



## МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

м. Яремче,  
23 вересня 2022 р.

## **ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ПРОФІЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

**Н.В. Янко, Л.Ф. Каськова, О.В. Хміль**

*Кафедра дитячої терапевтичної стоматології, Полтавський державний медичний університет*

У Полтавському державному медичному університеті (ПДМУ) власна освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я була введена в дію з 2016/2017 н. р. та кожного року оновлювалась та доповнювалась. Ця ОПП містить інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Фахові компетентності, що відповідають нормативній дисципліні «Профілактика стоматологічних захворювань», обумовлюють спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта й аналізувати клінічні дані, планувати та проводити заходи з профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області, виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції, оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я дитини (індивідуальний, сімейний, популяційний).

Фахові компетентності ОПП розшифровані у таких програмних результатах навчання як збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки; на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо вивчення функцій зубо-щелепної ділянки (дихання, ковтання, мовлення, жування); планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань; аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань; виконувати медичні стоматологічні маніпуляції для різних верств населення та в різних умовах, які включають видалення зубних нашарувань, визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, CRT тест), герметизації фісур, діагностичне використання барвників, глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів, покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами, проведення професійної гігієни порожнини рота, проведення пародонтального зондування, складання алгоритму індивідуальної гігієни порожнини рота.

Відпрацьовувати медичні стоматологічні маніпуляції з профілактики стоматологічних захворювань здобувачі вищої освіти мають змогу під час практичних занять на 3-5 курсі, а також виробничих практик із профілактики стоматологічних захворювань та дитячої стоматології. Підсилило компетентності здобувачів вищої освіти впровадження об'єктивного структурованого клінічного іспиту.

Студенти можуть поліпшувати компетентності займаючись гігієнічним навчанням та вихованням дітей в організованих дитячих колективах. Так студенти з волонтерського загону «Посмішка» кафедри дитячої терапевтичної стоматології ПДМУ проводять навчання гігієни порожнини рота та складають алгоритм індивідуальної гігієни порожнини рота для дітей у дитячих садочках та школах.

Також рівень фахових компетенцій можна підвищити відпрацюванням стоматологічних маніпуляцій у фантомному класі. Більше уваги слід приділяти набуттю студентами таких програмних результатів навчання як герметизація фісур, глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів, покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями.

Тільки з достатнім набуттям фахових компетенцій з профілактики стоматологічних захворювань можливо підготувати висококваліфікованого спеціаліста.