

Українська академія наук

Полтавський державний медичний університет



ВІСНИК ПРОБЛЕМ БІОЛОГІЇ І МЕДИЦИНИ

**BULLETIN OF PROBLEMS
IN BIOLOGY AND MEDICINE**

Випуск 2 (169) (додаток)

DOI 10.29254

E-ISSN 2523-4110

УДК 167: [61+616.31+616-053.2+611/612]-028.77

**ВІСНИК
ПРОБЛЕМ БІОЛОГІЇ
І МЕДИЦИНИ
BULLETIN
OF PROBLEMS IN BIOLOGY
AND MEDICINE**

Український
науково-практичний журнал
засновано у листопаді 1993 року

**ЖУРНАЛ
виходить 1 раз на квартал
Випуск 2 (169) (додаток)**

**Рекомендовано до друку
Вченою радою
Полтавського державного
медичного університету**

Включений до індексу цитування
Google Scholar.

Розміщений на онлайн-базах даних
**CrossRef, Ulrichsweb, Proquest, DOAJ,
Index Copernicus.**

*Відповідно до постанови
президії ДАК України
від 11 жовтня 2000 р. №1-03/8,
від 13 грудня 2000 р. №1-01/10,
від 14.10.2009 р. №1-05/4,
від 29.09.2014 №1081,
від 07.05.2019 р. №612,
від 28.12.2019 р. №1643.*

*журнал пройшов перереєстрацію
і внесений до списку друкованих періодичних
видань, що включаються до переліку наукових
фахових видань України (Категорія Б),
в якому можуть публікуватися результати
дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів*

© ПДМУ (м. Полтава), 2022

Підписано до друку 14.06.2023 р.

**Біологія, медицина,
стоматологія, педіатрія**

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

ЖДАН В. М., д. мед. н.

– головний редактор (м. Полтава)

ПРОНІНА О. М., д. мед. н.

– відповідальний секретар (м. Полтава)

БІЛАШ С. М., д. біол. н.

– відповідальний секретар (м. Полтава)

KIKALISHVILI L. A., MD (Tbilisi, Georgia)

TIMO ULRICHS, Prof. Dr. Med. Dr.PH. (Akkon, Germany)

MICHAL SARUC, Prof. Dr. Hab. (Wroclaw, Poland)

PEREZ-SAYANS MARIO, PhD, PhD, DDS

(Santiago de Compostela, Spain)

ANTON V. TONCHEV, Prof., MD, PhD, DSc (Varna, Bulgaria)

РЕДАКЦІЙНА РАДА

АВЕТІКОВ Д. С., д. мед. н. (м. Полтава)

БЕЗКОРОВАЙНА І. М., д. мед. н. (м. Полтава)

БЕЗШАПОЧНИЙ С. Б., д. мед. н. (м. Полтава)

БУМЕЙСТЕР В. І., д. біол. н. (м. Суми)

ГАСЮК П. А., д. мед. н. (м. Тернопіль)

ДЕЛЬВА М. Ю., д. мед. н. (м. Полтава)

ДУДЧЕНКО М. О., д. мед. н. (м. Полтава)

КАТЕРЕНЧУК І. П., д. мед. н. (м. Полтава)

ЛОБАНЬ Г. А., д. мед. н. (м. Полтава)

ЛУЦЕНКО Р. В., к. мед. н. (м. Полтава)

ЛЯХОВСЬКИЙ В. І., д. мед. н. (м. Полтава)

НЕБЕСНА З. М., д. біол. н. (м. Тернопіль)

НЕПОРАДА К. С., д. мед. н. (м. Полтава)

ОЛІЙНИК І. Ю., д. мед. н. (м. Чернівці)

ПАРХОМЕНКО К. Ю., д. мед. н. (м. Харків)

ПОХИЛЬКО В. І., д. мед. н. (м. Полтава)

СКРИПНИКОВ А. М., д. мед. н. (м. Полтава)

СЛОБОДЯН О. М., д. мед. н. (м. Чернівці)

СТАРЧЕНКО І. І., д. мед. н. (м. Полтава)

ТАРАСЕНКО К. В., д. мед. н. (м. Полтава)

