

**Курило Володимир Олександрович,**  
лікар-інтерн-стоматолог,  
Полтавський державний медичний університет,  
**Юфименко Вікторія Георгіївна,**  
старший викладач закладу вищої освіти  
кафедри українознавства і гуманітарної підготовки,  
Полтавський державний медичний університет

## **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ ОЧНОЇ ЧАСТИНИ ІНТЕРНАТУРИ**

Сучасна медична наука розвивається швидкими темпами, з'являються нові лікарські засоби, нові методи діагностики, нові сучасні методи лікування, тому професійні знання лікарів-інтернів, які були здобуті під час навчання в закладі вищої медичної освіти під час проходження інтернатури можуть досить швидко ставати неактуальними, а також не відповідати вимогам сучасної стоматології. Це потребує необхідності під час очного циклу проходження інтернатури навчити лікарів-інтернів самостійно поповнювати свої професійні знання. Удосконалюючи систему самоосвіти лікарів-інтернів стоматологів значна увага приділяється зв'язку навчання з раніше отриманими знаннями та власним професійним досвідом, навчання пошуку та подальшій роботі з сучасною літературою, інтернет-ресурсами, участю в on-line семінарах та школах, формуванню наукового складу мислення [1]. Самоосвіта найбільш ефективна в тому разі, коли лікарі-інтерни не обмежуються завданнями викладача і літературними джерелами, запропонованими при підготовці досліджуваної теми, а продовжують працювати самостійно. При удосконаленні процесу самоосвіти лікарів-інтернів слід приділяти увагу формуванню в них наукового способу мислення. Цьому сприяє стимуляція інтересу до нових знань, сприймання їх як складової частини з подальшим аналізом, абстрагуванням та узагальненням закономірностей у пізнанні досліджуваної проблеми в поєднанні з клінічними оглядами та веденням хворих на стоматологічну патологію. Систематична та цілеспрямована робота з формуванням у лікарів-інтернів стоматологів наукового стилю мислення веде до позитивних змін у процесі навчання. Лікарі-інтерни глибше та повніше опановують професійні знання, усвідомлено підходять до власних пізнавальних дій, що стає закономірним результатом їхньої творчої діяльності [2].

Наша робота присвячена питанню вдосконалення навчання лікарів-інтернів шляхом підбору мобільних додатків для покращення засвоєння інформації й відпрацювання практичних навичок, що є одним із пріоритетних завдань, вирішення якого сприятиме якісній підготовці майбутнього фахівця. Сучасність диктує нові умови для розвитку освіти як в Україні, так і у всьому світі. Саме новітні технології дають можливість покращити процес навчання. Кожен здобувач освіти сьогодення має в арсеналі щонайменше один гаджет, який полегшує йому не тільки життя в

соціумі, а й пошук інформації для підготовки до занять. Стоматологія – це галузь медицини, яка невпинно розвивається і яку постійно супроводжують цифрові технології. Завдяки додаткам, котрі наявні на сучасному ринку, лікарі-інтерни можуть не тільки планувати свій час, тим самим виховуючи у собі дисциплінованість, як обов'язковий елемент сучасного лікаря, а й підвищувати рівень знань та вдосконалювати свої практичні навички [3]. Не секрет, що професія лікаря-стоматолога передбачає володіння високими мануальними навичками. Досягнути цього можливо лише при невпинному практикуванні. Для удосконалення навичок існує ряд мобільних додатків, які дозволяють детально вивчити анатомію кожного зуба у вигляді 3D. Завдяки цьому здобувач може наочно зрозуміти будову як коронки так і кореня, побачити усі елементи, які в силу анатомічних особливостей неможливо побачити в ротовій порожнині. Завдяки таким додаткам відпрацьовувати моделювання стало значно простіше: перед очима в здобувача освіти наявна ідентична модель інтактного зуба, опираючись на яку, можна відпрацьовувати навички відновлення його природного рельєфу. Надалі це допоможе в практичній діяльності під час складних реставраційних робіт. Наступна група додатків розрахована на візуалізацію. На кожну вибрану тему додаток пропонує відео, яке легкою та доступною мовою може пояснити навіть складну ситуацію. Передбачено, що відеоматеріали тривають короткий проміжок часу, але в них сконцентрована вся важлива інформація, в тому числі методи діагностики та лікування. Це допоможе не розгубитися в потрібну хвилину. Комп'ютерна томографія вже давно стала важливим методом у діагностиці та плануванні стоматологічного лікування. Тому варто звернути увагу і на додаток, який допомагає клініцистам у щоденній практичній діяльності. Завдяки додатку можна детально вивчити анатомічні орієнтири щелепно-лицевої ділянки та інтерпретацію комп'ютерної томографії. Варто зауважити, що свої знання здобувач освіти може перевірити у вікторині, яка також представлена у ньому. Існує ще багато різних додатків, які можуть спростити життя і покращити знання сучасного молодого лікаря. Проте, окрім переваг наявні й недоліки. Сюди можна віднести фінансовий фактор, адже не усі додатки безкоштовні для користування. Також більшість із них створена іноземною мовою, що вимагає від молодого лікаря володіння нею, проте, розцінювати це як негативну характеристику не до кінця правильно, оскільки це може мотивувати до вивчення іноземних мов, у чому, знову ж таки, можуть допомогти мобільні додатки. Використання сучасних гаджетів допомагає цікаво та продуктивно пізнавати сучасну стоматологію. Це мотивує до розвитку та самовдосконалення [4]. Лікар, який володіє максимально широким спектром сучасних технологій може впевнено використовувати отримані знання в практичній діяльності та підвищенні своєї кваліфікації.

#### **Перелік літератури**

1. Юфименко В. Г. Соціальні мережі як ефективне середовище комунікації в мовній підготовці іноземних студентів / В. Г. Юфименко // Сучасна медична освіта: методологія,

- теорія, практика : матеріали Всеукр. навч.- наук. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 19 березня 2020 р.) – Полтава, 2020. – С. 272–275.
2. Лещенко Т. О. Продуктивна технологія опанування наукового стилю української мови в післядипломній освіті стоматологів / Т. О. Лещенко, В. Г. Юфименко // Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект : матеріали міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції. – Харків : НУЦЗ України, 2017. – С. 137–140.
3. Юфименко В. Г. Медична благодидактика та медіаосвітні технології як новітні чинники розвитку професійної компетентності фахівця / В. Г. Юфименко // Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика : матеріали Всеукр. навч.- наук. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 19 березня 2020 р.) – Полтава, 2020. – С. 269–272.
4. Лещенко Т. О. Профільна інтеграція навчальної діяльності клінічних ординаторів стоматологів-ортопедів у процесі вивчення предмета "Українська мова за професійним спрямуванням" / Т. О. Лещенко, Т. В. Шарбенко, В. Г. Юфименко // Удосконалення якості підготовки лікарів у сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2016 р. – Полтава, 2016. – С. 121–124.