

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕДИЧНА ОСВІТА ЗА НОВИМИ СТАНДАРТАМИ: ВИКЛИКИ ТА ІНТЕГРАЦІЯ В МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Матеріали навчально-наукової
конференції з міжнародною участю

30 березня 2023 року



Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет



МЕДИЧНА ОСВІТА ЗА НОВИМИ СТАНДАРТАМИ: ВИКЛИКИ ТА ІНТЕГРАЦІЯ В МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

*Матеріали навчально-наукової конференції
з міжнародною участю 30 березня 2023 року*

ПОЛТАВА – 2023

практичних і лекційних занять за допомогою інструментів програми Zoom НПП кафедри роблять акцент на усне діалогове спілкування з використанням різних засобів сприйняття інформації (відео, презентації тощо). Презентації лекцій містять типові тестові задачі, які входять до теми лекції й відповідають базі тестів «Крок 1». Це дає можливість лектору після викладення матеріалу пояснити тестові завдання, урахувавши виділені ключові слова, і звернути увагу здобувачів освіти на особливості їх розв'язання.

Комунікативний компонент освітнього середовища базується на прямій взаємодії та спілкуванні викладач - здобувач освіти. Здобувачі освіти мають постійний двосторонній зв'язок із НПП кафедри через електронні адреси, групи в різних месенджерах, у соціальних мережах.

Задля ефективної підготовки здобувачів освіти міжнародного факультету до ліцензійного іспиту «Крок 1» і успішного його складання співробітниками кафедри сформовані посібники, що містять тести баз Центру тестування, розподілені за темами практичних занять. Це дає можливість опрацьовувати тести разом із викладачем під час практичних занять, визначати ключові слова й формувати алгоритми вирішення завдань. Кожен здобувач освіти має доступ до файлу з тестами на офіційній сторінці кафедри окремо для ОПП «Медицина» і ОПП «Стоматологія» англійською мовою.

Список використаної літератури

1. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : монографія. К. : Атіка, 2008. 684 с.
2. Буйницька О.П. Структурно-функційна модель інформаційно-освітнього середовища університету. Інформаційні технології і засоби навчання. 2019. 69, № 1. С. 268-278.
3. Лобань Г. А., Зачепило С. В., Коваленко Н. П., Ганчо О. В., Комишан І. В. Формування здорового способу життя студентів як запорука суспільного та економічного розвитку держави. *Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії*. 2015. №2 (50). С. 30-32.
4. Лобань Г. А., Фаустова М. О., Ананьєва М. М., Чумак Ю. В. Підвищення якості підготовки з мікробіології, вірусології та імунології: стратегії й перспективи // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2022 р. Полтава, 2022. С. 171-173.
5. Стадній А. Моделі дистанційного навчання URL: <https://op.ua/ru/pedclass/nauchnaya-statya/modeli-distancijnogo-navchannya> (дата звернення: 4.11.22).

THE METHODOLOGY OF TEACHING "MAXILO-FACIAL SURGERY" AS A BRANCH OF THE DISCIPLINE "SURGICAL STOMATOLOGY" AT THE CURRENT STAGE OF THE TRAINING OF STOMATOLOGISTS, TAKING INTO ACCOUNT THE EXPERIENCE OF POLTAVIA AND SAMARKAND MEDICAL UNIVERSITIES

Lokes K.P.¹, Rizaev Zha A.², Avetikov D.S.¹

¹Poltava State Medical University, Poltava, Ukraine

²Samarkand State Medical University, Samarkand, Republic of Uzbekistan

Наведено приклади й алгоритми викладання дисципліни «Щелепно-лицева хірургія», урахувавши досвід кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії Полтавського державного медичного університету й кафедри щелепно-лицевої хірургії Самаркандського медичного університету. Описано форми й методи навчання й контролю як результату співпраці за різними напрямками діяльності науково-педагогічних працівників.

Ключові слова: освітня компонента, щелепно-лицева хірургія, міжнародна співпраця, форми й методи навчання.

The article provides examples and algorithms for teaching the discipline "maxillofacial surgery" taking into account the experience of the department of surgical dentistry and maxillofacial surgery of Poltava State Medical University and the department of maxillofacial surgery of Samarkand Medical University. Forms and methods of training and control are described, as a result of cooperation in various areas of activity of scientific and pedagogical workers.

Keywords: educational component, maxillofacial surgery, international cooperation, forms and methods of training.

The rapid development of modern medicine caused an urgent need to separate a separate specialty "maxillofacial surgery", which in turn creates the need to revise the methodology of teaching the discipline "surgical stomatologists" at the stage of undergraduate training of stomatologists [3, 4].

Each separate school of surgical stomatology has its own unique, important and experimentally proven data that can be used for more thorough training of future specialists. The possibility of acquiring new, often unique experience creates the need for cooperation between specialists in this field not only at the level of universities and regions, but also countries. These measures can create special conditions for the highest quality training of young specialists, as well as for the improvement of methodological, scientific and clinical training of higher education teachers [1, 2].

