

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ  
ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# МЕДИЧНА ОСВІТА ЗА НОВИМИ СТАНДАРТАМИ: ВИКЛИКИ ТА ІНТЕГРАЦІЯ В МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Матеріали навчально-наукової  
конференції з міжнародною участю

30 березня 2023 року



Міністерство охорони здоров'я України  
Полтавський державний медичний університет



# МЕДИЧНА ОСВІТА ЗА НОВИМИ СТАНДАРТАМИ: ВИКЛИКИ ТА ІНТЕГРАЦІЯ В МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

*Матеріали навчально-наукової конференції  
з міжнародною участю 30 березня 2023 року*

ПОЛТАВА – 2023

УДК 378.001.1

Друкується за рішенням  
вченої ради ПДМУ  
від 15 червня 2022 р., протокол № 10

Конференція внесена до до Переліку проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2023 рік.

Редакційна колегія:

- Ждан В.** – ректор, головний редактор;
- Дворник В.** – перший проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи, заступник головного редактора;
- Аветіков Д.** – проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи, заступник головного редактора;
- Старченко І.** – начальник навчального відділу;
- Лещенко Т.** – зав. кафедри українознавства та гуманітарної підготовки, відповідальний редактор;
- Нетудихата О.** – методист вищої категорії навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти;
- Левадна В.** – методист першої категорії навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти, відповідальний секретар.

щим інтересам нашого суспільства.

Вища медична школа покликана сформувати особистість сучасного фахівця, усебічно освічену людину, патріота України, яка передаватиме наступним поколінням істинне розуміння любові до Батьківщини.

#### Список використаної літератури

1. Близнюк Є. Наша слабкість стала силою. Як змінилося українське суспільство під час війни. Українська правда. URL: <https://www.pravda.com.ua/columns/2022/05/5/7344136/> (дата звернення: 10.06.2022).
2. Дії учасників освітнього процесу в разі надзвичайних ситуацій. Освітній омбудсмен України. URL: <https://eo.gov.ua/dii-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-vrazi-nadzvychnaykh-sytuatsiy/2022/01/18/> (дата звернення: 10.06.2022).
3. МОН презентувало проєктні пропозиції для вирішення нагальних проблем української освіти у воєнний та післявоєнний періоди. МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-prezentovalo-proyektni-propozyciyi-dlya-218-virishennya-pagalnih-problem-ukrayinskoji-osviti-u-voeynij-ta-pislyavoeynijperiodi> (дата звернення: 10.06.2022).
4. Михненко А. Відродження соціальної інфраструктури Донбасу (1943-1945 рр.) // Історичні і політологічні дослідження. – 2001. – №1(5). – С. 128–137.
5. Лебідь Є.М. Державно-громадський тип управління освітою: європейський досвід та українські реалії. URL: <http://www.euroreh.kiev.ua> З. Єльнікова Г. В. Теоретичні підходи до моделювання державногромадського управління. Директор школи. 2003. № 40–41. С.24–28.

## АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

*Герасименко С.Д., Колачинський В.Г., Гордієнко Л.П.,  
Малинський О.Ю., Литвиненко М.І.*

Полтавський державний медичний університет

*Висвітлено сутність і нові підходи в підготовці офіцерів запасу медичної служби для Збройних Сил України в сучасних умовах воєнного стану. Удосконалення підготовки офіцерів запасу медичної служби забезпечить випуск висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і необхідними практичними навичками.*

**Ключові слова:** офіцер запасу медичної служби, підготовка, бойові дії, бойові ушкодження, санітарні втрати, медичне забезпечення.

*The article reveals the essence and new approaches in the training of reserve officers of the medical service for the Armed Forces of Ukraine in modern conditions of martial law. Improving the training of reserve officers of the medical service will ensure the training of highly qualified specialists who possess fundamental knowledge and the necessary practical skills.*

**Keywords:** reserve officer of the medical service, training, combat operations, combat damage, sanitary losses, medical support.

