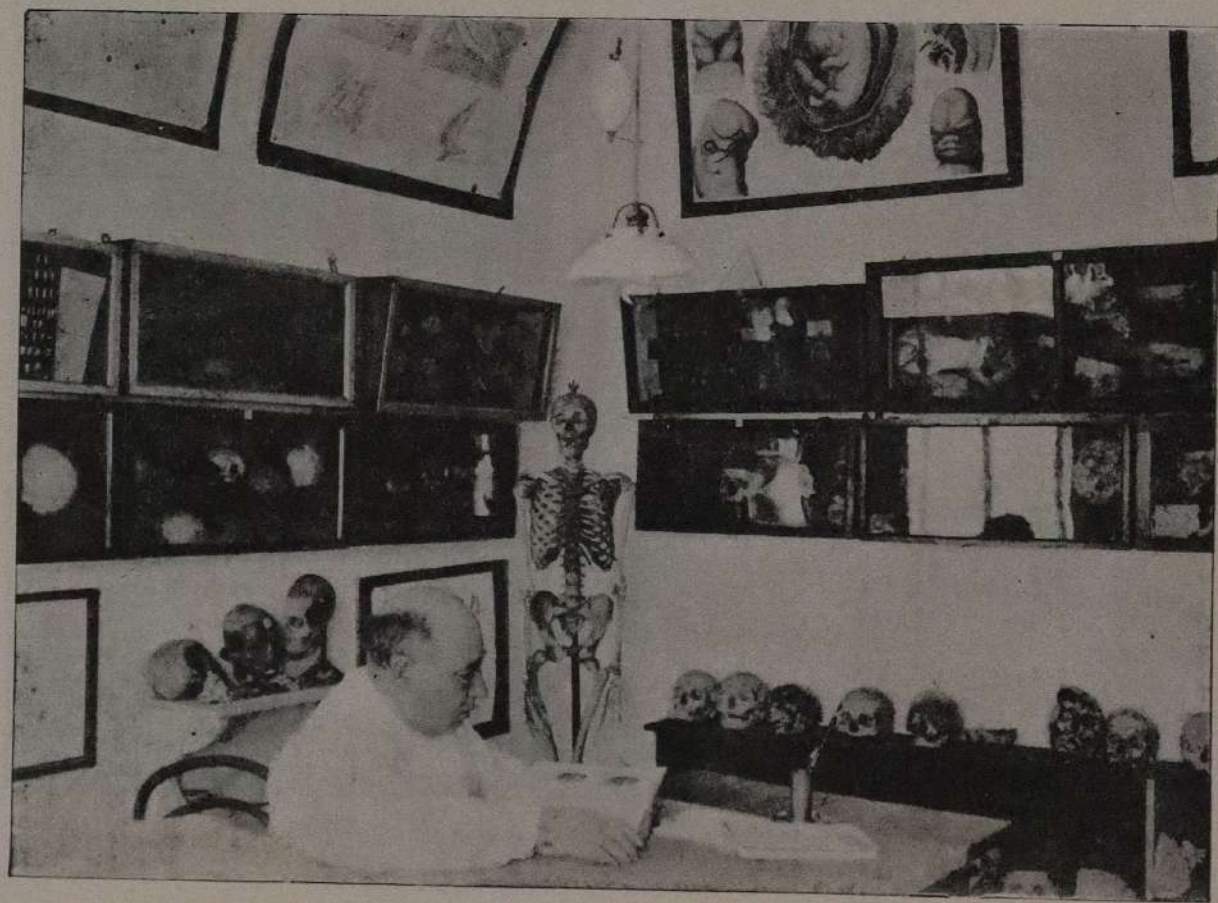


Рис. 4. Музей Одонтологического Факультета.



Р и с. 5. Музей Одонтологического Факультета.

из них:	1) Резекций верхушек корня . . .	27
	2) Кистотомий	19
	3) Удаление ретеноров. зубов . . .	10
	4) Операций по Neumann'у	16
	5) Максилотомий	23
д)	Общий хлор-этиловый наркоз	12
е)	Терминальн. анестезия	506
ж)	Регионарная	132
з)	Проводниковая анестезия	116
и)	Разрезов разных	72
к)	Шин разных изготовлено	26
л)	Рентгеновских снимков сделано	128

Если принять во внимание, что весь этот материал проходит исключительно через руки студентов, что они сами проделывают большую часть этой работы на старшем курсе самостоятельно, при наблюдении и указаниях ассистентов, что они сдают подробные истории болезни по каждому отделу не менее двух раз в год, то станет ясным, что мы стоим на правильной дороге и готовим высококвалифицированных специалистов по одонтологии.