ТКАЧЕНКО І. М., д. мед. н. (м. Полтава)

ТКАЧЕНКО П. І., д. мед. н. (м. Полтава)

УДОД О. А., д. мед. н. (м. Краматорськ)

ФЕДОНЮК Л. Я., д. мед. н. (м. Тернопіль)

ВІСНИК ПРОБЛЕМ БІОЛОГІЇ І МЕДИЦИНИ

ЗАСНОВНИКИ:

Українська академія наук (м. Київ)

Полтавський державний медичний університет (м. Полтава)

Адреса редакції:

36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23, ПДМУ

кафедра анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією

Свідоцтво про Державну реєстрацію:

КВ №10680 від 30.11.2005 р.

Відповідальний за випуск: О. М. Проніна

Технічний секретар: Я. О. Олійніченко

Комп'ютерна верстка: А. І. Кушпільов

Художнє оформлення: Ю. В. Мирон

Інформаційна служба журналу:

м. Полтава, тел. (0532) 60-95-84, 60-96-12, (050) 668-68-51,
(098) 202-34-31

Міністерство охорони здоров'я України
Всеукраїнська громадська організація
"Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України"
Полтавський державний медичний університет
Кафедра анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією

**ПРОГРАМА
ДРУГОГО МІЖНАРОДНОГО
МОРФОЛОГІЧНОГО СИМПОЗИУМУ**

**«НОВІТНІ ДОСЯГНЕННЯ
КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ І ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ
В РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ
МЕДИЦИНИ І СТОМАТОЛОГІЇ»**

Полтава, 22-23 червня 2023 року

ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТНОЇ ЗДАТНОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ У СВІТОВОМУ АКАДЕМІЧНОМУ ПРОСТОРИ

Полтавський державний медичний університет
(м. Полтава, Україна)

Вступ.

Процес інтеграції наукової діяльності Університету до міжнародного простору відбувається за основними пріоритетами, серед яких чільне місце займають наступні: створення та розвиток ефективних дослідницьких систем, створення умов для оптимального обміну та трансферу наукових знань, розвиток наукового потенціалу, здатного зміцнювати власну наукову базу, накопичувати європейський досвід, здійснювати принципи Magna Charta Universitatum [1].

Мета дослідження.

Проаналізувати і визначити особливості підвищення конкурентоспроможності університетської науки у світовому академічному просторі.

Основна частина.

Задля реалізації викликів сучасного світового наукового простору необхідно інтегрувати результати науково-інноваційної діяльності в освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки здобувачів вищої освіти, запроваджуючи практики закордонних дослідницьких університетів та уникаючи розриву між освітньою та науковою складовою діяльності закладу. Пріоритетним завданням виступає зростання кількісних показників цитування науково-педагогічних працівників університету у світових науково-метричних базах. Наукові фахові видання Університету представлені у Web of Science, Index Copernicus. Науково-педагогічні працівники університету публікують статті у закордонних періодичних виданнях, зростає і кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А». З метою подальшого зростання показників цитованості публікацій співробітниками Університету необхідно підвищувати практичну значущість результатів наукових досліджень шляхом підтримки міждисциплінарних досліджень, започаткування нових перспективних напрямків дослідження. Необхідно створювати системи комунікацій з провідними національними й іноземними корпораціями, зацікавленими і університетських інноваційних розробках. Науково-педагогічними працівниками Університету створюються об'єкти інтелектуальної власності, що має підтвердження охоронними документами. Серед основної наукової продукції університету почесне місце займають винаходи, що охороняються патентами, якісно нові методи лікування і способи дослідження та діагностики, що знайшли своє відображення у інноваційній діяльності – технології, а також нововведення у галузь охорони здоров'я. Для створення ефективної системи комунікацій необхідно вжити заходів щодо розвитку інноваційної складової наукової діяльності Університету, заохочення здобувачів вищої освіти та молодих вчених до забезпечення ви-

сокотехнологічного науково-освітнього середовища та комплексного впровадження наукових результатів [2].

Інтеграцію Університету у світовий освітній та науковий простори забезпечує міжнародна діяльність. Функціонування сучасного закладу вищої освіти наразі неможливе без інтернаціоналізації – втілення міжнародного виміру в такі аспекти як викладання, дослідження, надання освітніх послуг [3].

