

Т.О. Лещенко

В.Г. Юфименко

Полтавський державний медичний університет

м. Полтава

Україна

## **ВИКОРИСТАННЯ ПОДКАСТІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ**

*Розглянуто особливості використання подкастів на дистанційних заняттях з української мови як іноземної. Надано огляд найбільш прийнятних ресурсів для використання при формуванні іншомовної комунікативної компетентності майбутніх лікарів. Розглянуто шляхи застосування подкастів на занятті.*

**Ключові слова:** подкаст, навички аудіювання, дистанційне навчання, комунікативна компетентність.

*The article examines the peculiarities of the use of podcasts in online classes of the Ukrainian language as a foreign language. An overview of the most acceptable resources for use in the formation of foreign language communicative competence of future doctors is given. Ways of using podcasts in class are considered.*

**Keywords:** podcast, listening skills, distance learning, communicative competence.

Технологічна модернізація й діджитал-тренди ведуть до бажаного розвитку аудіовмінь усіх, хто вивчає українську мову як іноземну. Аудіювання як традиційний рецептивний метод навчання мовленнєвої діяльності поступово набуває формальних змін. Аудіювання – це основа спілкування, саме з нього починається оволодіння усною комунікацією. Декодування й розуміння мовлення відбувається на основі лінгвістичного й життєвого досвіду слухача, який часто здобувається в процесі роботи з інтернет-ресурсом. Першочерговим завданням викладача початкового етапу є формування аудитивних умінь інкомунікантів свідомо сприймати на слух

інформацію українською мовою з різних аудіоджерел із відповідною мовленнєвою реакцією або коректною письмовою фіксацією.

Іноземні здобувачі освіти ПДМУ в ролі об'єкта комунікації отримують можливість для розвитку лексичних, фонетичних, граматичних умінь і навичок, уміння зосереджено слухати [ 2 ]. Для вивчення іноземної мови важливим є занурення в мовне середовище, доведення сприймання й розуміння усного мовлення до рівня вміння й навички. Окрім формування вміння членувати мовленнєве повідомлення на смислові частини, розвиток слухової пам'яті, уміння виділяти основну думку, значимою є пізнавальна функція аудіювання, що розкривається через бажання слухача одержати інформацію з метою розширення уявлень про певні предмети чи явища.

Вивчення української мови як іноземної – порівняно новий засіб спілкування для слухачів і потребує створення позитивної мотивації, що є одним із найважливіших психологічних факторів успішності вивчення мови.

Подкаст – це цифровий медіафайл чи файли, які легко знайти в інтернеті. За змістом і формою вони найближче стоять до шоу, вистави чи радіомовлення. Використання подкасту можливе й онлайн, і офлайн, що дає додаткові можливості прослуховування в навчальній аудиторії з мінімальним використанням аудіотехніки (це можуть бути телефон, планшет, комп'ютер, диктофон тощо). Але, що особливо важливо, подкасти можуть прослуховуватися студентами й під час дистанційної самостійної роботи. Як правило, діалогічні тексти продукують різні голоси – чоловічий і жіночий, два чоловічі чи два жіночі голоси. На них може накладатися мелодія, чого не може забезпечити викладач у навчальній аудиторії. Застосування технічних засобів зазвичай активізує роботу студентів на занятті, сприяє додатковій мотивації навчальної діяльності. Аудіоблог може стати гарним синонімом до подкастингу [3]. Вибір розважальних і навчальних подкастів дуже широкий, але представлений лише в аудіоформаті.

Платформи, на яких пропонуємо слухати подкасти, – Apple, Google, Spotify, SoundCloud, Pockets Casts, Podcast Republic, CastBox, Podbean, Listen on

Stitcher та ін. В Україні за останні роки з'явилося багато цікавих подкастів, які залучають до себе нових слухачів [1].

Використання подкастів додає емоційності, що є необхідним компонентом у процесі навчання, оскільки емоційно забарвлена інформація краще запам'ятовується, спонукає до засвоєння знань. Робота з подкастами дозволяє відпрацьовувати лексичні, граматичні, фонетичні навички; створює інформаційну основу для обговорення, що, своєю чергою, передбачає подальший розвиток навичок говоріння й письма. У цьому випадку аудіювання є засобом навчання. Якщо здобувачі освіти засвоюють, як функціонує запропонована комунікативна модель, то можуть легко згодом переносити її в реальну ситуацію.

Подкасти – досить ефективний і доцільний засіб для розвитку фонематичного слуху, що формує навички вживання емоційно-забарвлених комунікативних одиниць розмовної мови, які характерні для носіїв мови.

Інкомунікантам іноді дуже складно, з психологічної точки зору, наважитися на розмову, особливо з носієм мови. Не всі носії мови мають бажання йти на контакт з іноземцями, часто коло інтересів не збігається, іноді просто нічого сказати з певного приводу. За цих умов використання подкастів сприяє формуванню комунікативної компетенції в наближених до реальних умовах, наприклад, здобувачам освіти особливо зручні для прослуховування подкасти, що зацікавлюють при вивченні української мови як іноземної: 5 minute Ukrainian – це цікаві й прості подкасти від Ukrainian Lessons, що містять короткі діалоги у звичайному і сповільненому темпі [5].

З нашого досвіду, подкасти – зручний спосіб отримання інформації. Формат подкастів і теми слухачі можуть обирати самостійно або за рекомендацією викладача. Останні новини, лекції, розмови, обговорення – усе це доступно під час прогулянки, шопінгу, спортивного тренування чи банального прибирання, що заощаджує навчальний час студентів. Головне – підібрати тему й формат, який насправді цікавий [4]. Подкасти поділяються за тематикою, тому кожен може знайти щось цікаве саме для себе. Подкастинг став відносно новим для України явищем, але завдяки зручності,

доступності й сучасності набирає популярності. Відомі численні програми для смартфонів, які дозволяють завантажувати й слухати подкасти в місцях, де не працює інтернет.

Отже, застосування навчальних технологій із використанням комп'ютерних програм забезпечує широкі можливості для вивчення української мови іноземними студентами, зокрема й дистанційного. Подкасти як засіб навчання аудіювання – перспективний засіб навчання аудіювання української мови як іноземної, перевагами якого є, у переважній більшості, безкоштовність, відсутність реклами, можливість слухання в будь-якому місці й у зручний час.

### **Список використаної літератури**

1. Дубенська О. Послухай мене. Як розвивається ринок подкастів в Україні та світі. URL: <https://adsider.com/ua/poslukhay-mene-yak-rozvyvaietsia-rynok-podkativ-v-ukraini-tasviti/>.
2. Лещенко Т. О. Технологія подкастування як метод формування лінгвокультурної компетентності / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір // Інформаційні технології та засоби навчання. – 2021. – Т. 84, № 4. – С. 49–64.
3. Юфименко В. Г. Медична блогодидактика та медіаосвітні технології як новітні чинники розвитку професійної компетентності фахівця / В. Г. Юфименко // Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика : матеріали Всеукр. навч.- наук. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 19 березня 2020 р.). – Полтава, 2020. – С. 269–272.
4. Юфименко В. Г. Соціальні мережі як ефективне середовище комунікації в мовній підготовці іноземних студентів / В. Г. Юфименко // Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика : матеріали Всеукр. навч.- наук. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 19 березня 2020 р.). – Полтава, 2020. – С. 272–275.
5. <https://life.pravda.com.ua/society/2020/08/23/242056/> (27 україномовних подкастів на будь-який смак).