



*Науково-методична конференція з міжнародною участю  
«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»*

**77**  
ІФНМУ



## **МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

*м. Яремче,  
23 вересня 2022 р.*



## ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ

Павленко С.А., Павленкова О.В., Сидорова А.І.

*Полтавський державний медичний університет  
Кафедра пропедевтики терапевтичної стоматології*

Екологічне виховання, формування екологічної культури, екологічного мислення і екологічної свідомості майбутніх лікарів має ґрунтуватися на бережному ставленні до природи, як до унікальної цінності і базуватися на принципах добра й краси, розуму й свідомості, патріотизму й універсалізму, наукових знань і дотримання екологічного права, а також на поєднанні раціонального й емоційного у взаємовідносинах людини з природою.

Свідоме ставлення майбутніх лікарів до навколишнього середовища, розуміння взаємозв'язку між екологічними проблемами і станом здоров'я пацієнтів, розуміння закономірностей взаємозв'язку між розвитком хвороб та станом екології, а також проведення заходів по профілактиці розвитку хвороб, пов'язаних з впливом шкідливих екологічних чинників на організм людини, мають займати пріоритетне місце в освіті і підготовці майбутніх фахівців.

Науково-педагогічні працівники ВНЗ медичного профілю, як учасники освітнього процесу, мають формувати у здобувачів освіти особистісну позицію раціонально використовувати набуті знання, вміння, практичні навички, приносити користь людям, опікуватися здоров'ям пацієнтів. Тобто формувати у здобувача освіти образ лікаря-гуманіста, відповідального, професійного, доброзичливого, ініціативного лікаря, який зацікавлений в позитивних результатах лікування та покращенні стану здоров'я пацієнта. Такий підхід мотивує майбутнього лікаря до гідного ставлення до своєї майбутньої діяльності, гуманного ставлення до інших людей, до суспільства, що, в свою чергу, формує у здобувача освіти моральні цінності, відповідні світоглядні позиції та переконання свідомого ставлення до навколишнього середовища, адже психологічна готовність особистості до вирішення екологічних проблем базується та формується на широті світогляду і гуманізмі.

Майбутні лікарі мають чітко усвідомлювати той факт, що навіть незначний вплив людини на довкілля може призвести до ланцюгових реакцій, які можуть спричинити непередбачені наслідки як глобального масштабу так і на особистісному рівні пацієнта. Вплив оточуючого середовища на організм людини, тісний взаємозв'язок між організмом людини і середовищем її життя, має своє відображення на стан органів порожнини рота, на загальний стан пацієнта.

Сучасне суспільство орієнтоване на постійне збільшення виробництва і споживання природних ресурсів, що спричиняє зміни екологічного стану довкілля, і, в свою чергу, призводить до порушення балансу між екологічною системою і суспільством, одиницею якого є людина. Адже порушення екологічного балансу спричиняє появу раніше не відомих хвороб і тому стан здоров'я людини – це показник стану і якості довкілля і оточуючого середовища.

НПП навчальних закладів медичного профілю мають формувати у здобувачів освіти розуміння того, що турбота про власне здоров'я та здоров'я пацієнтів у повсякденному житті має відбуватися, враховуючи стан довкілля, стан оточуючого навколишнього середовища. Зосередження уваги студентів на екологічних проблемах довкілля дає змогу покращити та розвинути у них відчуття особистої відповідальності за людську діяльність і збереження здорової нації, тому що від людської діяльності, безпосередньо, залежить майбутнє природи і людини, як частини природи, її складової.

Піднявши свідомість здобувачів медичної освіти до актуальних проблем екології, взаємодії людини і природи, викладачі формують у студентів життєво-ціннісні орієнтири, розуміння природи не як об'єкта діяльності, а як носія найвищої цінності – цінності життя.

ФРАНКІВСЬКА ТА ОБЛАСТІ ЕСТЕТИЧНИМИ НЕЗНІМНИМИ ЗУБНИМИ  
ПРОТЕЗАМИ

З.Р. Ожоган, В.П. Левко, І.Р. Кумгир, Л.В. Мізюк, Р.З. Ожоган ..... 129

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТА ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-  
СТОМАТОЛОГІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ, В ТОМУ  
ЧИСЛІ ІМПЛАНТОЛОГІЯ»

З.Р. Ожоган, Л.В. Мізюк, О.Р. Заяць, І.Р. Кумгир ..... 130

ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ  
ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В СКЛАДНИХ УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID -19  
ТА ВОЄННОГО СТАНУ.

З.Р. Ожоган, Л.В. Мізюк, Ю.І. Сухоробський ..... 131

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В  
СТОМАТОЛОГІЇ» В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

З.Р. Ожоган, Л.В. Мізюк, В.З. Обідняк ..... 132

ВАЖЛИВІСТЬ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІЙ  
ПРОЦЕС ЗВО УКРАЇНИ

І. І. Озарко<sup>1</sup>, О. А. Мельник<sup>1</sup>, С. В. Малюванчук<sup>1</sup>, Л. С. Гречух<sup>2</sup>, О. С. Малишевська<sup>2</sup> ..... 133

ІННОВАЦІЙНІ ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ТРАВМАТОЛОГІЇ І  
ОРТОПЕДІЇ НА ДО- ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ РІВНЯХ

В.П. Омельчук, В.С. Сулима, С.В. Федоркевич, В.В. Менюк ..... 134

ПОТЕНЦІАЛ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ  
DXPLAIN ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З  
МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ

Н.В. Остапович, Ю.С. Мазуренко, М.І. Мойсеєнко, ..... 136

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ

Павленко С.А., Павленкова О.В., Сидорова А.І. .... 137

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗНАНЬ З ВИВЧЕННЯ КУРСУ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ В  
ОСВОЄННЯ НАВИКІВ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО КАРДІОЛОГІЧНОГО ОБСТЕЖЕННЯ

Парахоняк Вікторія Вікторівна, Федорак Володимир Миколайович, Іванців Ольга Романівна,  
Білінський Ігор Ігорович ..... 138

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЇ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.

Л.І. Пелехан, С.А. Войтович, В.М. Іваночко ..... 139

ЗАСОБИ ОПТИМІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ  
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

В.О. Петрина, Н.В. Скробач, В.Ю. Вишиванюк, О.А. Шаповал ..... 140