До базових завдань з міжнародної діяльності потрібно віднести:

1. Інтеграція університету у міжнародний освітній простір.
2. Позичування Університету в міжнародному освітньому середовищі.
3. Розширення міжнародних зв'язків, представництво на рівні європейських та міжнародних асоціацій.
4. Втілення принципів Magna Charta Universitatum, створення міжнародних наукових консорціумів та залучення до їх діяльності здобувачів вищої освіти всіх рівнів.
5. Наближення освітньо-професійних та освітньо-наукових програм до європейських навчальних платформ, освітніх проєктів.
6. Реалізація співпраці в освітній сфері та розробка спільних із закордонними університетами міжнародних освітніх програм та їх акредитація.
7. Залучення до науково-практичного та освітнього процесу креативних іноземних вчених для підготовки здобувачів на всіх рівнях вищої освіти (проведення відкритих лекцій, майстер-класів, участь у науково-практичних та навчально-методичних конференціях, симпозіумах).
8. Активізація процесу укладання й реалізації міжнародних договорів про співробітництво з провідними світовими університетами, науково-дослідницькими центрами і медичними установами.
9. Розвиток проєктного менеджменту та активізація участі науково-педагогічних працівників у підготовці та реалізації міжнародних проєктів.
10. Розробка та реалізація короткотермінових міжнародних програм (літні школи, науков-навчальні візити) із залученням здобувачів освіти.
11. Інтенсифікація співробітництва з міжнародними фондами і програмами.
12. Розширення географії профорієнтаційної діяльності з метою збільшення обсягів підготовки іноземних здобувачів освіти і аспірантів.
13. Активізація заходів із забезпечення якісного відбору громадян іноземних країн, потенційних вступників до університету.

14. Інтенсифікація співпраці з посольствами України щодо набору на навчання до Університету країн-чужинців.

15. Оптимізація планування діяльності структурних підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів.

16. Залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності з метою підготовки вчених, здатних впроваджувати європейські освітньо-дослідницькі технології, інновації, принципи євроінтеграційної діяльності.

17. Запровадження системи оцінювання міжнародної діяльності науково-педагогічних працівників університету.

18. Створення системи ефективного взаємодії з випускниками, які працюють в іноземних закладах вищої освіти та закладах охорони здоров'я.

До позитивних сторін інтернаціоналізації можна віднести оновлення навчальних програм з урахуванням сучасних тенденцій. Обмін науково-педагогічними кадрами сприяє модернізації й підвищенню якості підготовки кадрів, які здатні працювати в міжкультурному професійному просторі. Інтернаціоналізація спонукає до постійного пошуку з метою забезпечення конкурентоздатності випускників й підвищення якості наукових досліджень. З огляду на те, що інтернаціоналізація забезпечує поширення

власних цінностей і формування позитивного іміджу країни, міжнародна вища освіта є вагомим джерелом прибутку для національних економік та сприяє культурній експансії [4].

Висновки.

Інтернаціоналізація стимулює розвиток вітчизняної вищої школи. Вагомий внесок в позитивні зрушення робить іншомовна підготовка. Аналіз освітньої діяльності Ради Європи та Європейської комісії, їх політики в сфері іншомовної підготовки, дослідження зарубіжних науковців, дають підстави стверджувати про велику значущість іноземних мов для життя й діяльності сучасної людини. Від моделі іншомовної підготовки в сучасному світі залежить і успіх особистості, й успіх країни. Система освіти України вступає в епоху безперервного реформування, головною метою якого є підвищення якості освіти в процесі зближення різних національних освітніх систем. Інтернаціоналізація вищої освіти це процес систематичної інтеграції міжнародного компонента в навчально-виховну, науково-дослідницьку та громадську діяльність вищих навчальних закладів. Незважаючи на високу актуальність цього процесу та велику увагу, що приділяється цьому питанню сьогодні, інтернаціоналізація освіти в Україні залишається складним і суперечливим явищем, переваги та наслідки якого потребують виваженого аналізу.

