

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІNET
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА В СТОМАТОЛОГІЇ

**Програма навчальної дисципліни
для студентів стоматологічних факультетів
вищих медичних навчальних закладів
III-IV рівнів акредитації**

Спеціальність: 7.110106 «Стоматологія»

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти

“ЗАТВЕРДЖЕНО”
Заступник Міністра




С.М. Копитов

“21” січня 2011 р.

СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА В СТОМАТОЛОГІЇ
Програма навчальної дисципліни
для студентів стоматологічних факультетів
вищих медичних навчальних закладів
III-IV рівнів акредитації


Спеціальність: 7.110106 «Стоматологія»

“ПОГОДЖЕНО”
Директор Центрального
методичного кабінету з вищої
медичної освіти МОЗ України


І.С. Вітенко

“24” січня 2011 р.

“ПОГОДЖЕНО”
Начальник Управління
освіти та науки МОЗ України



О.П. Волосовещ

“26” січня 2011 р.

Програма складена колективом співробітників ВДНЗ України «УМСА»: кафедра поведтики терапевтичної стоматології: проф.Ковальов Є.В. – зав.кафедри, к.мед.н.Назаренко З.Ю.; кафедра дитячої хірургічної стоматології і пропедвтики хірургічної стоматології: проф.Ткаченко П.І. – зав.кафедри, доц.Панькевич А.І., доц.Лохматова Н.М.; пропедвтики ортопедичної стоматології: проф.Король М.Д. – зав.кафедри, доц.Ярковий В.В., к.мед.н.Козак Р.В.; дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань: проф.Каськова Л.Ф. – зав.кафедри, доц.Амосова Л.І., доц.Бабіна О.О., к.мед.н.Абрамова Л.Е.

Рецензенти:

Самойленко А.В.

завідувач кафедри терапевтичної стоматології
Дніпропетровської державної медичної
академії, д.мед.н., професор

Ступницький Р.М.

доцент кафедри ортопедичної стоматології і
імплантології Львівського національного
медичного університету ім.Данала Галицького
д.мед.н.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма виробничої практики «Сестринська практика в стоматології» для вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації складена для спеціальності 7.110106 «Стоматологія» напряму підготовки "Медицина". Дисципліна вивчається у IV семестрі 2-го року навчання.

Програма навчальної дисципліни складена відповідно до таких нормативних документів:

- освітньо-професійної програми підготовки фахівців (ОПП) та освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), затверджених наказом МОН України від 28.07.2003 р. №504;

- навчального плану, затвердженого наказом МОЗ України від 07.12.2009 р. №929;

- наказу МОЗ України від 31.01.2003 р. №148 «Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації у системі вищої медичної та фармацевтичної освіти»

- рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затверджених наказом МОЗ України від 24.03.2004р. №152 «Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін» зі змінами та доповненнями, внесеними наказом МОЗ України від 12.10.2004р. №492 «Про внесення змін та доповнень до рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін»;

- інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студента за умови кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Медична освіта у світі та в Україні. Затверджено МОЗ України як навчальний посібник для викладачів, магістрів, аспірантів, студентів.//Київ: Книга плюс, 2005).

Відповідно до навчального плану проходження виробничої практики «Сестринська практика в стоматології» передбачено, коли студентом набуті знання з основних базових дисциплін (анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, фізіології, патофізіології, патоморфології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, фармакології) з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – терапевтичної стоматології, хірургічної стоматології, ортопедичної стоматології, стоматології дитячого віку, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами "по вертикалі" та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Болонської системи.

Згідно з наказом МОЗ України від 07.12.2009 р. №929 обсяг навчальних годин з виробничої практики «Сестринська практика в стоматології» складає:

- кредитів ECTS – 3,5; кількість годин: всього –105, з них аудиторні – 60, самостійна робота студентів – 45.

Виробнича практика «Сестринська практика в стоматології» проводиться у терапевтичному, хірургічному, ортопедичному відділеннях стоматологічної поліклініки безпосередньо під час IV навчального семестру. Програма практики представлена одним модулем, поділим на 4 змістові модулі:

- змістовий модуль 1. Сестринська практика в терапевтичній стоматології;
- змістовий модуль 2. Сестринська практика в хірургічній стоматології;
- змістовий модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології;
- змістовий модуль 4. Сестринська практика в стоматології дитячого віку.

