



СУЧАСНА НАУКА ТА ОСВІТА: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

МАТЕРІАЛИ
ІІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

20 – 21 березня 2023 року
м. Полтава,
Україна

Державний заклад «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»
Директорат науки та інновацій Міністерства освіти і науки України (Україна)
Інститут модернізації змісту освіти (Україна)
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (Україна)
Луцький національний технічний університет (Україна)
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка (Україна)
Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка (Україна)
Хмельницький національний університет (Україна)
Київський національний університет культури і мистецтв (Україна)
Наукова рада Національної академії наук України з проблеми «Фізико-хімічна
механіка матеріалів» (Україна)
Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна)
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)
Громадська організація «Науково-дослідний центр
Незалежна експертиза» (Україна)
Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Республіка Грузія)
Жешувський політехнічний університет імені І. Лукашевича (Республіка Польща)
Західнопоморський технологічний університет в Щецині, (Республіка Польща)
Політехніка Морська в Щецині (Республіка Польща)
Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського (Республіка Польща)
Лодзький університет (Республіка Польща)
Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща)
Жешувський університет (Республіка Польща)
Університет Барселони (Королівство Іспанія)
Університет менеджменту безпеки у Кошицях (Словацька Республіка)
Центр якості товарів та захисту споживачів
Економічного університету - Варна (Республіка Болгарія)
Коледж політехніки Їглава (Чеська Республіка)

**СУЧАСНА НАУКА ТА ОСВІТА: СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ
МАТЕРІАЛИ ПІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(20-21 березня 2023 р., м. Полтава)**



**м. Полтава
Україна
2023**

УДК 01:378
С89

Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 20-21 березня 2023 року). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 774 с.

Програмний комітет:

Віталій КУРИЛО доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, перший проректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Олена КАРАМАН докторка педагогічних наук, професорка, ректорка ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Кароль Францішек АБРАМЕК завідувач кафедри експлуатації автомобілів, Західнопоморського технологічного університету у Щецині, м. Щецин, Республіка Польща

Ярослав ХМЕЛІВ завідувач кафедри технологічних процесів, доктор технічних наук, професор, Політехніки Морської в Щецині, м. Щецин, Республіка Польща

Олександр БАЛИЦЬКИЙ провідний співробітник відділу міцності матеріалів і конструкцій у водневовмісних середовищах Фізико-механічного інституту ім. Г. В. Карпенка НАН України, доктор технічних наук, професор, м. Львів, Україна

Ігор БРИТЧЕНКО доктор економічних наук, професор Університету менеджменту безпеки у Кошицях, Словаччина

Ришард КАМІНСЬКІ завідувач кафедри економічних наук Університету імені Адама Міцкевича в Познані, доктор габілітований, професор, Республіка Польща

Володимир ГЛОНТІ доктор економічних наук, професор Батумського державного університету імені Шота Руставелі, Грузія

Юрій КЛАПКІВ доктор габілітований, ад'юнкт кафедри страхування Лодзького університету, м. Лодзь, Республіка Польща

Маріола ГЖЕБИК завідувачка кафедри економіки та менеджменту Жешувського університету, докторка габілітована, професорка, м. Жешув, Республіка Польща

Сімона ЧІНЧАЛОВА кандидатка інженерних наук, доцентка кафедри економіки Коледжу політехніки Іглава, м. Іглава, Чеська Республіка

Роберт ДАНЬКЕВИЧ доктор наук, професор Жешувського політехнічного університету імені І. Лукашевича, м. Жешув, Республіка Польща

Анна ОСТРОВСЬКА-ДАНЬКЕВИЧ докторка наук, професорка Жешувського політехнічного університету імені І. Лукашевича, м. Жешув, Республіка Польща

Віра КУРОК пані член-кореспондент НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри технологічної і професійної освіти, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Микола САДОВИЙ доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Тамара ПУШКАРЬОВА пані член-кореспондент НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, начальниця відділу проектної діяльності ІМЗО, м. Київ, Україна

