

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Харківська державна академія фізичної культури і спорту
Переяслав-Хмельницький педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Міжнародний науково-технічний університет
імені академіка Юрія Бугая
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ ІМЕНІ С. БУБКИ»**



Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція
РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ
В ЗБЕРЕЖЕННІ ТА ЗМІЦНЕННІ ГЕНОФОНДУ
НАЦІЇ

19-20 квітня 2023 р.

м. Полтава

УДК 796.011.1(062)

Р 68

Редакційна колегія:

Фазан В. В. – проректор з наукової роботи, доктор теологічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка – *головний редактор*.

Хоменко П. В. – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Квак О. В. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Гогоць В. Д. – заступник декана, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Денисовець Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Донець О. В. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Сококонь О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Мироненко С. Г. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Шапаренко І. Є. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Роль фізичної культури і спорту в збереженні та зміцненні

Р 68 генофонду нації: мат-ли всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., (м. Полтава, 19-20 квітня 2023 р.). – Полтава : Сімон, 2023. – 231 с.

У збірник включено тези доповідей науковців, спеціалістів у галузі методики фізичного виховання та спорту, студентів, магістрантів та аспірантів. Розглянуто актуальні проблеми фізичного виховання, розвитку організму спортсмена, його морфо-функціональних та техніко-тактичних характеристик. Акцент зроблено на фактори росту спортивних показників та критерії відбору і дозування навантаження у конкретних видах спортивної діяльності.

Відповідальність за зміст та достовірність опублікованих матеріалів несуть автори публікацій.

© Колектив авторів, 2023

© ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023

© Сімон, 2023

ПРОБЛЕМАТИКА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У СИСТЕМІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Оксана Воробйова, Наталія Куценко

Проблема здоров'я завжди була однією з найважливіших проблем як медицини, так і суспільства взагалі. Вивчення різних аспектів здоров'я суспільства є одним з пріоритетних напрямків сучасної науки.

Стан здоров'я населення є показником, що відображає соціально-економічний рівень розвитку держави, стан здоров'я молоді, зокрема студентства, є запорукою формування потенціалу розвитку країни [4].

Метою навчальних закладів фахової передвищої освіти є формування в здобувачів освіти свідомого ставлення до власного життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної та здорової поведінки. Занепокоєння викликає різке погіршення стану фізичного та розумового розвитку підростаючого покоління, зниження рівня народжуваності й тривалості життя, зростання смертності, а також відсутність мотивації до збереження та зміцнення здоров'я [2].

Згідно нових підходів щодо виховання та соціалізації підростаючого покоління, кожен студент має отримати під час навчання знання, що знадобляться йому в майбутньому житті. Навчальна діяльність під час викладання предметів природничо-наукового циклу фахового медико-фармацевтичного коледжу покликана не просто дати суму знань, умінь і навичок, а сформувати компетентність як загальну здатність, що ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, отриманих завдяки навчанню. Таким чином, формування ціннісного ставлення до здоров'я у студентів є одним з основних напрямків роботи педагогічного колективу закладу. Але формування в здобувачів освіти компетентного ставлення до власного здоров'я неможливе без реалізації всіх складових здоров'я (фізичної, психічної, соціальної, духовної).

Викладання дисциплін природничого циклу у фаховому медико-фармацевтичному коледжі має бути здоров'язберігаючим, здоров'яформуючим, здоров'язміцнюючим, спрямованим на формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, повинен навчати культурі здоров'я на засадах розвитку життєвих навичок [1; 3].

Практика показує, що тільки високий рівень розвитку ціннісних орієнтирів у людини здатний призвести до формування та тривалого підтримання здорового способу життя по усіх його складових.

Крім екологічних, соціальних факторів на здоров'я студентів впливають фактори навчального процесу. Постійна необхідність опрацьовувати величезну кількість нової інформації призводить до швидкої втоми. Під час навчання у закладах фахової передвищої освіти (ЗФПО) молоді люди отримують велике навантаження на усі функціональні системи організму, знижується адаптація.