Проходження практики «Сестринська практика в стоматології» починається з ознайомлення з клінікою. Практичний курс передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стоматологічної поліклініки та основних маніпуляцій і їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійна робота студента у стоматологічних відділеннях та закріплення отриманих знань і умінь у вигляді самостійних чергувань, підготовки до практичних занять, засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки, заповнення основної звітної документації, індивідуальна робота та підготовка до підсумкового контролю знань. Види індивідуальної роботи: доповідь реферату на практичному занятті, підготовка санітарного бюлетеня, доповідь на клінічних конференціях баз кафедри. Тривалість практичного заняття складає 2 академічні години.

Послідовність проходження практики в терапевтичному, хірургічному, ортопедичному відділеннях стоматологічної поліклініки та в дитячій стоматологічній поліклініці визначається кожним навчальним закладом та може змінюватися залежно від кількості студентів.

Клінічні кафедри, на базі яких проходить практика, мають право вносити зміни до навчальної програми у межах 15 %, залежно від профільності відділення та напрямку роботи кафедри.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами.

Рекомендується застосовувати такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: контроль практичних навичок, тестові питання, розв'язування ситуаційних задач.

Підсумковий контроль засвоєння модуля виробничої практики відбувається після його завершення. Контроль опанування передбаченим переліком практичних навичок здійснюється спільно викладачами кафедр, на базі яких проходила виробнича практика.

Оцінка успішності студента за виробничу практику «Сестринська практика в стоматології» є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням поточної успішності та підсумкового модульного

контролю і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Для тих студентів, які хочуть поліпшити успішність з дисципліни за шкалою ECTS, підсумковий контроль засвоєння модуля здійснюється відповідно до нормативних документів додатково за графіком, затвердженим у навчальному закладі.

**Структурований план проходження виробничої практики
«Сестринська практика в стоматології» для студентів, навчання яких
здійснюється за спеціальністю 7.110106 «Стоматологія»**

| Структура виробничої практики | Кількість годин, з них | | | Самост. робота студентів | Рік навчання | Вид контролю |
|--|----------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|--------------|--|
| | Всього годин/кредитів ECTS | Аудиторна підготовка | | | | |
| Модуль I | 105 год. | 60 | | 45 | 2 | |
| | 3,5 кредити | Лекції | Практичні заняття | | | |
| Змістовий модуль 1 (сестринська практика в терапевтичній стоматології) | 26 | - | 14 | 12 | | Поточний, підсумковий контроль знань та практичної підготовки (стандартизований) |
| Змістовий модуль 2 (сестринська практика в хірургічній стоматології) | 25 | - | 14 | 11 | | Поточний, підсумковий контроль знань та практичної підготовки (стандартизований) |
| Змістовий модуль 3 (сестринська практика в ортопедичній стоматології) | 25 | - | 14 | 11 | | Поточний, підсумковий контроль знань та практичної підготовки (стандартизований) |
| Змістовий модуль 4 (сестринська практика в стоматології дитячого віку) | 25 | - | 14 | 11 | 2 | Поточний, підсумковий контроль знань та практичної підготовки (стандартизований) |
| Підсумковий модульний контроль засвоєння Модуля I | 4 | | 4 | | | |

Примітка: 1 кредит ECTS — 30 год.

Аудиторне навантаження – 57,14 %, СРС – 42,85 %

2. Мета проходження «Сестринської практики в стоматології»

полягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.110106 «Стоматологія» і є основою для побудови змісту виробничої практики. На підставі кінцевих цілей до модуля сформульовані конкретні цілі до змістових модулів у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети проходження виробничої практики.

Кінцеві цілі виробничої практики «Сестринська практика в стоматології»:

- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології;
- застосовувати основні принципи, асептики, антисептики, знеболювання;
- вирізняти особливості застосування принципів асептики та антисептики в клініці терапевтичної стоматології, дитячої терапевтичної стоматології;
- набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

виробничої практики «Сестринська практика в стоматології» для студентів, навчання яких здійснюється за спеціальністю 7.110106 «Стоматологія»

Змістовий модуль 1. Сестринська практика в терапевтичній стоматології.