Петро ЛУЗАН доктор педагогічних наук, професор, Інститут професійної освіти НАПН України, м. Київ, Україна

Андрій ТЕРЕЩУК доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Ірина АНДРУЩУК доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, м. Хмельницький, Україна

Дмитро КІЛЬДЕРОВ доктор педагогічних наук, професор, декан інженерно-педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Оксана ПОЛІНКЕВИЧ докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри підприємництва, торгівлі та логістики туризму та готельно-ресторанної справи Луцького НТУ, м. Луцьк, Україна

Наталія ОМЕЛЬЧЕНКО кандидатка технічних наук, професорка, керівниця Громадської організації «Науково-дослідний центр Незалежна експертиза», м. Полтава, Україна

Олена КАРОЛОП кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу Київського національного університету культури і мистецтв, м. Київ, Україна

Організаційний комітет:

Едуард ПОТАПЕНКО доктор хімічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Наталія БИКАДОРОВА заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Яна МОРОЗ асистент кафедри туризму, готельної і ресторанної справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Віктор БУРДУН кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Дмитро ДРОЖЖИН кандидат наук з державного управління, доцент, в.о. завідувача кафедри товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Віктор ТРИНЧУК кандидат економічних наук, професор кафедри туризму, готельної і ресторанної справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

Марія МОРОЗОВА кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна

У матеріалах конференції розглядається наукове обґрунтування проблемних питань сучасної освіти та розвитку науки в умовах невизначеності, з'ясовуються напрями посилення міжнародної співпраці, науковими ідеями в сфері освіти та науки за такими напрями: інновації в системі сучасної освіти та науки; актуальні проблеми розвитку професійної і технологічної освіти; прикладне матеріалознавство та інноваційні технології в галузі транспорту; інноваційні технології аграрного, переробного та харчового виробництва; підприємство, торгівля: вектор теоретичного та практичного розвитку; управління безпечністю та якістю товарів і послуг; митне регулювання ринку товарів та послуг; туризм у світлі сталого розвитку та інновацій; готельний та ресторанный бізнес: потенціал, тренди та стратегічні напрями розвитку; економіка та фінанси сталого розвитку в циркулярній економіці.

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 28.04.2023 (протокол № 10).

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів, за виклад, зміст і достовірність яких відповідальні автори. Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» заборонено.

SBN 978-617-8016-78-4

DOI: <https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4-2023>

© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023

<i>ЛЕСОВЕЦЬ Неля</i> РОЛЬ «HARD SKILLS» І «SOFT SKILLS» У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНО-ДОКУМЕНТОЗНАВЧОЇ ГАЛУЗІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	92
<i>ЛИТВИНЕНКО Роман, КЛИМЕНКО Світлана</i> МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ В ЗАДАЧАХ ПСИХОМЕТРИЧНОГО КОНТРОЛЮ СТАНУ ОСОБИСТОСТІ	95
<i>ЛОЗОВА Оксана</i> STEM ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ОСВІТИ	97
<i>ЛУЗАН Петро, ПАСІЧНИК Іван</i> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ПРІОРИТЕТ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	99
<i>ЛУЗАН Петро</i> ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВУ КОЛЕДЖАХ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ	102
<i>ЛЯШЕНКО Катерина, ЛЯШЕНКО Віталій</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У НАВЧАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	106
<i>МАЙБОРОДІНА Наталія</i> <i>ГЕРАСИМЕНКО В'ячеслав</i> ВИКОРИСТАННЯ YOUTUBE ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ	108
<i>МАЛИК Валентина</i> КОМПОНЕНТИ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ	112
<i>МАЛЬОВ Сергій</i> <i>ТОДОСІЄНКО Наталія</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	114
<i>МАМЧУР Руслана</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СУЧАСНІЙ СТРАХОВІЙ ОСВІТІ В УКРАЇНІ	118
<i>МАРЧЕНКО Олена, МАРЧЕНКО Костянтин, КОВАЛЬ Тетяна,</i> <i>КОТЕЛЕВСЬКА Тетяна, БОДНАР Вадим, ПОЛТОРАПАВЛОВ Володимир,</i> <i>ЛИМАРЕНКО Ніна</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГАМИ	121
<i>МИРОНОВА Мар'яна</i> МОЖЛИВОСТІ НАУКОВОЇ ДИПЛОМАТІЇ У ГЛОБАЛЬНІЙ КОМУНІКАЦІЇ	123
<i>МУРСАМІТОВА Ірина</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ	125
<i>НАГАСВ Віктор, КУСКОВА Світлана, ЗЕМЛЯНА Людмила</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕНЕДЖЕРІВ В УМОВАХ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ	128
<i>ОРЛОВ Валерій</i> НОВА ПАРАДИГМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО КАР'ЄРИ У МОЛОДІЖНОМУ ПІДПРИЄМНИЦТВІ	131

