

Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference

Theoretical and practical aspects of science

Prague, Czech Republic
January 16 – 17, 2023

Наукові підходи до визначення змісту "адміністративно-правового забезпечення функціонування апарату судів загальної юрисдикції" в Україні
Чаргазія Г.З. 45

MEDICAL SCIENCES

IL-26 у сироватці крові та видихуваному повітрі є новим перспективним біомаркером у астматиків без ожиріння та з ожирінням
Авраменко Я.М., Лавренко А.В., Дігтяр Н.І., Герасименко Н.Д. 51

Дослідження рівня зонуліна в пацієнтів з метаболічно-асоційованою жировою хворобою печінки у поєднанні з цукровим діабетом 2-го типу
Дідик О.К. 55

Лікування і профілактика залізодефіцитних анемії в умовах підвищеного вмісту фторидів
Дігтяр Н.І., Авраменко Я.М., Герасименко Н.Д., Лавренко А.В. 57

Розробка та дослідження рецептур лікарських препаратів у формі гелю для використання у якості захисного покриття для поверхні опіків, ран та інших порушень цілісності покривів тіла
Курділь Н.В., Роїк О.М. 59

Вплив алкозалежності на здоров'я порожнини рота
Кравець О.В., Єхалов В.В., Самойленко А.В., Романюта І.А. 63

PEDAGOGICAL SCIENCES

Особливості організації навчального хімічного експерименту на онлайн-уроках
Бабкова О.О. 70

Педагогічний контроль у вищій школі в умовах сучасних реалій
Белан О.В., Борзих О.А., Авраменко Я.М., Герасименко Н.Д. 73

Викладання клінічних дисциплін за новими стандартами
Дігтяр Н.І., Герасименко Н.Д., Лавренко А.В., Авраменко Я.М. 76

Інноваційні питання контролю якості освіти у вищих навчальних закладах
Лавренко А.В., Дігтяр Н.І., Герасименко Н.Д., Авраменко Я.М. 79

Роль фахівця психологічної служби у статевому вихованні дітей підліткового віку
Сокол А.О. 81

Педагогічний контроль у вищій школі в умовах сучасних реалій

Белан Оксана Василівна,

кандидат медичних наук, асистент кафедри внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією
Полтавський державний медичний університет

Борзих Оксана Анатоліївна,

кандидат медичних наук, доцент, завідувачка кафедри внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією
Полтавський державний медичний університет

Авраменко Яніна Миколаївна,

асистент кафедри внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією
Полтавський державний медичний університет

Герасименко Наталія Дмитрівна,

кандидат медичних наук, доцент ЗВО кафедри внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією
Полтавський державний медичний університет

В умовах сьогодення, коли вищі навчальні заклади втілюють різні форми викладання та освітні інновації, у тому числі й дистанційне навчання через пандемію COVID-19, військовий стан, особливу значущість набуває саме самостійна підготовка здобувачів освіти. І саме зараз система вищої освіти має бути готовою відповісти на виклики часу і зберегти принципи фундаментальності в підготовці спеціалістів.

В сучасній вищій освіті відбувається перенесення акцентів на самостійне оволодіння знаннями, великого значення набуває педагогічний контроль у формуванні мотивації навчання студентів, розвитку їх пізнавальної самостійності, а також самоконтролю особистості. В той же час контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є важливою складовою навчального процесу у вищій школі. На сьогоднішній день у сучасній педагогічній практиці використовуються наступні види контролю: попередній, поточний, тематичний, підсумковий. Кожен з цих видів має на меті перевірку знань, умінь та навичок студента та проводиться в визначений період освітнього процесу.

Попередній контроль здійснюється з метою визначення наявного рівня знань з дисциплін для виявлення рівня підготовленості студента до сприйняття нового матеріалу та проводиться перед вивченням нових розділів.

Поточний контроль знань є важливою частиною педагогічного процесу і допомагає виявити обсяг, глибину і якість засвоєння матеріалу, що вивчається, виявити рівень опанування навичок самостійної роботи і саме управління навчальним процесом можливе на підставі даних поточного контролю.

Тематичний контроль має на меті визначення рівня засвоєння студентами певної теми чи декількох взаємопов'язаних тем і є показником якості вивчення

цих тем і пов'язаних з цим пізнавальних, психологічних і організаційних якостей студентів. На етапі підсумкового контролю визначається рівень засвоєння знань, практичних умінь та навичок студентів з дисципліни [1].

В умовах сьогодення професійне становлення особистості безпосередньо залежить від організації навчально-виховного процесу та його змісту.

Використання електронних навчальних програм у вищих навчальних закладах дає можливість надати доступ до логічно структурованого навчально-методичного матеріалу, мультимедійних презентацій, схем, відеоресурсу, посилання в мережі Інтернет для оволодіння студентами сучасними професійними знаннями, інтегративними вміннями і навичками.

Таким чином, функціонування певної електронної навчальної платформи сприяє розширенню можливості інформаційного освітнього середовища студентів. Слід зазначити, що в системі дистанційного навчання широкого розповсюдження в освітніх закладах набули використання навчальних платформ Microsoft Teams, GOOGLE CLASSROOM, Cisco Webex, Meeting ZOOM, Indications, MOODLE. Варто зазначити, що останнім часом найбільшого використання у навчальних закладах України набула освітня платформа MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), також відома у світі як Learning Management System (LMS) – система управління навчанням, яка дає викладачам, студентам великий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного[2].

Особливої уваги заслуговують сучасні реалії загальноосвітнього простору, та зокрема медичної освіти, що включають можливості міжнародного студентського спілкування, інтернаціоналізації освіти, можливості проходити стажування та навчання в різних країнах світу. Вони вимагають як для студентів так і для викладачів поглиблення знань та навичок щодо фахового перекладу. Навчання студентів іноземних країн на англійській мові також має низку особливостей та проблем на сучасному етапі. Тож для викладача актуальним є необхідність приділяти увагу під час аудиторного заняття не тільки важливим аспектам викладання дисципліни, а і особливостям перекладу окремих слів та термінів як для студентів англомовної форми навчання, але, за сучасними вимогами часу, також студентам, що навчаються, за основою, на українській мові [3]. Одним із важливих питань фахової підготовки медичних працівників є засвоєння практичних навичок студентами різних форм навчання. В сучасних умовах введеного військового стану в Україні використання освітніх платформ дозволяє студентам мати доступ до великого обсягу довідкового матеріалу, що допоможе отримати глибокі теоретичні знання по темах занять і під час проведення аудиторних занять більше уваги приділяти відпрацюванню практичних навичок.

Таким чином, поєднання різних видів педагогічного контролю у вищій школі з використанням освітніх платформ покращить рівень знань, умінь та навичок у фаховій підготовці спеціалістів.

Список літератури

1. Іотова І. М. Контроль знань студентів як компонент навчального процесу / І. М. Іотова, Н. М. Маджар, С. А. Скальська // Актуальні питання контролю якості освіти у вищих медичних навчальних закладах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 22 березня 2018 р. – Полтава, 2018. – С. 104–108.
2. Белан О. В. Види, засоби, форми й методи педагогічного контролю у вищій школі / О.В. Белан, О.А. Борзих, А.В. Лавренко // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24-25 листопада 2022 р. – Полтава, 2022 – С. 18- 20
3. Борзих О. А. Сучасні аспекти перекладознавства в медичній освіті / О. А. Борзих // Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України – виклик глобального світу : Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22-23 трав. 2019 р.: у 2 т. : тези доп. – К. : Університет «Україна», 2019. – Т. 2. – 401 с.