Конкретні цілі:

- демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології в стоматології;
- визначати завдання та обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення терапевтичного профілю;
- демонструвати знання організації роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю;
- демонструвати володіння навичками надання першої медичної допомоги при невідкладних станах, які виникають у клініці терапевтичної стоматології;
- демонструвати знання щодо дотримання правил техніки безпеки на робочому місці; демонструвати вміння проводити оформлення медичної документації, записувати зубну формулу;
- демонструвати знання інструментарію для обстеження та лікування стоматологічних хворих;
- демонструвати володіння правилами обробки обладнання та стерилізації стоматологічного інструментарію;
- демонструвати знання пломбувальних матеріалів та методик їх приготування для роботи;
- демонструвати знання правил гігієни порожнини рота.

Тема 1. Організація роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю. Етика та деонтологія в стоматології

Історія розвитку стоматології. Структура стоматологічного відділення терапевтичного профілю. Вимоги до стоматологічного кабінету. Оснащення стоматологічного кабінету. Стоматологічна установка, її складові частини. Види бормашин. Типи стоматологічних наконечників. Основні професійні обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення. Основні деонтологічні засади професійної діяльності медичного працівника. Принципи фахової субординації в системі лікар-медична сестра-молодший медичний персонал. Поняття про ятрогенні захворювання.

Тема 2. Правила техніки безпеки у роботі стоматологічного відділення. Невідкладні стани у клініці терапевтичної стоматології

Основні правила техніки безпеки, охорони праці, протипожежної та електробезпеки. Техніка безпеки при роботі із стоматологічним устаткуванням. Клініка основних невідкладних станів у терапевтичній стоматології: втрата свідомості, анафілактичний шок, набряк Квінке, колапс, підвищення артеріального тиску, гіпертонічна криза, кровотеча. Алгоритм надання невідкладної допомоги при невідкладних станах: лікарські препарати, дозування, способи введення.

Тема 3. Медична документація стоматологічного прийому. Зубні формули

Основна медична документація стоматологічного прийому. Медична картка стоматологічного хворого як офіційний юридичний документ: її розділи, правила оформлення. Зубні формули: анатомічна, клінічна, міжнародна (за ВООЗ). Схематичне позначення стоматологічних захворювань. Виписування рецептів. Прописи лікарських речовин, які використовуються у терапевтичній стоматології. Оформлення направлень у допоміжні кабінети, довідок про санацію порожнини рота.

Тема 4. Стоматологічний інструментарій. Правила асептики та антисептики в стоматології

Стоматологічний інструментарій для огляду хворого: види, призначення. Стоматологічний інструментарій для пломбування каріозних порожнин: види, призначення. Стоматологічні бори: форма, матеріал виготовлення, призначення. Ендодонтичний інструментарій: класифікація, призначення. Допоміжні засоби для препарування та пломбування каріозних порожнин. Асептика та антисептика в стоматології. Етапи обробки стоматологічного інструментарію: дезінфекція, передстерилізаційна обробка, стерилізація – види, речовини, методика проведення.

Тема 5. Пломбувальні матеріали: класифікація, показання до застосування, методика приготування

Пломбувальні матеріали для тимчасового та постійного пломбування каріозних порожнин: групи, властивості, представники, показання до застосування, методика приготування. Матеріали для ізолюючих та лікувальних прокладок: групи, властивості, представники, показання до застосування, методика приготування.

Тема 6. Матеріали для пломбування корневих каналів: класифікація, показання до застосування, методика приготування

Матеріали для пломбування корневих каналів: класифікація, властивості, методика приготування. Інструментарій для замішування пломбувальних матеріалів та пломбування каріозних порожнин і корневих каналів.

Тема 7. Гігієна порожнини рота. Санітарно-просвітницька робота

Роль гігієни порожнини рота у профілактиці основних стоматологічних захворювань. Засоби та предмети гігієни порожнини рота. Види зубних паст. Методи чищення зубів. Роль санітарно-просвітницької роботи у системі профілактики стоматологічних захворювань. Методи проведення санітарно-просвітницької роботи серед населення.

Змістовий модуль 2. Сестринська практика в хірургічній стоматології.