МАРЧЕНКО Олена
канд. мед. наук, асистентка,

МАРЧЕНКО Костянтин
канд. мед. наук, доцент,

БОДНАР Вадим
канд. мед. наук, доцент

ЛИМАРЕНКО Ніна
канд. мед. наук, асистентка,
Полтавський державний медичний
університет,
Полтава, Україна

КОВАЛЬ Тетяна
д-рка. мед. наук, професорка,

КОТЕЛЕВСЬКА Тетяна
канд. мед. наук, доцентка,

ПОЛТОРАПАВЛОВ Володимир
канд. мед. наук, доцент,

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГАМИ

Анотація. У роботі розглядаються сучасні методики навчання майбутніх лікарів-стоматологів даній темі з метою підвищення їх професійних компетенцій та практичних навичок у роботі з пацієнтами. Використання ділової гри дозволяє кожному студенту розробити алгоритм дій на основі обраної клінічної ситуації, виявити помилки в роботі з пацієнтом або використанні стоматологічного інструментарію, що має важливе значення для уникнення поширення внутрішньолікарняних інфекцій та сприяє розвитку професійних навичок майбутнього лікаря-стоматолога.

Ключові слова: викладання, ділова гра, інфекційні хвороби, стоматологія.

FEATURES OF THE STUDY OF THE DISCIPLINE «INFECTIOUS DISEASES» BY STUDENTS OF DENTISTS

Abstract. The work discusses contemporary techniques to educating future dentists the topic in order to increase their professional competences and practical abilities in working with patients. The use of a business game allows each student to develop an algorithm of actions based on the clinical situation chosen, to identify errors in working with a patient or using dental instruments, which is essential for avoiding the spread of hospital-acquired infections and assists in the development of professional skills of an upcoming dentist.

Key words: teaching, business game, infectious diseases, dentistry.

Інфекційні розлади важливі для стоматологів не тільки через можливість інфікування, але й тому, що перші ознаки цих захворювань можуть проявлятися в ротовій порожнині. Розуміння клінічної історії цих захворювань може значно допомогти в діагностичному процесі, сприяти ранній діагностиці захворювання та обмежити ризик передачі інфекції в стоматологічному кріслі [1–3].

Для вирішення цих питань майбутні стоматологи повинні бути навчені діагностиці та лікуванню інфекційних захворювань з повітряно-крапельним та гемоконтактним механізмами передачі, а також профілактиці професійних інфекцій медичних працівників та інфікування пацієнтів під час лікувально-діагностичних процедур, що є пріоритетним завданням при вивченні дисципліни.

Майбутні стоматологи повинні знати про небезпеку інфікування в стоматології. Як джерело інфекції або вразливий організм, як лікар, так і пацієнт можуть сприяти епідемічному процесу. Під час клінічної гри-практикуму студенти обговорюють з викладачем різні ситуаційні завдання з можливими варіантами передачі збудника інфекції: від пацієнта до лікаря, від лікаря до пацієнта та від одного пацієнта до іншого, а також тактику запобігання передачі інфекції в залежності від ситуації.

