

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

www.economy-confer.com.ua

Світ наукових досліджень

Збірник наукових
публікацій міжнародної
Мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції

Випуск 17

16-17 березня 2023 р.

ISSN 2786-6823 (print)



Тернопіль, Україна –
Переворськ, Польща
2023

УДК 001 (063)

«Світ наукових досліджень. Випуск 17»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 16-17 березня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 318 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 17», які оприлюднені на інтернет-сторінці www.economy-confer.com.ua

Оргкомітет:

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко Анастасія Юрійвна, кандидат економічних наук, ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Недошитко Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Ухач Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціогуманітарних технологій ЛНТУ

Яценко Василь Миколайович, кандидат педагогічних наук;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: economy-confer@ukr.net

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

ISSN 2786-6823 (print)

© ГО “Наукова спільнота” 2023

© Автори статей 2023



<i>Волошина Олена Борисівна, Балашова Ірина Віталіївна, Дукова Ольга Робертівна, Лисий Ігор Станіславович</i> ПІДХОДИ ЩОДО ВІДНОВЛЮВАЛЬНОГО ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ З АРТРАЛГІЯМИ У ПОСТКОВІДНОМУ ПЕРІОДІ.....	180
<i>Глазунов Олег Анатолійович, Пенський Костянтин Володимирович</i> КЛІНІКО-ЛАБОРАТОРНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПРОФІЛАКТИКИ ПОРУШЕНЬ ГЕМОДИНАМІКИ ПУЛЬПИ ЗУБІВ ПІСЛЯ ОДОНТОПРЕПАРУВАННЯ.....	182
<i>Гриб Анна Олегівна, Геник Софія Ігорівна, Сулима Вадим Станіславович, Дорошенко Олександр Олександрович</i> ВПЛИВ ВІКУ НА ПОРУШЕННЯ ХОДЬБИ У ХВОРИХ З ХВОРОБОЮ ПАРКІНСОНА.....	188
<i>Кандаленко Олександра Олександрівна, Пустова Наталія Олександрівна</i> ПАТОГЕНЕЗ І ЛІКУВАННЯ ПОСТЗАПАЛЬНОЇ ГІПЕРПІГМЕНТАЦІЇ, СПРИЧИНЕНОЇ АКНЕ.....	191
<i>Кононенко Сергій Володимирович, Пелипенко Олександр Васильович</i> БІОМЕХАНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЛОМІВ ДІАФІЗУ ПЛЕЧОВОЇ КІСТКИ У ПАЦІЄНТІВ З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ.....	196
<i>Костиренко Олексій Петрович, Шевченко Василь Кирилович, Мельник Владислав Леонідович</i> ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ.....	198
<i>Михайлюк Іван Олексійович, Шпільчак Любов Яремівна, Данилюк Анастасія Романівна</i> КОМПОНЕНТИ АПУД-СИСТЕМИ – РЕГУЛЯТОРИ ПРОЦЕСІВ ГІСТОГЕНЕЗУ ЛЕГЕНЬ ЛЮДИНИ.....	201
<i>Рибін Андрій Ігорович, Кузнецова Ольга Володимирівна</i> МІСЦЕ ІМУНОТЕРАПІЇ В ЛІКУВАННІ ОНКОГІНЕКОЛОГІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ.....	202

ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ

Костиренко Олексій Петрович

кандидат медичних наук, асистент кафедри
терапевтичної стоматології,
Полтавський державний медичний університет
ORCID: 0000-0002-4092-8319

Шевченко Василь Кирилович

кандидат медичних наук, асистент кафедри
післядипломної освіти лікарів стоматологів,
Полтавський державний медичний університет
ORCID: 0000-0003-0350-3263

Мельник Владислав Леонідович

кандидат медичних наук, асистент кафедри
післядипломної освіти лікарів стоматологів,
Полтавський державний медичний університет
ORCID: 0000-0002-5909-9901

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4333/>

Вступ. Питання вдосконалення підготовки майбутніх фахівців медичними закладами вищої освіти залишається актуальним та потребує особливої уваги. З початком оголошення військового стану в Україні виникла потреба в прискореній підготовці висококваліфікованих фахівців з досвідом надання невідкладної допомоги в екстрених ситуаціях. На стоматологічному прийомі нагальним питанням є надання допомоги пацієнтам при виникненні невідкладних станів: гіпертонічний криз, алергічні реакції на медикаментозні засоби, колапс. Це потребує від фахівця комплексних знань, клінічного мислення та мануальних навичок, в процесі тренінгового навчання виділяють теоретичні та практичні етапи [1]. Однією з умов успішного засвоєння навичок є багаторазове повторення, в результаті чого дії трансформуються, їх виконання доводиться до автоматизму. Важливе значення в навчанні і тренуванні надається спеціальним технічним пристроям – тренажерам-симуляторам. Їх використання важливо не тільки для формування конкретних мануальних вмінь, але й для моделювання певних клінічних ситуацій з метою адекватного реагування на них [2].