Состав студентов. Состав студентов Одонтологического факультета в настоящее время следующий:

1)	На I курсе (1927-28 акад. год)	96 чел.
2)	„ II „ (тот же год)	64 „
3)	„ III „ „ „ „	31 „
4)	„ IV „ „ „ „	30 „
	Всего	221 чел.

За время своего существования факультет сделал выпуски врачей Одонтологов:

В 1924 г.	1-й выпуск	72 чел.
В 1925 г.	2-й „	90 „
В 1926 г.	3-й „	60 „
В 1927 г.	4-й „	55 „
	Всего выпущено	277 чел.

Управление Факультетом сосредоточено в руках декана, который имеет технического секретаря. Кроме того, имеется президиум факультетской комиссии, состоящий из председателя-декана, члена президиума-профессора и секретаря факультетской комиссии. В общем администрирование факультета производится на общих основаниях Ректором и всем административно-хозяйственным аппаратом Медицинского Института. Декан одонтологического факультета является Членом Правления Медицинского Института. При декане всегда составляются совещания из представителей заинтересованных кафедр, — которые вырабатывают те или иные положения о снабжении и организации преподавания. Такие совещания собираются по мере надобности.

Факультетская Комиссия Одонтологического Факультета действует на основании положения о ВУЗ'ах Украины.

Предметно-плановые комиссии. При факультете работают три предметно-плановые комиссии:

I-я комиссия обнимает собою следующие дисциплины:

- 1) Анатомия общая и специальная.
- 2) Гистология общая и специальная.
- 3) Патологическая анатомия.
- 4) Микробиология с медицинской бактериологией.
- 5) Топографическая анатомия с операт. хирургией головы.

II-я комиссия объединяет собою следующие дисциплины:

- 1) Частная хирургия полости рта и смежных областей.
- 2) Клиника внутренних болезней.
- 3) Ухо, горло, нос.
- 4) Кожно-венерич. болезни.
- 5) Нервные болезни.
- 6) Глазные болезни.
- 7) Детские болезни.

III-я комиссия обнимает собою:

- 1) Консервативное зубоочащение.
- 2) Протезное зубоочащение.
- 3) Оперативное зубоочащение.
- 4) Рентгенология специальная.

Предметно-плановые комиссии действуют на основании положения о ВУЗ'ах Украины.

Научные конференции. Специальные кафедры одонтологического факультета имеют свои научные конференции, которые собираются для заслушания докладов и сообщений, демонстраций больных и препаратов.

Научная работа при специальных кафедрах начала только теперь развиваться. Слишком широкие организационные задачи, которые стояли перед нами, подчас непосильная борьба, которую приходилось вести в течение истекших шести лет, — все это отодвигало на задний план все другие вопросы: все внимание руководителей факультета было направлено к сохранению его как такового. Лишь в 1926 г. начала постепенно налаживаться и наша научная работа; сотрудники факультета, старшие и младшие преподаватели начали вести научную работу и за прошлый год из стен одонтологического факультета выпущено 15 работ.

✓ 1) Проф. Е. М. Гофунг. Zur Frage der klinischen Diagnose der Pulpitiden (Corresp Bl. f. Zahnärzte 1927).

✓ 2) Проф. Е. М. Гофунг. Лечение зубов с воспаленной и мертвой пульпой (Одонтология № 3, 4 и 6. 1927).

3) Проф. И. С. Гайзенберг. Остеомиелиты после брюшного тифа (Одонтология № 1. 1927).

4) Проф. И. С. Гайзенберг. Редкий случай локализации кисты на нижней челюсти (Одонтология № 3. 1927).

5) Проф. Д. П. Гринев. Роль и значение стафилококков в полости рта.

6) Проф. Д. П. Гринев и студ. Леданов. К вопросу о роли и значении ацидофильных бактерий в полости рта (Одонтология № 2. 1927).



Рис. 6. Лаборатория при каф. Конс. Зубоврачевания.



Рис. 7. В лаборатории каф. протезного зубоврачевания (семинар).

7) Д-р Л. М. Линденбаум и Д-р Б. Б. Брандсбург. Анатомические и клинические обоснования к анестезии *N. maxillaris* (Одонтология № 1 1927).