Початок ХХІ століття характеризується збільшенням числа збройних конфліктів, що супроводжуються різким збільшенням кількості пацієнтів із бойовими ушкодженнями. Вирішальний вплив на організацію медичного забезпечення підрозділів при веденні ними бойових дій мають величина і структура санітарних втрат, які залежать від виду зброї, що застосовується, чисельності особового складу підрозділів, співвідношення протидіючих сторін та інших факторів тактичної й оперативної обстановки. Тому розрахунок величини і структури ймовірних санітарних втрат особового складу підрозділів має велике значення в плануванні медичного забезпечення в умовах воєнного стану [4]. Ураховуючи надзвичайно складні умови сучасних військових конфліктів, вирішальними чинниками, що мають вплив на діяльність медичної служби, є:

- раптовість розв'язання воєнного конфлікту (дій), у разі яких Медичні сили Збройних Сил України (ЗСУ) мають оперативно привести себе в готовність до виконання покладених на них завдань;

- нерівномірність і одномоментність виникнення санітарних втрат призводить до різкого збільшення невідповідності сил і засобів Медичних сил ЗСУ для медичного забезпечення бойових дій, необхідності маневрування ними, їх підсилення, залучення лікувальних закладів охорони здоров'я;

- небезпека виникнення і розповсюдження інфекційних захворювань через скупчення великої маси військ і населення на території бойових дій, погіршення умов розміщення й харчування, погіршення епідемічної обстановки, що вимагає проведення протиепідемічних і санітарно-гігієнічних заходів;

- поява нових видів бойових уражень, пов'язаних із застосуванням високоточної зброї, систем реактивного залпового вогню, іншої зброї, яка не застосовувалась раніше і потребує вивчення, вимагає впровадження нових методів медичної допомоги, лікування і навіть зміни організаційних форм медичного забезпечення військ;

- втрати серед особового складу медичної служби військової частини, знищення медичної техніки, майна, порушення норм міжнародного права, Женевських конвенцій 1949 року;

- діяльність Медичних сил ЗСУ переважно в польових умовах під впливом дії противника, при перевантаженні лікувальних підрозділів, закладів, їх необхідність постійної передислокації [1].

Сучасні бойові дії військ характеризуються рішучістю, високим маневруванням і напруженістю, швидкою й різкою зміною обстановки, ведення їх на землі, у повітрі, на широкому фронті, на великій глибині та швидкими темпами. Їх можна вести із застосуванням різних видів зброї, зброї більш сучасної, що вносить свої особливості в тактичні дії.

Широкомасштабна війна, що її розв'язала РФ проти України, показала, що своєчасне й якісне виконання бойових завдань при веденні боїв підрозділами, бойових дій військовими частинами і з'єднаннями різних видів ЗСУ

можливе лише за наявності всебічного забезпечення – бойового, технічного, медичного і морально-психологічного, яке здійснюється підрозділами й частинами спеціальних військ і служб.

У сучасних бойових умовах Медичні сили ЗСУ мають такі основні завдання:

- організація і проведення заходів із надання медичної допомоги пораненим і хворим в умовах бою, лікування й повернення до служби;
- організація і проведення заходів із метою збереження боєздатності військ, зміцнення здоров'я особового складу, запобігання виникненню й розповсюдженню захворювань;
- проведення заходів медичної служби військової частини щодо захисту особового складу військ від зброї масового ураження;
- постійне вдосконалення медичного забезпечення на основі глибокого аналізу характеру підготовки й ведення бойових дій, особливостей виникнення, характеру й перебігу бойових уражень і захворювань, досягнень медичної науки і практики, досвіду роботи Медичних сил ЗСУ в бойових умовах [2; 4].

Успішне виконання завдань, покладених на Медичні сили ЗСУ в сучасних умовах, вимагає високого рівня професійної підготовки військових медичних працівників, насамперед військових лікарів.

Військовий лікар – головна діюча особа Медичних сил ЗСУ, яка організовує і втілює в практику медичного забезпечення великий обсяг знань із військової медицини і суміжних із нею дисциплін, залежно від виду бойових дій і посади, яку він обіймає.

Успішно виконувати завдання Медичних сил ЗСУ зможуть лише ті військові лікарі, які мають глибокі знання з основ загальновійськової підготовки, загальної тактики, уміють аналізувати обстановку, що склалася під час бойових дій, приймати найбільш актуальне рішення з урахуванням особливостей перебігу бойової хірургічної травми й терапевтичної патології, проводити комплекс санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів у осередку інфекційних захворювань, медичний захист від зброї масового ураження у військах.