Симуляційна форма навчання передбачає використання манекенів або статистів, що дозволяє сформувавши стійкий алгоритм дій та відпрацювання командної роботи в імітованій конкретній ситуації [3, 4]. Теоретичні основи симуляційного навчання були сформульовані Девідом Габа, який визначив

симуляцію на моделювання різних аспектів реального світу в інтерактивному режимі [5].

Мета. На кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів Полтавського державного медичного університету в учбовому процесі впроваджені інтерактивні методики надання невідкладної допомоги які дозволяють збільшити відсоток засвоєння практичного матеріалу, особливо коли мова йде про навчання реанімаційним заходам на основі симуляційних сценаріїв: при зупинці серця, раптовій коронарній та гострій серцевій недостатності використовується тренінг з серцево-легеневої реанімації (СЛР). Цикл тренінгового навчання включає в себе правові аспекти надання невідкладної допомоги, згідно чинного законодавства України, розшифрування певних термінів, таких як здоров'я, хвороба, критичний стан, анестезіологія, реаніматологія, етапність, особливості ознак незворотніх процесів та їх часовий фактор [6, 7, 8].

Матеріали і методи. Навчання лікарів-інтернів проводиться на базі Центрального навчально-тренінгового центру при Полтавській обласній клінічній лікарні ім. М. В. Скліфосовського сертифікованими викладачами згідно методичних розробок кафедри. Оптимальна кількість слухачів групи – 10-12 осіб. На теоретичній частині керівник представляє мету, план заняття, у логічній послідовності викладає матеріал. Теоретична частина представлена мультимедійною презентацією. На практичній частині інструктор-викладач визначає рівень володіння клінічними навичками лікарів-стоматологів, навчає роботі на електронних муляжах, моделює реальні симуляційні сценарії. Лікарі вирішують поставлені завдання і відпрацьовують практичні мануальні навички з базових реанімаційних заходів при роботі в команді. На електронних фантомах-симуляторах лікарі-інтерни знайомляться з елементами роботи реанімаційної бригади при наданні невідкладної допомоги пацієнту з термінальним станом. Зокрема при зупинці серця застосовують методики серцево-легеневої реанімації. Одночасно сформованою реанімаційною бригадою проводиться штучна вентиляція легень через маску в ділянці голови фантома, моделюється правильність постановки повітровою. Перевіряється правильність постановки ларингоскопу та введення ларингеальної трубки або накладання ларингеальної маски. Лікарі відпрацьовують навички використання маски з мішком Амбу. Інструктор перевіряє ефективність виконання кожного прийому.

Результати. На базі тренінгового центру впроваджуються наступні форми симуляційного навчання: тренінг-семінари, командні конкурсні змагання з проведення серцево-легеневої реанімації. Заняття завершується проведенням аналізу тренінгових маніпуляцій. Завдяки цифровим показникам електронних пристроїв манекенів є можливість більш якісно оцінити роботу кожного лікаря-

стоматолога і команди в цілому з подальшим детальним аналізом допущених помилок та усуненням недоліків.

Висновок. Практичний тренінг із застосуванням сучасних електронних манекенів і комп'ютерною обробкою результатів виконаних маніпуляцій сприяє підвищенню компетенції лікарів-стоматологів у наданні допомоги при невідкладних станах, дає можливість впевненого застосування отриманих знань для підвищення якості медичної допомоги пацієнтам.

Список використаних джерел:

1. Богашова Л. Я. Невідкладна допомога в хірургічній стоматології / Л. Я. Богашова, В. Л. Мельник, В. М. Чміль, І. Б. Шевченко. – Полтава, 2006. – 140 с.
2. Етапи формування навичок. Тренування і тренажери. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psyera.ua/etapy-formirovaniya-navykov-trenirovka-i-trenazhery-929.htm>
3. Льовкін О. А. Форми симуляційного навчання лікарів-слухачів, лікарів-інтернів, середнього медичного персоналу та парамедиків / Льовкін О. А., Рязанов Д. Ю., Серіков К. В. // Медицина невідкланих станів. – 2016. – № 5 (76). – С. 94-97.
4. Єхалов В. В. Принципи підготовки лікарів різних спеціальностей з циклу «Невідкладні стани» / В. В. Єхалов, В. І. Слива, Д. М. Станін [та ін.] // Медицина невідкладних станів. – 2011. – № 4. – С. 124-129.
5. Омельчук М. А. Методика використання симуляційного навчання у процесі формування компетентності з надання першої долікарської допомоги у провізорів / Вісник Черкаського університету. – 2016. – Вип. № 10. – С. 118-123.
6. Наказ МОЗ України від 15 січня 2014 року № 34. Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги «Раптова серцева смерть». URL: <http://document.ua/pro-zatverdzhennja-ta-vprovadzhennja-mediko-tehnologichnih-d-doc189851.html>.
7. Part 14: Education: 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care / F. Bhanji, A. J. Donoghue, M. S. Wolff [et al.] // Circulation. – 2015. – Vol. 132, 18 Suppl. 2. – P. 561-573.
8. Part 16: education, implementation, and teams: 2010 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care / F. Bhanji, M.E. Mancini, E. Sinz [et al.] // Circulation. – 2010. – Vol. 122, 18 Suppl. 3. – P. 920-933.