

Ефективність реалізації комунікативного компонента виявляється у двох доповнювальних блоках: перший спрямований на професійну медичну діяльність лікаря, другий – на внутрішнє життя й соціально-психологічну сферу життєдіяльності пацієнта.

На основі діяльнісного підходу комунікація розуміється нами як спільна комунікативна діяльність суб'єктів, у процесі якої виробляється спільний погляд на проблеми та їх розв'язання, тому ми розглядаємо комунікацію не лише як засіб спілкування, а й людську, особистісно-сміслову його складову, керовану соціальною системою, суб'єктами й об'єктами якої є люди.

Отже, комунікативний компонент взаємодії лікаря й пацієнта набуває статусу особливої значущості. Він стає центральним структурним орієнтиром у діяльності лікаря, що визначає особливості поведінки особистості лікаря в ситуації взаємодії та спілкування з пацієнтами.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Агаркова Л. О. Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07. К., 2011. 22 с.
2. Бутенко Н. Ю. Комунікативна майстерність викладача : навч. посібник. К. : КНЕУ, 2005. 336 с.
3. Лещенко Т. О., Шевченко О. М. Міжкультурна комунікація в навчанні української мови як іноземної здобувачів закладу вищої медичної освіти. *International scientific innovations in human life* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 10-21 січня, 2022 р. Манчестер, 2022. С. 397-401.
4. Остраус Ю. М. Комунікативні якості як критерій сформованості професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. 2016. Вип. 1. С. 172-179.
5. Шевченко О. М. Culture of pedagogical communication and its formation in the process of professional training in higher education. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття* : матеріали Міжнар. пед.-мист. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької, м. Київ, 1 грудня, 2022 р. К., 2022. Вип. 5 (17). С. 95-97.
6. Shevchenko O., Leshchenko T. Communicative competence of future doctors as a necessary component of optimizing the system of medical services. *Problems of science and practice, tasks and ways to solve them* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 24-27 травня, 2022 р. Варшава, 2022. С. 451-453.

УДК 378.016:811.124'06:37.018.43:004.774.6БЛОГ-028.23

**О.В. Литовська**

#### **Харківський національний медичний університет, Україна YOUTUBE ЯК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ: АНАЛІЗ ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ**

*Викладання класичних мов в Україні традиційно спирається на граматично-перекладний метод. Використання вітчизняними освітянами можливостей YouTube є мінімальним. YouTube канали постають платформами для викладання найширшій аудиторії та водночас складовою освітнього процесу, що уможливорює самостійне опанування дисципліною. Закордонні викладачі латинської мови мають багаторічний досвід успішного використання YouTube для викладання латини на усіх освітніх рівнях. Розвідку присвячено розгляду доробку латиністів на YouTube.*

**Ключові слова:** латинська мова, YouTube, інтернет-платформи, жива латина, активна педагогіка

*Classical language teaching in Ukraine is traditionally based on grammar-translation method. Ukrainian teachers rarely employ YouTube functions in educational process. YouTube channels provide platform to connect with the broadest audience and at the same time can be used as the part of education which enables independent mastering of the academic discipline. Foreign Latin language teachers have long-term experience of*