Все це є свідченням того, що студенти – це та частина суспільства, яка найбільш гостро потребує сьогодні пошуку шляхів охорони їхнього здоров'я.

Серед здоров'язберігаючих технологій у ЗФПО переважає просвітницько-педагогічна складова, а саме викладання таких дисциплін природничо-наукового

циклу, як біологія і екологія, хімія, основи мікробіології, безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі, основи психології та міжособове спілкування, анатомія з основами фізіології, патологія та ін.

Хоча цілком зрозумілим є те, що викладання відповідних дисциплін обумовлює формування не тільки знань майбутнього спеціаліста, а може розглядатися як потужний фактор впливу на формування ціннісних пожиттєвих установок людини.

Комплексне запровадження різних видів здоров'язбережувачих технологій дозволяє забезпечити формування та підтримання практично усіх основних складових здорового способу життя.

З наведеного можна зробити наступні висновки про те, що формування навичок збереження та зміцнення здоров'я у молодого покоління є необхідною складовою успішності будь-якої країни. Комплексне використання здоров'язбережувачих технологій у ЗФПО здатне забезпечити формування практично усіх елементів здорового способу життя.

Література:

1. Бойченко Т. Здоров'язберігаюча компетентність як ключова в освіті України. Осн. здоров'я та фіз. культура. 2008. № 11/12. С. 6-8.
2. Воробйова О.М., Хлібкевич С.Б. Компетентісний підхід у сучасній здоров'язберігаючій освіті. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава. Аструя. 2018. С. 117-120.
3. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. Навчання здоровому способу життя на основі життєвих навичок. К. Просвіта. 2007. 246 с.
4. Закопайло С. А. Педагогічні основи виховання в юнаків 10–11 класів цінностей здорового способу життя : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.07 «Теорія и методика виховання». К. 2003. 19 с.
5. Рибалко Л.М. Педагогічні умови формування здорового способу життя в студентської молоді. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Вип. 147. Т. II / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка ; гол. ред. Носко М.О. Чернігів : ЧНПУ, 2017. С. 118-121. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт).
6. Романова О. Інноваційні технології (збереження здоров'я в освітніх закладах) //Сучасна шк.України. – 2015. - № 11. – С. 4-7.

ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА ОРІЄНТАЦІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКІЙ СПОРТИВНІЙ ШКОЛІ

Олександр Лобко

У сучасному світі на сьогоднішній день існує велика різноманітність видів спорту, що висувають високі вимоги до спортсмена. Тільки спортсмени, що поєднують у собі високий рівень тренуваності та вроджених задатків, а також працьовитості, можуть досягти найвищих вершин. Однак дуже складно виявити

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ В УРОЧНІЙ ТА ПОЗАУРОЧНІЙ РОБОТІ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	
<i>Дарія Шинкаренко</i>	178
ПЕДАГОГІЧНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СЕРЕД МОЛОДІ	
<i>Софія Щербина</i>	180
ОСОБЛИВОСТІ ФІЗІОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ ОРГАНІЗМУ ПІДЛІТКІВ І СПЕЦИФІКА ТРЕНУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
<i>Олександр Яременко</i>	182
ОЦІНКА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ПОСТАВИ	
<i>Сергій Яременко</i>	185
СТАТЕВЕ ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ КУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ І РЕПРОДУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ	
<i>Тамара Денисовець</i>	187
ВПЛИВ АЕРОБНИХ І АНАЕРОБНИХ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ НА МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ СПОРТСМЕНІВ	
<i>Роман Могилат</i>	189
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГАЛУЗІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	
<i>Анна Подоляка</i>	191
МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ЛФК НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У СПЕЦМЕДГРУПАХ ЗІ СКОЛІОЗОМ	
<i>Олексій Тищенко</i>	192
ПРОБЛЕМАТИКА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У СИСТЕМІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН	
<i>Оксана Воробйова, Наталія Куценко</i>	194
ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА ОРІЄНТАЦІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКІЙ СПОРТИВНІЙ ШКОЛІ	
<i>Олександр Лобко</i>	195