

Я.М. Приходько, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва
Полтавський державний медичний університет, Україна
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ JAMBOARD ПІД ЧАС
ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

*Одним із важливих питань процесу навчання здобувачів вищої освіти є вибір відповідних цифрових ресурсів. У цій статті описано можливості одного з інструментів організації спільної діяльності студентів та викладача – віртуальна дошка. **Ключові слова:** інтерактивні засоби, дистанційне навчання, віртуальна дошка.*

*The implementation of appropriate digital resources is one of the important issues of the learning process of students. This article describes the possibilities of virtual whiteboard for organization of co-operation between students and teachers. **Key words:** interactive tools, distance learning, virtual whiteboard.*

Беручи до уваги, що в умовах сьогодення суспільству потрібні не просто кваліфіковані фахівці, а професіонали, ключовим поняттям інновацій в освіті є поняття професійна майстерність, під якою розуміють повну реалізацію особистості у творчій професійній діяльності на основі рухомих інтегральних психологічних та інтелектуальних новоутворень, формування авторської системи діяльності як сукупності взаємопов'язаних елементів і дій, спрямованих на досягнення максимально можливих поточних і кінцевих результатів, що формулюються суб'єктом діяльності для себе [1, с. 20].

Інтерактивні методи навчання дозволяють конструктивно мислити приймати обґрунтовані рішення, розвивати вміння доводити правильність позиції під час дискусії, розвивати навички слухача й доповідача. Інтерактивне навчання має на меті створити комфортну атмосферу на занятті, де кожний учасник пізнавального процесу відчуває успішність та інтелектуальну спроможність [3, с. 120].

Загальновідомо, що Google Jamboard – віртуальна інтерактивна дошка, що призначена для швидкої та наочної візуалізації будь-якої творчої ідеї, максимально забезпечує співробітництво та спільну діяльність.

Є підстави вважати, що віртуальна дошка виглядає як звичайне біле полотно, має невеликий набір інструментів. Зазначимо, що функціонал Jamboard дає змогу створювати не лише яскраві нотатки, а й малюнки, використовуючи різні кольори та товщину пера; розпізнавати рукописне введення (функція доступна з телефону); вставляти зображення, фігури, текстові вікна; маніпулювати об'єктами; презентувати результат за допомогою лазерного вказівника. Цей сервіс незамінний для спільної роботи і взаємодії, надає можливість здобувачам освіти працювати з власних пристроїв. Педагогу необхідно встановити відповідні параметри спільного доступу до сервісу та спостерігати за діяльністю студентів в режимі реального часу. Jamboard інтегрований у світ Google, легко поширюється для всіх учасників освітнього процесу через Google Classroom або безпосередньо під час онлайн-зустрічі через Google Meet.

Мета статті проаналізувати переваги та недоліки віртуальної дошки та описати застосування технології Google Jamboard під час дистанційного навчання.

Для кращої візуалізації навчального матеріалу, максимальної залученості здобувачів до процесу його опанування за допомогою Jamboard педагогу необхідно ретельно підготуватися. Низка допоміжних дій може включати наступні етапи, а саме: створення фіксованого фону для фреймів у Jamboard, який студенти не зможуть змінити, видалити

або перемістити. Додавання графіки, що доступна для маніпуляцій. Розміщення покликань для організації керованої пошукової діяльності студентів в мережі Інтернет: сайти, документи, відео, інші інформаційні джерела. Додавання зображень, що виконані в інших онлайн-програмах.

Науковці вважають, що центральним сервісом створення віртуального освітнього середовища є Google Classroom – інструмент, що об'єднує інші додатки (Google Drive, Meet, Forms, Calendar, Gmail тощо), дає можливість створювати віртуальні навчальні класи, створювати й поширювати навчальні матеріали й ресурси, оцінювати виконані завдання, публікувати оголошення, забезпечувати постійний зворотній зв'язок не лише під час навчальних занять. Тому Google Classroom незамінний для організації навчання як у синхронному, так і асинхронному режимах [2, с. 45].

Говорячи про технологію Google Jamboard, слід зазначити низку переваг її використання: відсутня необхідність сплачувати за використання; зрозумілий інтерфейс; можливість використовувати викладачами різних дисциплін; здатність працювати з технологією як в синхронному, так і в асинхронному режимі; можливість використовувати до 20 дошок в одному проекті; відсутність потреби у спеціальних навичках роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями; інтеграція зображень в дошку з подальшою можливістю їх масштабування; можливість інтегрувати дошку в Google Classroom для подальшої роботи зі студентами; можливість збереження результатів роботи в форматі PDF.

Під час проведення дистанційних занять у синхронному режимі доцільним є використання онлайн-дошки, вибір яких сьогодні досить великий. Онлайн дошка Jamboard – інтерактивний сервіс від Google – є ефективним засобом організації дистанційного навчання. Безперечно, в умовах дистанційного навчання спільна діяльність здобувачів вищої освіти на Google Jamboard формує навички педагогічної взаємодії, «аналіз та оцінка результатів своєї роботи й робіт одногрупників сприяють самопізнанню, прагненню до самовдосконалення, рефлексії та саморозвитку, формуванню навичок об'єктивної оцінки результатів роботи інших студентів».

Ефективним прийомом використання групової форми роботи є розробка навчально-методичних матеріалів до вивчення нових тем самими студентами. Інтерактивний плакат являє собою електронний освітній засіб нового типу, який забезпечує високий рівень використання інформаційних каналів сприйняття наочності навчального процесу [2, с. 93-94].

Отже, Google Jamboard – це безкоштовний інтерактивний сервіс від Google, покликаний допомогти без проблем передати власні ідеї, працювати та допрацьовувати цікаві креативні рішення спільними зусиллями. Дошка Jamboard містить повний набір функцій малювання, а також можливості для управління різними пензлями, розпізнавання рукописного введення тощо. Однак, на відміну від звичайної дошки, дошка Google Jamboard не має обмежень за розміром вільного місця і кількістю учасників, які можуть на ній що-небудь малювати, писати одночасно. Цей сервіс є якісним доповненням для організації інтерактивної роботи під час дистанційного навчання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Беляєва О. М. Освітні інновації: сутність, структура, функції, суб'єкти / О. М. Беляєва // Удосконалення якості підготовки лікарів у сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2016 р. – Полтава, 2016. – С. 19–20.
2. Ефендієва С. М. Інноваційні педагогічні технології як засіб викладання іноземних мов / С. М. Ефендієва, І. В. Роженько // Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця :

матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Полтава, 2 квітня 2015 р. – Полтава : Вид. відділу ПНТУ імені Ю. Кондратюка, 2015. – С. 44—47.

3. Коваленко К. Г. Інтерактивні методи навчання у викладанні іноземної мови у вищій школі / К. Г. Коваленко, О. П. Протовень // Основні напрямки удосконалення підготовки медичних кадрів у сучасних умовах : матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю, Полтава, 26 березня 2015 р. – Полтава: Вид. відділу ВДНЗУ «УМСА», 2015. – С. 120–121.