On the conditions of friendly cooperation between the employees of the department of surgical stomatology and maxillofacial surgery of the Poltava State Medical University and the department of maxillofacial surgery of the Samarkand State Medical University, methodological features of teaching are implemented in practical activities.

One of them is the holding of an online video bridge from the operating clinic of maxillofacial surgery of the Samarkand State Medical University with a broadcast to the classrooms of the department of surgical stomatology and maxillofacial surgery, which are equipped with the necessary computer equipment with constant access to the Internet. Students of higher education have the opportunity to be virtually present at various operative interventions, which are con-

ducted by leading specialists of the Samarkand State Medical University. After that, a clinical analysis of this case is carried out with the involvement of teachers from both higher education institutions. The discussion in which students are able to take part leads to the rapid development of critical clinical thinking, the opportunity to consider each individual clinical case from different, independent clinical points of view, contributes to the formation of one's own opinion based on a comprehensive review of each individual clinical case [5; 6].

Surgical interventions, which are carried out on the basis of the department of maxillofacial surgery, are also broadcast in the recording, which is due to a certain difference in time zones, for students of higher education not only of the Poltava State Medical University, but also of the Samarkand State Medical University. Employees of the department have significant experience in the field of plastic and reconstructive surgery of the head and neck, which was highly appreciated by the employees of the friendly university.

One of the directions of implementation in the educational process of "learning through research" and the formation of the scientific worldview of future doctors is the operation of the laboratory of computer modeling and the prediction of the results of plastic and reconstructive operations during the surgical treatment of patients with defects and deformations of maxillofacial tissues [6].

Cooperation between the teachers of the department of surgical stomatology and maxillofacial surgery of Poltava State Medical University and the department of maxillofacial surgery of Samarkand State Medical University also determines the development of good-neighborly relations, which takes the form of participation in international scientific and scientific-practical conferences held by the department.

David Avetikov, professor of the department of surgical stomatology and maxillofacial surgery, has repeatedly participated in meetings of specialized academic councils as an official opponent of dissertations for obtaining the scientific degree of candidate of medical sciences at the Samarkand State Medical University.

This way, achievements of scientific works of employees of both higher educational institutions are used in the educational process and are taken into account during the annual update of thematic plans in both universities based on the application of bench marketing techniques. The results of bilateral activities are used in the updating of syllabuses with modern basic and additional literature and acts of implementation of the educational process.

Literature

1. Волошина Л. І. Деякі аспекти підвищення кваліфікації викладачів щодо формування професійної компетентності випускників стоматологічного факультету в межах гуманітарної складової навчального процесу / Л.І. Волошина, М. Г. Скікевич // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 21 березня 2019 р. – Полтава, 2019. – С. 35-36.
2. Лісецька І.С. Дистанційна форма навчання студентів-медиків як виклик сьогодення // Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. – № 7(111). – С. 81-86.
3. Локес К. П. Вибір професії лікаря – перспективи і труднощі вищої медичної освіти / К. П. Локес, Д. С. Аветіков // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 21 березня 2019 р. – Полтава, 2019. – С. 136–137.
4. Локес К. П. Сучасні аспекти викладання дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» / К. П. Локес, Д. С. Аветіков, О. О. Розколупа // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2022 р. – Полтава, 2022. – С. 176–177.
5. Міждисциплінарна інтеграція при підготовці студентів стоматологічних факультетів / [К. П. Локес, С. О. Ставицький, О. О. Розколупа, В.В. Іщенко] // Удосконалення якості підготовки лікарів у сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Полтава, 24 берез. 2016 року. – Полтава, 2016. – С. 132–133.
6. Тарасенко Я. А. Мотивація студентів медичних ЗВО в умовах дистанційного навчання / Я. А. Тарасенко, О. О. Тихонова, Т. Ф. Дейнега // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2022 р. – Полтава, 2022. – С. 293–295.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Луценко Р.В., Сидоренко А.Г., Чечотіна С.Ю., Луценко О.А., Петрова Т.А., Капустник Ю.О.

Полтавський державний медичний університет

Змішаним навчанням називають поєднання очного навчання й навчання з використанням комп'ютерних технологій. Виділяють 6 моделей змішаного навчання: очне навчання в класі, ротаційна модель, гнучка модель, онлайн-лабораторія, «змішай сам» і онлайн-навчання. Завдяки впровадженню сучасних технологій і за допомогою підготовлених науково-педагогічних працівників відбулося поступове впровадження змішаних технологій навчання при викладанні фармакології на кафедрі фармакології, клінічної фармакології та фармації.

Ключові слова: змішане навчання, фармакологія, комп'ютерні технології.