8) Д-р Л. М. Линденбаум. Клиника и терапия *doloris post extractionem* (Одонтология № 4. 1927).

9) Д-р С. А. Тихомиров. О пластическом закрытии слюнных свищей (Одонтология № 1. 1927).

✓ 10) Д-р Э. Б. Шварцер. Клинические наблюдения над применением фильтратов по Безредко при лечении альвеолярной пиорреи (Одонтология № 2. 1927).

11) Д-р С. Е. Шуб. К вопросу о ретенции зубов (Одонтология № 1. 1927).

✓ 12) Д-р М. С. Шварц. Гистологическое исследование дентина и пульпы зубов, обработанных серебром по Howe'у (Одонтология № 1. 1927 г.).

✓ 13) Д-р М. С. Шварц. К вопросу о многократной обработке зубов серебром (Одонтология № 4. 1927).

✓ 14) Д-р Э. Д. Бромберг. К вопросу о кинике и патологической анатомии зубных околокорневых гранулем.

✓ 15) Д-р Страшкова. К вопросу о петрификации пульпы (дипломная работа) и другие работы, которые в настоящее время готовятся к печати.

Дипломные работы. По положению о ВУЗ-ах, окончившие одонтологический факультет, после практического стажа, который проводится ими в Государственных Зубоврачебных Амбулаториях, или в других квалифицированных учреждениях вне Харькова (Одесса, Киев, Днепропетровск и т. д.), допускаются к защите дипломной работы в квалификационной Комиссии, действующей на основании положения о ВУЗ-ах, после чего только получают звание врача-одонтолога. Темы для дипломных работ даются факультетом и в прошлом году были следующие.

По консервативному зубоврачеванию:

- 1) Этиология кариеса.
- 2) Чувствительность дентина и борьба с нею.
- 3) Этиология вторичного кариеса и его лечение.
- 4) Дифференциальный диагноз пульпитов.
- 5) Консервативное лечение пульпы.
- 6) Анестезирование и девитализация пульпы для ел удаления.
- 7) Невральгия *N. trigemini* и идиопатический пульпит.
- 8) Экстирпационный и ампутиационный методы лечения пульпитов.
- 9) Молочные зубы и их лечение.
- 10) Пломбировка корневых каналов (разбор существующих методов).
- 11) Осложнения при обработке и пломбировании корневых каналов (перфорация, поломка нервэкстр. и друг.)
- 12) Современные методы лечения гангрены пульпы.
- 13) Патогенез и терапия альвеолярной пиорреи.
- 14) Электричество и его применение в одонтологии.
- 15) Взаимоотношения между внутренними и зубными болезнями.
- 16) Язвенный стоматит и его терапия.

По оперативному зубо­врачеванию.

- 1) Местная и регионарная анестезия в одонтологии.
- 2) Общий наркоз в одонтологии и показания к нему.
- 3) Радикулярные и фоликулярные кисты, их патогенез и терапия.
- 4) Показания к удалению зубов.
- 5) Послеэкстракционная боль и ее лечение.
- 6) Этиология и диагностика гайморитов.
- 7) Переломы челюстей и их лечение.
- 8) Кровотечение после экстракции и борьба с ним.
- 9) Остеомиелизиты челюстей и их терапия.
- 10) Вывихи челюстей и их терапия.
- 11) Реплантация зубов; показания к ней и методика.
- 12) Эпулиды и их терапия.
- 13) Резекция верхушки корня, показания к ней.
- 14) Angina Ludowici, ее патогенез и терапия.

По протезному зубо­врачению.

- 1) Артикуляция и протезирование.
- 2) Подготовка полости рта к протезированию.
- 3) Штифтовые зубы и металлические коронки в протезном зубо­врачевании.
- 4) Базальные и мостовидные комбинированные протезы.
- 5) Обтураторы при врожденных и приобретенных дефектах твер­дого неба.
- 6) Волчья пасть и ее хирургическое и протезное лечение.
- 7) Экстракция в ортодонтии.
- 8) Анатомические артикуляторы.
- 9) Адгезивная базальная пластинка и моменты, имеющие влияние на адгезивность протеза.
- 10) Фарфоровая масса и плоские фарфоровые зубы в металлических протезах.
- 11) Ортопедическое лечение при ранениях челюстей.
- 12) Разные системы шин для лечения фрактур челюстей.
- 13) Этиология аномалий в челюстных рядах.
- 14) Протезы (хирургические) после резекций челюстей.

Разные темы.