Література

1. Achkasova SA. Teoretychni aspekty vyznachennia poniattia «internatsionalizatsiia vyshchoi osvity». Inzhenerni ta osvitni tekhnolohiyi – Engineering and educational technologies. 2018;1(21):18-27. [in Ukrainian].
2. Svintsytska NL, Hryn VH, Katsenko AL. Osoblyvosti formuvannya profesijnogo stanovlennya inozemnykh studentiv pid chas vyvchennya dystsypliny «Anatomiya lyudydy». Zbirnyk statey navch.-nauk. konf. z mizhnar. uchastyu Aktual'ni pytannya medychnoyi (farmatsevtichnoyi) osvity inozemnykh hromadyan: problemy ta perspektyvy; 2018; Poltava. Poltava: UMMA; 2018. s. 81-83. [in Ukrainian].
3. Debich MA. Internatsionalizatsiia vyshchoi osvity: svitovij dosvid. Sumy: Universitets'ka kniga; 2017. 291 s. [in Ukrainian].
4. Ustenko RL. Konstruyuvannya osvitn'oho seredovyscha kafedr vyshchoho medychnoho zakladu. Materialy nauk.-prakt. internet-konf. z mizhnar. uchastyu Suchasni problemy vyvchennya medyko-ekolohichnykh aspektiv zdorov'ya lyudydy; 2022 Zhovt 11-12; Poltava. Poltava: PDMU; 2022. s. 101-103. [in Ukrainian].

ЗМІСТ

Ксьонз І. В., Гриценко Є. М., Пилипюк Є. В., Овчар О. В. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ТА НАСТУПНІСТЬ У ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ І КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У СУЧАСНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	61
Куліш М. В., Ярешко А. Г. ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИАТРІЯ»	63
Люлька Н. О., Соколюк Н. Л., Кітура О.Є., Писана Б.О., Величко Є. О. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ: ДОСВІД КАФЕДРИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ ТА МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	65
Небесна З. М., Андріішин О. П., Гетманюк І. Б., Крамар С. Б., Огінська Н. В., Довбуш А. В., Литвинюк С. О. НАМ УЖЕ 50, АЛЕ НАМ ЛИШЕ 50	67
Пирог-Заказникова А. В., Білаш С. М., Коптев М. М., Проніна О. М., Олійніченко Я. О., Донченко С. В., Ячміль А. І., Кононов Б. С., Олексієнко В. В. ФІДБЕК ЯК ІНСТРУМЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	69
Півторак В. І., Булько М. П., Бурков М. В., Дусик А. В., Голубовський І. А. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ	71
Скрипнікова Т. П., Приходченко С. В., Хміль Т. А., Гуржій О. В., Кулай О. О., Тимошенко Ю. В., Дубина В. О. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК SOFT SKILLS В ПРАКТИЦІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	73
Шерстюк О. О., Свінцицька Н. Л., Білаш В. П., Гринь В. Г., Устенко Р. Л., Каценко А. Л., Пілюгін А. В. ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТНОЇ ЗДАТНОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ У СВІТОВОМУ АКАДЕМІЧНОМУ ПРОСТОРИ	75
Ярешко А. Г., Куліш М. В., Костріков А. В. СУЧАСНІ ФАКТОРИ ПАТОГЕНЕЗУ ХВОРОБ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	77
Ячміль А. І., Білаш С. М., Проніна О. М., Коптев М. М., Пирог-Заказникова А. В., Донченко С. В., Олійніченко Я. О., Кононов Б. С., Олексієнко В. В. РОБОТА СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА НА БАЗІ КАФЕДРИ АНАТОМІЇ З КЛІНІЧНОЮ АНАТОМІЄЮ ТА ОПЕРАТИВНОЮ ХІРУРГІЄЮ	79
Іванців О. Р., Федорак В. М., Білінський І. І., Боднарчук Ю. В., Парахоняк В. В., Федорак В. В. ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ – ОСНОВА СТРЕСОТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ	81
Кобзар О. Б. ЛЕКЦІЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ	82
Нескоромна Н. В., Аппельханс О. Л., Чеботарьова С. О., Анцут О. А. ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ТА ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ» ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕДИЦИНА»	83