Кожен військовий лікар має розуміти особливості підготовки й ведення бойових дій та їх всебічного забезпечення; уміти оцінювати бойову, тактичну і медичну обстановку; зробити з неї правильні висновки для прийняття науково обґрунтованого рішення щодо організації медичного забезпечення реальних бойових дій і контролю за його виконанням у підпорядкованих медичних підрозділах; знати особливості виникнення й перебігу бойової патології, організацію і проведення у військах санітарно-гігієнічних, лікувально-евакуаційних і протиепідемічних заходів в умовах бойових дій і в екстремальних ситуаціях; володіти стійкими навичками та вмінням організації розгортання і роботи етапів медичної евакуації на війні. Вищеперелічені якості необхідні не лише кадровому складу Медичних сил ЗСУ, а й офіцерському складу медичної служби запасу [3; 4].

Таким чином, з урахуванням кваліфікаційних вимог, що висуваються до рівня підготовки офіцера медичної служби в сучасних умовах воєнного стану, військовий лікар має знати:

- структуру ЗСУ;
- основи загальновійськового бою;
- організаційну структуру частин і підрозділів сухопутних військ та інших видів ЗСУ;
- основи управління військами;
- питання бойового, технічного, тилового медичного і психологічного забезпечення підрозділів;
- основи організації й ведення наступального й оборонного боїв;
- основи пересування військ і розташування їх на місці;
- зміст заходів щодо підтримання бойової готовності й особливості ведення бойових дій військами;
- вимоги законів, статутів, poradників та інших керівних документів, які регламентують діяльність медичної служби;
- сучасну систему лікувально-евакуаційних заходів;
- завдання, організаційно-штатну структуру, організацію роботи медичного пункту батальйону, медичної роти бригади в різних умовах бойової обстановки;
- комплекс заходів, які проводить медична служба військових частин щодо захисту військ від зброї масового ураження;
- особливості роботи медичної служби військових частин в умовах масового надходження поранених;
- організаційні основи системи лікувально-евакуаційних заходів при ліквідації наслідків катастроф;
- завдання формувань Медичних сил ЗСУ з надання медичної допомоги пораненим в умовах бойових дій і потерпілим в екстремальних ситуаціях, їхню організаційно-штатну структуру, можливості, принципи використання й організацію роботи;
- уміти організувати виконання медичною службою військової частини поставлених перед нею завдань у мирний і воєнний час;
- здійснювати збір, обробку й аналіз інформації про умови бойової підготовки, служби, життя і побуту особового складу [1;3].

У сучасних умовах змінився характер ведення бою, а значить, величина й структура санітарних втрат і організація домедичної й екстреної медичної допомоги пораненим у бою. Виникли нові напрями, поняття, терміни, які використовуються в сучасній медичній науці.

Військово-медична наука постійно узагальнює й систематизує досвід сучасних війн, збройних конфліктів, терористичних актів, антитерористичних операцій. За результатами вивчення структури санітарних втрат, умов і засобів надання медичної допомоги пораненим у воєнний час, постраждалим від надзвичайних ситуацій у мирний час, чинних систем організації медичної допомоги виявлено спільність багатьох проблем, однаково актуальних для медицини й у воєнний, і в мирний час.

Зокрема, умови в районі бойових дій і в зоні надзвичайних ситуацій, кількість поранених і постраждалих не дозволяє надавати адекватну медичну допомогу на місці отримання поранення, ушкодження. Вони потребують медичного сортування й евакуації. З цією метою створюються мобільні медичні формування, підрозділи, заклади. Для остаточного лікування й реабілітації використовують потенціал стаціонарних закладів системи охорони здоров'я. Усе це потребує впровадження єдиних науково обґрунтованих принципів і методичних підходів до

організації й надання допомоги пораненим, постраждалим, діагностики й лікування сучасної бойової травми в умовах бойових дій, що є вимогою сьогодення. Цим питанням, що є основою в підготовці офіцерів медичної служби, займається військова медицина [1; 3; 4].

Нині, як і раніше, незалежно від рівня розвитку заходів і форм ведення збройної боротьби, роль військовослужбовця залишається вирішальною. І саме Медичні сили ЗСУ забезпечують найповнішу реалізацію фізичних і психологічних можливостей особового складу військових частин при виконанні ними бойових завдань, сприяючи тим самим бойовій діяльності ЗСУ.

Ураховуючи вимоги сьогодення, підготовка офіцерів запасу медичної служби на кафедрі медицини катастроф та військової медицини Полтавського державного медичного університету відбувається за такими напрямками:

- загальновійськова підготовка (військове законодавство, статuti ЗСУ, військова топографія, методика роботи з особовим складом);
- загальна тактика;
- основи організації медичного забезпечення військ;
- військова токсикологія, радіологія та медичний захист;
- медична допомога пораненим на догоспітальному етапі.