Під час стоматологічного прийому передача інфекції від пацієнта до лікаря може відбуватися різними шляхами. Прямий контакт з кров'ю пацієнта через наявні травми на руках стоматолога або внаслідок ненавмисного проколу інфікованою голкою чи поранення гострими інструментами створює ризик передачі гепатитів В, С, D та ВІЛ-інфекції. Такі травми становлять серйозний ризик для здоров'я стоматолога та потребують негайних дій для запобігання інфікуванню цими хворобами. Вірус простого герпесу, який викликає рецидивуючі ураження шкіри та слизової оболонки порожнини рота, метицилін-резистентний золотистий стафілокок (MRSA), який викликає значну кількість захворювань, пов'язаних з наданням медичної допомоги, кишкова паличка, *K. pneumoniae*, *C. albicans* та інші інфекції можуть передаватися через забруднені руки стоматолога, якщо він не дотримується особистої гігієни. Патогенні мікроорганізми також можуть передаватися з рук лікаря до наступного пацієнта, якщо він не користується рукавичками [4; 5].

Роль стоматолога в процесі діагностики не повинна залишатися поза увагою; його чутливість до розладів, що виходять за рамки стоматологічного профілю, може допомогти пацієнту вчасно отримати медичну терапію, яка відповідає джерелу захворювання. Таким чином, розробка діагностичних алгоритмів для виявлення захворювань, що передаються повітряно-крапельним та кров'яним шляхом, у практиці лікаря-стоматолога є пріоритетним завданням у дослідженнях дисципліни. Метод ділової гри допомагає викладачеві виявити психологічні особливості студентів-учасників, наявність тактичного та (або) стратегічного мислення, а також здатність адаптувати підхід до кожного пацієнта залежно від клінічного стану.

Використання інтерактивного методу викладання дисципліни у вигляді ділової гри дозволяє кожному студенту розробити алгоритм дій на основі обраної клінічної ситуації, виявити помилки в роботі з пацієнтом або використанні стоматологічного інструментарію, що є важливим у профілактиці поширення внутрішньолікарняних інфекцій.

Інфекційний контроль та дезінфекція, стерилізація інструментів та моніторинг якості передстерилізаційної обробки – все це використовується для запобігання інфекціям у стоматологічному кріслі.

Наприклад, у випадку респіраторних захворювань, що передаються повітряно-крапельним шляхом, використання засобів індивідуального захисту – масок, респіраторів FFP2, окулярів і захисних щитків – має вирішальне значення для уникнення передачі інфекції. Вивчення імунопрофілактики інфекційних захворювань займає значне місце в навчальній програмі студентів-стоматологів – перелік планових щеплень за календарем та рекомендовані щеплення, які не входять до календаря щеплень, але є не менш життєво важливими (щеплення проти пневмококової та менінгококової інфекції, вітряної віспи, гепатиту А, щорічна вакцинація проти грипу).

У світлі пандемії COVID-19 додаткова увага приділяється питанням вакцинації, типам вакцин проти цієї хвороби, необхідності бустерних доз та їх комбінації залежно від сценарію розвитку подій. Вчителі звертають увагу на дії медичного персоналу та ймовірність екстреного інфікування гепатитом В, ВІЛ-інфекцією у разі нещасного випадку під час лікування або екстреної вакцинації після контакту з хворим на кір, краснуху чи вітряну віспу.

Використання зазначеного методу викладання спрямоване на підвищення якості знань студентів-стоматологів щодо клінічної картини інфекційних хвороб. Активна участь студентів у навчальній діловій грі дає можливість покращити фахові компетенції майбутніх стоматологів, що є необхідними в професійній діяльності лікаря.

