



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

*м. Яремче,
23 вересня 2022 р.*

ЗНАЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ

О.В. Хміль, Л.Ф. Каськова, Д.О. Хміль, Н.В. Янко

Кафедра дитячої терапевтичної стоматології ЗВО ПДМУ

Науково-дослідницька робота студентів-медиків - один із елементів професійної підготовки здобувачів освіти, який полягає у поглибленому вивченні основного навчального або додаткового матеріалу, у сприйнятті важливих проблем стоматології й медицини в цілому, використовуючи спеціальні методи досліджень, що у кінцевому результаті сприяє розвитку клінічного мислення у здобувачів освіти. Мотивація, інтерес, потреба пізнання вважаються необхідними умовами навчальної діяльності.

Науково-дослідницька робота є важливою компонентою сучасного освітнього процесу, яка безпосередньо інтегрує різні види як індивідуальної, так і колективної навчальної діяльності, що виконується під час аудиторних та позааудиторних занять під керівництвом наукового керівника.

Успішність навчального процесу зазвичай залежить від особистісного змісту й безпосереднього відношення до нього. Свідоме ставлення майбутніх лікарів-стоматологів до стимулювання мотивації навчального процесу є базисною основою, на якій виникають, закріплюються й розвиваються знання, навички пізнання та практичний досвід здобувачів освіти. Науково-дослідницька робота є надважливою складовою професійної підготовки фахівців. Вона завжди повинна бути максимально спрямованою на реалізацію творчих можливостей здобувачами освіти. Навчання стає більш результативним тільки тоді, коли воно ґрунтується на активній пізнавальній діяльності здобувачів освіти, тобто підвищується вмотивованість та посилюється фахове професійне спрямування навчання.

Формування професійного інтересу до отримання додаткових фахових знань, умінь і навичок самоосвіти, розкриття індивідуальних професійних та інтелектуальних здібностей, необхідних для планування, розробки й впровадження нових методів діагностики і лікування у здобувачів освіти. Тобто їх засвоєння допомагає суттєво покращити якість навчально-виховного процесу в закладах вищої медичної освіти й забезпечити більш якісну підготовку фахових спеціалістів.

Науково-дослідницька творча робота у позааудиторний час максимально доповнює навчальний процес і забезпечує суттєве розширення учбової програми. Для організації такої роботи на кафедрах створюють студентські наукові товариства з числа тих здобувачів освіти, що мають бажання займатися пошуковими науковими дослідженнями. Науковий керівник товариства пропонує кожному здобувачу освіти цікаву тематику дослідження у межах наукової теми кафедри. Таким чином виникає індивідуалізація процесу навчання через участь таких здобувачів освіти у студентських наукових товариствах чи наукових гуртках. Після розробки та вивчення певної тематики гуртківець має можливість виступити з доповіддю на студентській науковій конференції, а потім проявити себе у науковій дискусії.

Творча наукова робота також полягає в активній участі членів наукового гуртка в студентських наукових форумах, олімпіадах, конференціях, конкурсах. Все це суттєво підвищує самооцінку здобувача освіти та спонукає до подальшої пошукової наукової роботи, що потім знаходить відображення у рейтинговій оцінці поточного й підсумкового модульного контролю. Залучення здобувачів освіти в активний процес отримання знань формує потребу в самостійній роботі за рамками відведеного на аудиторну роботу часу.

Отже, науково-дослідницька робота - це важлива компонента самостійної навчальної роботи у позааудиторний час, яка доповнює проведення основного навчального процесу, безпосередньо індивідуалізує та спрямовує його на розвиток і реалізацію творчих можливостей здобувачів освіти, що визначає якість професійної підготовки у фахових медичних ЗВО України.