

**Анастасія Онуфрієнко,**

студентка Полтавського  
державного медичного  
університету,

м. Полтава, Україна;

**Науковий керівник –**

**Валентина Владимірова,**

старший викладач ЗВО кафедри  
українознавства та гуманітарної  
підготовки

Полтавського державного  
медичного університету,  
м. Полтава, Україна.

## **КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ, УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ТА КІБЕРСОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ**

*Ключові слова:* людина, особистість, успіх, успішність, соціалізація, кіберсоціалізація, науково-технічний прогрес, інформаційно-комунікаційні-технології.

У наш час для молодого покоління в багатьох країнах стають актуальними і цінними такі категорії, як: успішність, кар'єрне зростання, професійний рівень, здатність досягти високих результатів у своїй діяльності. Безумовно, це пов'язано зі стрімким розвитком нових та появою новітніх технологій, у тому числі й у галузі інформаційно-комунікаційних технологій.

У роботі з погляду ціннісних орієнтацій особистості, актуалізується проблема дефінування понять «успіх» і «успішність» у XXI столітті.

Авторами зроблено спробу визначення критеріїв успішної соціалізації та кіберсоціалізації сучасної людини. У зв'язку з перманентним науково-технічним прогресом і розвитком інформаційно-комунікаційних технологій

суспільству потрібні універсальні фахівці, які володіють своєю професією і мають великі знання в суміжних областях. Тільки шляхом постійного навчання, підвищення кваліфікації та професіоналізму, людина може досягти успіху в кар'єрі. Але вважатися успішним і бути ним насправді - це не одне й те саме. Щоб бути успішним, необхідно мати певний набір якостей особистості, що дозволяють досягти успіху [1, 7, 8].

Успіх та успішність - різні поняття. Успіх є разовим результатом дії людини, спрямованої на досягнення поставленої мети. Успішність - динамічний процес, спрямований на вирішення довгострокових життєвих завдань і на отримання результатів від витрачених зусиль, спрямованих на кінцевий результат, який складається з постійних досягнень окремих цілей. Успішність є як об'єктивним, і суб'єктивним критерієм оцінки успішності особистості. Зовнішня успішність виявляється у вигляді соціально визнаних показників, а внутрішня - внутрішніми особистісними ресурсами. Ступінь успішності визначається розвиненістю ціннісно-сислової сфери особистості та ціннісними орієнтаціями суспільства, які інтеріоризуються людиною в процесі соціалізації та кіберсоціалізації.

Соціалізація - компроміс між ідентифікацією, відокремленням та адаптацією особистості в соціумі.

Кіберсоціалізація – соціалізація в кіберпросторі – популярний вид соціалізації особистості у XXI столітті. Успішна соціалізація та кіберсоціалізація людини характеризується трьома основними потенціями особистості: адаптацією до соціуму, саморегуляцією та продуктивною спільною діяльністю з іншими людьми.

Таким чином, можна з упевненістю стверджувати, що успішність характеризується симбіозом всіх якостей особистості, необхідних для продуктивної діяльності людини, спрямованої на досягнення незмінно високих результатів

щодо просування до заданої мети, з урахуванням ситуації, що постійно змінюється. Успішність є певним стилем життя людини, потенційно здатного гармонійно співіснувати в соціумі з іншими людьми, зважаючи на їх інтереси, і регулювати свою діяльність за нормами суспільства [2, 3, 4].

Успішна соціалізація та кіберсоціалізація розуміється не тільки як професійна спроможність, матеріальна забезпеченість, щасливе сімейне життя та визнання соціуму. Це те, як сама особистість сприймає та оцінює свої сенсожиттєві позиції, свій стиль життя, свої життєві орієнтації та свій внутрішній ступінь розвиненості та свободи. Це не тільки об'єктивна оцінка соціуму особистості як успішної, а й внутрішня самооцінка, самозадоволеність і самодостатність людини, що ефективно і раціонально крокує до досягнення своїх цілей і визнає себе успішним [5, 6].

#### Список використаних джерел

1. Владимірова В. І. Проблеми і перспективи професійно-особистісного самовизначення майбутнього фахівця в сучасних соціокультурних умовах / В. І. Владимірова // Актуальні проблеми сучасної медичної освіти в Україні : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 19 березня 2020 р. – Полтава, 2019. – С. 39–41.
2. Мудрик А. В. Социализация человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Мудрик. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 304 с.
3. Плешаков В. А. Теория киберсоциализации человека. Монография / В. А. Плешаков, под общ. ред. проф. А.В. Мудрика. – М. : МПГУ; «Ното Cyberus», 2011. – 400 с.
4. Плешаков В. А. Киберкоммуникация как современная психолого-педагогическая проблема / В. А. Плешаков // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2011. – № 3. – С. 35–37.
5. Розум С. И. Психология социализации и социальной адаптации человека / С. И. Розум. – СПб. : Речь, 2007. – 365 с.

6. Цибульнікова В. Е. Соціальне здоров'є учасників освітнього процесу школи і його критерії / В. Е. Цибульнікова // Школа майбутнього. – 2015. – № 4. – С. 135–146.
7. Vladymyrova V. Application of innovative learning technologies in a medical university is an integral component of the educational process / V. Vladymyrova, T. Savitskaya // Modern and global methods of the development of scientific thought : proceedings of the V International scientific and practical conference, Florence, Italy, 25–28 October 2022. – Florence : International Science Group, 2022. – P. 337–345.
8. Vladymyrova V. Use of intensive technologies of learning foreign languages as a means of stimulating communicative competence / V. Vladymyrova, O. Shevchenko, T. Savitskaya // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects : proceedings of the 8th International scientific and practical conference, Berlin, Germany, 23–25 January 2022. – Berlin : CPN Publishing Group, 2022. – P. 338–345.