Социального характера:

- 1) Санация полости рта по методу Канторовича.
- 2) Массовое лечение зубов.
- 3) Санитарно-просветительная работа в борьбе с кариесом зубов.
- 4) Роль одонтолога в охране труда.
- 5) Профессиональные заболевания зубов и полости рта.
- 6) Кариес зубов у детей и общественная борьба с ним.
- 7) Школьные амбулатории и их роль в борьбе с зубным кариесом.
- 8) О диспансеризации в зубо­врачевании.

Общие темы:

- 1) К вопросу о ротовом сепсисе.
- 2) Рентгенология в зубо­врачевании.
- 3) Сифилис полости рта и его диагностика.



Рис. 8. В клинике протезирования.



Рис. 9. В экстракционной.

- 4) Заболевания слюнных желез.
- 5) Физиология и патология носового дыхания
- 6) Об инородных телах верхних дыхательных путей.
- 7) *Atrophia alveolaris praescox.*
- 8) Новообразования в полости рта.
- 9) Острые и хронические заболевания языка

Одонтологический факультет, при поддержке Одонтологической секции медицинского общества, издает регулярно свой орган „Одонтология“, который выходит раз в 2 месяца и в котором печатаются работы как преподавателей ф-та, так и другие работы, которые присылаются нам из разных городов Союза.

Мы попытались в кратких чертах охарактеризовать деятельность Одонтологического факультета и дать понятие о тех задачах, которые стоят перед факультетом. Учреждение наше молодое, оно только становится на ноги, оно нуждается в материальной и моральной поддержке. Мы можем развивать свою деятельность и поставить работу нашу по подготовке для республики высококвалифицированных одонтологов на должную высоту только тогда, если мы будем снабжаться в достаточной мере оборудованием и материалами. Нам может быть в ближайшее время необходимо подумать о полном переоборудовании. Несомненно, Одонтологический факультет имеет еще много организационных дефектов; может быть, и даже наверно, есть дефекты и в построении учебного плана и проведении его; но мы будем неуклонно стремиться к улучшению нашего учреждения во всех направлениях.

Еще два слова о нашем главном минусе: студенты одонтологи имеют зачастую тягу на медицинский факультет, они, работая наравне со студентами медиками на первом и частью на втором курсе, довольно часто стремятся перейти на соответствующий курс, или же, по окончании Одонтологического факультета, идут на медфак. Однако, это ничуть не мешает нам все же выпускать достаточное количество врачей-одонтологов. Студентов, переходящих на медицинский факультет не так уж много, не больше 8—10%. А разве с медицинского факультета такой же примерно процент не уходит в другие учебные заведения?

К тому же, мы убеждены, что эта тяга к переходу на медфак является последствием той непрерывной травли, которой подвергался факультет в первые годы своего существования. В последние два года, когда и постановка дела преподавания улучшена, когда ослабели нападки на нашу систему Одонтологического факультета, уже заметно меньше эта тяга и она является почти нормальной.

Мы не выполнили бы своего морального долга, если бы в этом отчете не почтили-бы память наших умерших товарищей, которые вместе с нами закладывали первые камни для постройки Одонтологического факультета: Проф. М. И. Рабинович, первый заведующий кафедрой бактериологии, положил много труда, знаний и воли на пользу первым двум выпускам нашего факультета.

Д-р А. Е. Раковский лишь самое короткое время мог приносить свои громадные знания своим слушателям. Он читал у нас курс общей и частной гигиены, но тяжелая болезнь помешала ему продолжать так блестяще начатое им дело, а смерть вырвала его из наших рядов.

Проф. Г. А. Маслов также со дня основания факультета вел преподавание пропедевтического курса Одонтологии и много дал первым выпускам нашего факультета и вселил в их умы понятие об одонтологии, как о науке.

Проф. И. А. Баранов в течение 5 лет вел кафедру протезного зубопротезирования и по совести и с любовью преподавал эту основную дисциплину нашим студентам.

Одонтологический факультет долго будет чтить память скончавшихся своих соратников.

Да будет им легка земля!

Теперь остается только поставить вопрос, является ли Одонтологический факультет революционным достижением?

Думается нам — ответ один: Одонтологический факультет, вся система одонтологического образования есть большое революционное достижение. Одонтологический факультет — дитя революции, он зачат, порожден и взращен на завоеваниях Октября и мы верим, что он будет крепнуть и развиваться как и все другие завоевания революции!



Рис. 10. В операционной.



Рис. 11. Сoвещание у Декана факультета.