Зокрема, пильна увага приділяється саме практичній підготовці майбутніх офіцерів запасу медичної служби на базі Полтавського гарнізонного військового госпіталю. Роль і місце військового лікаря були і є особливими. Звертаючись до свого головного лікаря, реформатора медичної служби у французькій армії, барона Жана Домініка Ларрея (1766-1842 рр.), імператор Наполеон I одного разу сказав: «Мій генерале, Вашу шпагу, хоча вона й не блищить, оголена на полі бою, я вважаю ціннішою, а ніж шпаги інших моїх генералів. Ваша ж боротьба з силами природи - багатогранна. Щоб досягти перемоги, мої генерали потребують здорових та міцних воїнів. Усі вони захищені Вашою шпагою...» [1].

Отже, успішне вирішення завдань, покладених на Медичні сили ЗСУ в сучасних умовах воєнного стану, вимагає високого рівня професійної підготовки військових медичних працівників, насамперед майбутніх військових лікарів. Кожен із них має розуміти принципи ведення бою, бойових дій, глибоко знати особливості виникнення, діагностики, перебігу і лікування бойової травми. Вони мають твердо знати і вміло реалізовувати головні завдання щодо організації та проведення санітарно-гігієнічних, протиепідемічних і лікувально-евакуаційних заходів в умовах війни, володіти достатніми практичними навичками. Цим вимогам мають відповідати не тільки фахівці медичної служби кадрового складу, а й лікарі запасу і військового резерву.

#### Список використаної літератури

1. Герасименко С.Д., Шепітько К.В., Герасименко О.С. Тактика – наука перемагати : навч. посіб. Полтава :Укрпромтогсервіс. 2018. 150 с.
2. Сохін О.О., Ричка О.В., Булах О.В. Організація медичного забезпечення збройних Сил країн НАТО: навч. посіб. К. : УВМА. 2006. 368 с.
3. Тимчасова настанова з медичної евакуації поранених і хворих у Збройних Силах України на особливий період / О. А. Барбазюк [та ін.] ; Ген. штаб Збройн. Сил МО України. К. : НДІ ПВМ УВМА. 2016. 60 с.
4. Хоменко І.П., Хорошун Е.М., Шаповалов В.Ю., Герасименко О.С. Актуальні питання організації медичного забезпечення військ в локальному збройному конфлікті. *Проблеми військової охорони здоров'я*. 2019. С. 256-259.

## ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ НАВЧАЛЬНОЇ Й НАУКОВОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА В СТУДЕНТСЬКІЙ НАУКОВІЙ ГРУПІ КАФЕДРИ В УМОВАХ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ КЛІНІКИ

**Гоголь А.М., Колісник І.А., Панькевич А.І., Новіков В.М., Коросташова М.А.**

Полтавський державний медичний університет

*Висвітлено нагальні проблеми організації навчальної й наукової роботи викладача на клінічній кафедрі стоматологічного хірургічного профілю в амбулаторних умовах. Наголошується на великому значенні формування англомовної компетентності здобувачів освіти, які задіяні в студентському науковому товаристві.*

**Ключові слова:** студентська наукова група, англомовна компетентність, інтерактивне навчання.

*Urgent moments and problems of the organization of educational and scientific work of the teacher at the clinical department of dental surgical profile in outpatient conditions are highlighted. Emphasis is placed on the importance of forming the English language competence of education seekers who are involved in the student scientific society.*

**Keywords:** student research group, English language competence, interactive learning.

Навчальна й наукова діяльність викладача вищої школи має велике значення для ефективної організації роботи студентського наукового товариства на рівні кафедри [2]. Це копітка робота викладача зі здобувачами освіти, які мають високий рівень мотивації до навчання [3], що потребує надзвичайно відповідального ставлення до виконання своєї місії, оскільки це несе надзвичайно важливий сенс у формуванні креативних компетентностей майбутніх фахівців і науковців.