Blended learning means a combination of face-to-face learning and learning with the use of computer technologies. There are 6 models of blended learning: face-to-face classroom learning, rotational model, flexible model, online lab, do-it-yourself, and online learning. Thanks to the introduction of modern technologies and with the help of trained scientific and pedagogical workers, the gradual introduction of mixed learning technologies in the teaching of pharmacology at the department of Pharmacology, Clinical pharmacology and Pharmacy took place.

Keywords: blended learning, pharmacology, computer technology.

Викликом для вищої освіти в сучасному світі став стрімкий розвиток медичної науки, що вимагає від майбутніх лікарів постійного навчання, самовдосконалення, уміння аналізувати постійно зростаючі обсяги необхідної меди-

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ХІРУРГІЇ В УМОВАХ АУДИТОРНОЇ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ <i>Крижановський О.А., Должковий С.В., Шейко В.Д.</i>	126
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ <i>Крутікова Е. І., Громова А. М., Мартиненко В. Б., Орлова Ю. А., Зелінка-Хобзей М. М.</i>	128
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЕДЬЮТЕЙНМЕНТУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ <i>Ксьонз І. В., Гриценко Є. М., Пилипюк Є. В., Овчар О. В., Закогодна О. Е.</i>	130
СУЧАСНИЙ ВИКЛАДАЧ МЕДИЧНОГО ВИШУ: ЯКІ РИСИ ТА ЯКОСТІ ЙОМУ ПРИТАМАННІ? <i>Кузь Г.М., Єрис Л.Б., Тесленко О.І., Баля Г.М., Кузь В.С.</i>	132
ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ № 2 ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ <i>Кузьменко Н.В., Пода О.А., Таняньська С.М., Несіна І.М., Коленко І.О.</i>	135
ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ <i>Куценко Н.П., Прокопенко В.В.</i>	137
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ <i>Куценко Н.П., Сизоненко Н.В., Солод А.В., Ниркова Ю.В., Наливайко Л.Г.</i>	139
ТЕХНОЛОГІЯ ЕДЬЮТЕЙНМЕНТУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНОГО ЗВО: ДОЦІЛЬНІСТЬ УПРОВАДЖЕННЯ Й ПЕРЕВАГИ <i>Лещенко Т.О., Жовнір М. М.</i>	141
МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ <i>Лещенко Т.О., Шевченко О.М.</i>	143
ЗНАЧЕННЯ І ПРОЦЕДУРА ВИЗНАННЯ В УКРАЇНІ ДОКУМЕНТІВ ПРО ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ, ЗДОБУТИХ У ІНОЗЕМНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ <i>Липій Є.А., Харченко Т.О.</i>	146
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «НАДНИРКОВІ ЗАЛОЗИ» НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ <i>Лисаченко О.Д., Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В., Пелипенко Л.Б., Вільхова О.В., Скотаренко Т.А., Волошина О.В.</i>	148
ОСОБЛИВОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ РОЗВИНУТИХ КРАЇН СВІТУ <i>Ліхачов В.К., Макаров О.Г., Добровольська Л.М., Тарановська О.О., Ващенко В.Л.</i>	149
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ <i>Лобань Г.А., Фаустова М.О., Чумак Ю.В.</i>	152
THE METHODOLOGY OF TEACHING "MAXILO-FACIAL SURGERY" AS A BRANCH OF THE DISCIPLINE "SURGICAL STOMATOLOGY" AT THE CURRENT STAGE OF THE TRAINING OF STOMATOLOGISTS, TAKING INTO ACCOUNT THE EXPERIENCE OF POLTAVIA AND SAMARKAND MEDICAL UNIVERSITIES <i>Lokes K.P., Rizaev Zha A., Avetikov D.S.</i>	153
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ <i>Луценко Р.В., Сидоренко А.Г., Чечотіна С.Ю., Луценко О.А., Петрова Т.А., Капустник Ю.О.</i>	154
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЕТАПНОГО ЕПІКРИЗУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ХІРУРГІЇ <i>Люлька О.М., Ляховський В.І., Немченко І.І., Городова-Андрєєва Т.В., Лисенко Р.Б., Краснов О.Г.</i>	156
ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР <i>Ляховський В.І., Немченко І.І., Лисенко Р.Б., Люлька О.М., Краснов О.Г., Городова-Андрєєва Т.В.</i>	158
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЛЕКСИКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ <i>Максименко Н.В., Іотова І.М.</i>	160
ВІД ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК – ДО КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ <i>Марченко І.Я., Ткаченко І.М., Шундрік М.А., Браїлко Н.М.</i>	161
МАСОВІ ВІДКРИТІ ОНЛАЙН-КУРСИ ЯК ІНСТРУМЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА <i>Мелашенко О.І., Фесенко М.Є., Зюзіна Л. С., Козакевич В.К., Соловійова Г.О.</i>	163
АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА СУЧАСНИМИ СТАНДАРТАМИ <i>Міщенко І.В., Коковська О.В., Юдіна К.Є., Павленко Г.П., Жукова М.Ю.</i>	165
МОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ <i>Могильник А. І.</i>	167