



УДК 616.31 – 084:378.14

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ПРОФІЛАКТИКА СТОМАТОЛОГІЧНИХ ХВОРОБ”

*Вищий державний
навчальний заклад
України
"Українська медична
стоматологічна
академія"*

*Л.Ф.Каськова,
О.Ю. Андріянова,
С.Ч. Новікова,
Л.І. Амосова,
І.Ю Ващенко*

Педагогічний процес у вищій школі стає все складнішим і багатограннішим. Вища школа послідовно та незмінно переходить у новий якісний стан, постають нові завдання її вдосконалення внаслідок науково-технічного прогресу та переходу студентів на вищий ступінь інтелектуального розвитку.

Як свідчить історичний досвід і підкреслює сьогодні, розбудова правового, політичного й економічного устрою держави гостро потребує формування нової генерації фахівців, які поряд із глибокими фундаментальними і спеціальними знаннями здатні до творчої і самостійної діяльності, вміють думати, виявляти проблеми, знаходити і реалізовувати нетривіальні шляхи їх розв'язання.

Необхідність підвищення якості підготовки лікарів спонукає до пошуку нових ефективних технологій навчання.

Провідною метою вивчення дисципліни є не тільки засвоєння змісту предмета, але, більшою мірою, опанування навичками та вміннями. Навички самостійного вивчення і засвоєння спеціального матеріалу дуже важливі для постійного підвищення кваліфікації майбутнього фахівця-лікаря.

Результати та їх обговорення

У сучасних умовах, коли різко і швидко зростає обсяг знань, необхідних для людини, вже неможливо робити основну ставку на засвоєння певної суми знань традиційними методами навчання. Тому виникає необхідність запроваджувати в навчальний процес сучасні ефективні технології.

На кафедрі дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних хвороб студенти навчаються протягом 4 років. Безпосередньо профілактику стоматологічних хвороб у дітей вони вивчають на III курсі. Знання теоретичної та практичної основ профілактики стоматологічних хвороб необхідні для роботи дитячого стоматолога і стоматолога загального профілю. Саме тому сто-

матологічна профілактика складається із комплексу взаємопов'язаних заходів організаційного і лікувально-профілактичного характеру.

Відповідно до навчальної програми при вивченні стоматологічної профілактики студентам викладаються теми, присвячені гігієнічному навчанню та вихованню. З метою кращого засвоєння цієї теми та надання допомоги дітям дошкільного віку студенти проводять певну роботу в дитячих садах, де й проходять практичні заняття.

Під час занять студенти виконують такі санітарно-просвітницькі заходи: проводять театралізовані уроки гігієни, свято зубної щітки, бесіди з батьками та дітьми, навчають дітей самостійно чистити зуби та ін. Для проведення цих заходів необхідна копійка підготовча робота – студенти самостійно створюють сценарій свята, використовують при проведенні театралізованих дій костюми героїв різних казок та самі є головними виконавцями вистави, розповідають і показують на макетах, як правильно треба чистити зуби, а потім навчають кожну дитину окремо стандартному методу чищення зубів у кімнатах гігієни в дитячому садку. Проводять бесіди з вихователями, батьками та дітьми, присвячені догляду за порожниною рота і профілактиці основних стоматологічних хвороб.

Під час виробничої практики на V і III курсах студенти самостійно виготовляють санітарно-просвітницькі матеріали. Під керівництвом викладача та лікаря вони створюють санітарні бюлетені, присвячені темам профілактики різних стоматологічних хвороб у дітей, складають казки та тексти бесід із дітьми й оформляють у вигляді наочних приладь. Після виробничої практики ці матеріали використовують працівники дитячих садків, шкіл та поліклініки для подальшої профілактичної роботи. У процесі постійного поповнення теоретичних знань, удосконалення практичних умінь та навичок студенти опановують основами взаємин із дітьми, батьками, медичним персоналом.

З метою популяризації знань із профілактики стоматологічних хвороб кафедра щорічно проводить Всеукраїнський конкурс „Кращий за професією”, який складається з двох етапів: спочатку студенти готують та надсилають на кафедру письмові роботи з тематики, присвяченої профілактиці

стоматологічних хвороб, а потім в усному турі, який проводиться на базі кафедри, показують свої теоретичні знання та практичні навички. Беруть участь у конкурсі студенти III, IV і V курсів різних навчальних закладів України. Зацікавленість щодо участі в цьому конкурсі серед студентів підвищується з кожним роком.

Робота, що ведеться на кафедрі при проведенні наукових досліджень та навчального процесу, дає можливість студентам засвоювати більш якісні знання з предмета і використовувати їх у проведенні профілактичних заходів у своїй подальшій практичній діяльності, що сприяє розвитку особистості лікаря та відповідає вимогам навчання у вищих навчальних закладах.

Отже, заходи, які проводяться на кафедрі, дозволяють студентам отримувати систематизовану інформацію, активізувати навчальну роботу та сприяють більш ґрунтовному засвоєнню теоретичного матеріалу, опануванню практичними навичками, формуванню клінічного мислення, підвищенню творчого потенціалу, якості викладання клінічної дисципліни "Профілактика стоматологічних хвороб".

Література

1. Хоменко Л.О., Шматко В.І., Остапко О.І. та ін. Стоматологічна профілактика у дітей. – К., 1993. – С.159-188.
2. Сучасні підходи до викладання теоретичних і клінічних дисциплін у медичному вузі //Матер. навч.- метод. конф. – Полтава, 2005.
3. Стан і проблеми підготовки лікарів-стоматологів у сучасних соціально-економічних умовах //Матер. Всеукр. навч.- метод. та наук.-практ. конф. - Полтава, 2003.
4. Куцєвляк В.И. Профілактика стоматологічних захворювань. – Харків: ХГМУ, 2004. – С.11-125.

Стаття надійшла

20.09.2006 р.

Резюме

Рассмотрены виды работ кафедры в учебном процессе и оказании лечебно-консультативной помощи детскому населению области. Следствием проведенной работы со студентами и разными группами населения является популяризация методов профилактики стоматологических заболеваний и повышение качества преподавания клинических дисциплин, что способствует более глубокому усвоению теоретического материала, приобретению практических навыков, формированию клинического мышления у будущих врачей-стоматологов.

Ключевые слова: стоматология, студент, учебный процесс, профилактика.

Summary

We discussed the different methods which were used at our chair for the studying process and medical-consult aid among the children's population of the region. As the result of the conducting work with the students and different groups of population is the popularization of the preventive methods in dentistry the and increasing of quality of teaching of clinical subjects, that were promotes the mastering of theoretical materials, gaining of practical skills, to forming the clinic thought in the future doctors-stomatologists.

Key words: stomatology, student, educational process, prophylaxis.