Особливо значимий вплив на формування фахівця в цьому аспекті має організація діяльності студентського наукового товариства. Спілкування студента й викладача під час виконання науково-дослідної роботи набуває багатовекторного характеру, що має вирішальне значення у формуванні клінічного мислення майбутнього фахівця і творчого підходу до розв'язання конкретних проблем у сфері охорони здоров'я. Ефективність науково-дослідної діяльності студентів залежить від професійної компетентності викладача, його педагогічної майстерно-

## Зміст

ДІЯЛЬНІСТЬ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ <i>Ждан В.М., Дворник В.М., Аветіков Д.С., Бєляєва О.М.</i> .....	3
МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ЯКІСНОГО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ <i>Акімов О.Є., Соловійова Н.В., Міщенко А.В., Назаренко С.М., Заколодна О.Є., Костенко В.О.</i> .....	7
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ В ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ <i>Баштан В. П., Гагал О.В., Муковоз О. Є., Яковенко Л.Д.</i> .....	8
ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ <i>Бєзєга М.І., Зачепило С.В., Гасюк Ю.А.</i> .....	10
КЕЙС-МЕТОД НАВЧАННЯ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ» <i>Бєзєга М.І., Соннік Н.Б., Лобурець В.В., Лобурець А.В., Джіров О.Р.</i> .....	12
НАВЧАЛЬНІ ВІДЕО ЯК ОДИН ІЗ ПРОВІДНИХ МЕТОДІВ ЗДОБУВАННЯ ЗНАТЬ У СУЧАСНІЙ ДИДАКТИЦІ <i>Бєзшапочний С.Б., Джіров О.Р., Соннік Н.Б., Лобурець В.В., Подовжній О.Г.</i> .....	13
СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНИЙ ПІДХІД ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ <i>Бєлікова І.В., Ляхова Н.О., Хорош М.В., Руденко Л.А.</i> .....	15
МІСЦЕ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ СЕРЕД ІНШИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ У СТРУКТУРІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ МЕДИЧНИХ ВИШІВ <i>Білаш С.М., Пирог-Заказникова А.В., Коптєє М.М., Проніна О.М., Олійніченко Я.О.</i> .....	17
ТЕХНОЛОГІЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ В ПРАКТИЦІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ <i>Богиня Л.В., Кушпіль Н.О., Овчаренко О.В.</i> .....	19
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ <i>Бойченко О.М., Мошель Т.М.</i> .....	22
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ Й ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ РАДІОЛОГІЇ ТА РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ <i>Васько Л.М., Баштан В.П., Почерняєва В.Ф., Нєстуля К.І., Дудник Т.А.</i> .....	24
ПІДТРИМКА ПСИХОЕМОЦІЙНОГО БАЛАНСУ ПІД ЧАС АУДИТОРНИХ І ОНЛАЙН-ЗАНЬОЇ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ <i>Вечєрок О.М., Трусова Л.В., Скальська С.А.</i> .....	26
СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК ОСНОВНА СКЛАДОВА МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ <i>Владимирова В.І.</i> .....	27
СУЧАСНІ СТАНДАРТИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ: ВИКЛИКИ Й ПЕРСПЕКТИВИ <i>Волошина Л.І., Скієвич М.Г.</i> .....	30
ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ ЯК ГОЛОВНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ <i>Гаврильєв В.М., Буханченко О.П., Іваницька О.С., Бойко І.В.</i> .....	31
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ <i>Герасименко С.Д., Колачинський В.Г., Гордієнко Л.П., Малинський О.Ю., Литвиненко М.І.</i> .....	33
ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ НАВЧАЛЬНОЇ Й НАУКОВОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА В СТУДЕНТСЬКІЙ НАУКОВІЙ ГРУПІ КАФЕДРИ В УМОВАХ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ КЛІНІКИ <i>Гоголь А.М., Колісник І.А., Панькевич А.І., Новіков В.М., Коросташова М.А.</i> .....	35
ОБҐРУНТУВАННЯ АКТУАЛЬНОСТІ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ МОНИТОРИНГУ Й ОЦІНЮВАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я <i>Голованова І.А., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Плужнікова Т.В.</i> .....	37
МЕДИЧНА ОСВІТА І РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE ДЛЯ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ: ВИКЛИКИ Й ІНТЕГРАЦІЯ В МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР <i>Голованова І. А., Харченко С. В., Ляхова Н. О., Костріков А. В.</i> .....	38
КОМПЕТЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ В МЕДИЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ <i>Гринь В.Г., Шєрстюк О.О., Костиленко Ю.П., Гринь К.В., Корчан Н.О., Підлужна С.А.</i> .....	40