Список використаних джерел:

1. Cirillo N. COVID-19 outbreak : succinct advice for dentists and oral healthcare professionals. *Clinical Oral Investigations*. 2020. Vol. 24, No 7. P. 2529–2535.
2. Zemouri C., Awad S., Volgenant C. et al. Modeling of the transmission of coronaviruses, measles virus, influenza virus, mycobacterium tuberculosis, and legionella pneumophila in dental clinics. *Journal of dental research*. 2020. Vol. 99, No 10. P. 1192–1198.

3. Dahiya P., Kamal R., Sharma V., Kaur S. “Hepatitis”–prevention and management in dental practice. *Journal of Education and Health Promotion*. 2015. Vol. 4; 33.
4. Mangkara B., Xaydalasouk K., Chanthavilay P., et al. Hepatitis b virus in lao dentists : a cross-sectional serological study. *Annals of Hepatology*. 2021. Vol. 22. P. 100–282.
5. Boswih S. S., Udo E. E. Methicillin-resistant staphylococcus aureus: an update on the epidemiology, treatment options and infection control. *Current Medicine Research and Practice*. 2018. Vol. 8, No 1. P. 18–24.

МИРОНОВА Мар'яна

*канд. екон. наук, доцентка кафедри міжнародних економічних відносин,
Львівський торговельно-економічний університет,
Львів, Україна*

МОЖЛИВОСТІ НАУКОВОЇ ДИПЛОМАТІЇ У ГЛОБАЛЬНІЙ КОМУНІКАЦІЇ

Анотація. Важливість науки та пов'язана з нею участь науковців у вирішенні багатьох проблем сучасного світу набувають все більшого значення, а різноманітні види діяльності науковців, які називають «науковою дипломатією», стають поширеними у сучасних міжнародних економічних відносинах. Варто – як з когнітивного, так і з утилітарного погляду – зробити ретельний і критичний аналіз можливостей та проблем наукової дипломатії у глобальній комунікації.

Ключові слова: наука, дипломатія, наукова дипломатія.

OPPORTUNITIES FOR SCIENCE DIPLOMACY IN GLOBAL COMMUNICATION

Abstract. The importance of science and the related involvement of scientists in solving many problems of the modern world are becoming increasingly important, and various types of activities of scientists, called «science diplomacy», are becoming widespread in modern international economic relations. It is worthwhile – both from a cognitive and utilitarian point of view – to make a thorough and critical analysis of the opportunities and problems of science diplomacy in global communication.

Key words: science, diplomacy, science diplomacy.

У сучасному, глобально взаємопов'язаному світі, дипломатія характеризується істотними змінами. Традиційний підхід до дипломатії, який відбувається виключно між урядами, більше не є достатнім для вирішення транснаціональних проблем – від зміни клімату до пандемій та воєн, з якими стикаються сучасні держави.

Наукова дипломатія є формою міжнародних відносин, яка використовує наукову та технологічну співпрацю для сприяння миру та стабільності. Сьогодні наукова дипломатія виходить на перший план як новітній вимір міждержавних відносин. Вона діє у безперервному діапазоні термінів від політичних до стійких часових масштабів. Оскільки виклики світу щораз більше виходять за прийнятні межі, дослідники створюють міжнародні наукові коаліції для вирішення глобальних проблем [1].

2009 рік вважається переломним в історії наукової дипломатії. Саме тоді наукову дипломатію почали сприймати як нову галузь науки та джерело академічного натхнення, а також як практичний, дуже функціональний і водночас дешевий та ефективний інструмент для подальшого розвитку в глобальному масштабі. Дві високоповажні та відомі дослідницькі установи – Королівське товариство в Лондоні та Американська асоціація сприяння розвитку науки (AAAS) у Вашингтоні – заклали основи сучасного розуміння та оцінки важливої, але недооціненої ролі наукової дипломатії, опублікувавши працю «New Frontiers in Science Diplomacy: Navigating the Changing Balance of Power» (Нові межі наукової дипломатії: навігація в мінливому балансі сил) [2].