Конкретні цілі:

- оволодіти основними положеннями етики та деонтології у хірургічній стоматології та щелепно-лицевої хірургії;
- знати санітарно-гігієнічні вимоги до структури та облаштування відділень хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії;
- оволодіти методами та засобами асептики і антисептики;
- декларувати правила роботи в операційній;
- вміти правильно організувати роботу чистої та гнійної перев'язочних;
- продемонструвати підготовку перев'язувального матеріалу, операційної білизни, хірургічного інструментарію;
- засвоїти методи обробки рук хірурга та операційного поля;
- демонструвати накладання асептичних пов'язок;
- пояснити особливості догляду за хворими після оперативних втручань на голові та шиї і в ротовій порожнині;
- організувати підготовку пацієнта до планового та невідкладного хірургічного втручання;
- організувати догляд за хворим після оперативного втручання.

Тема 8. Введення в хірургічну стоматологію. Гігієна у хірургічному стаціонарі. Робота середнього медичного персоналу в умовах хірургічного відділення. Історія розвитку хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії в Україні. Гігієнічні норми у хірургічному відділенні. Приміщення хірургічного відділення: основні та допоміжні.

Тема 9. Хірургічна операція в стоматології, підготовка хворих до операцій.

Поняття про хірургічну операцію. Передопераційний період, його складові: догляд за шкірою хворого, гоління волосся, санація ротової порожнини, гігієна білизни та одягу пацієнтів. Харчування хворих. Медичні маніпуляції.

Тема 10. Організація роботи у чистій перев'язочній. Особливості десмургії у шелепно-лицевій хірургії, перев'язочний матеріал. Пов'язки на голову, шию.

Інструментальне забезпечення перев'язочної. Види маніпуляцій, що проводять у чистій перев'язочній. Види перев'язочного матеріалу, його призначення. Особливості накладання пов'язок на обличчі та шиї.

Тема 11. Догляд за хворими оперованими на голові та шиї і органах ротової порожнини.

Основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді. Догляд за хворими після планових оперативних втручань в ділянці голови та шиї. Догляд за ротовою порожниною. Харчування хворих у шелепно-лицевому стаціонарі.

Тема 12. Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією.

Види антисептиків, показання до їх застосування. Дренування гнійних ран. Види дренажів. Принципи застосування антибіотиків. Особливості накладання пов'язок у хворих із гнійними ранами. Утилізація перев'язочного матеріалу забрудненого гнійним ексудатом.

Тема 13. Асептика. Організація роботи в операційній. Стерилізація перев'язочного матеріалу та операційної білизни. Хірургічна обробка рук хірурга та операційного поля.

Види прибирання операційної. Шляхи поширення інфекції та способи профілактики. Способи виготовлення серветок, тампонів, кульок, та їх укладка в бікс. Будова і робота автоклава. Підготовка стерильного столу. Контроль стерилізації інструментарію, перев'язувального матеріалу та операційної білизни. Принципи обробки рук хірурга. Особливості обробки операційного поля в ділянці голови та шиї, в ротовій порожнині. Засоби, що застосовують для обробки операційного поля в шелепно-лицевій хірургії.

Тема 14. Організація роботи в стерилізаційній. Підготовка і стерилізація хірургічного інструментарію. Стерилізація шовного матеріалу.

Підготовка інструментів до стерилізації. Приготування миючих та дезінфікуючих засобів. Контроль передстерилізаційної обробки інструментарію. Методи стерилізації різних видів інструментів. Класифікація шовного матеріалу. Способи стерилізації шовного матеріалу.

Після вивчення цієї теми проводиться контроль знань та практичної підготовки студентів з догляду за хірургічними стоматологічними хворими.

Змістовий модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології.

Конкретні цілі:

- демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології в ортопедичній стоматології;

- визначати завдання та обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення ортопедичного профілю;
- демонструвати знання організації роботи стоматологічного відділення ортопедичного профілю;
- демонструвати знання щодо дотримання правил техніки безпеки на робочому місці; демонструвати вміння заповнення медичної документації;
- володіти методами асептики та антисептики, демонструвати володіння правилами обробки обладнання та стерилізації;
- оволодіти навичками приготування різних стоматологічних цементів для фіксації ортопедичних конструкцій;
- оволодіти навичками приготування відбиткових матеріалів для отримання стоматологічних відбитків;
- демонструвати знання інструментарію ортопедичного відділення;
- демонструвати володіння навичками надання першої медичної допомоги при невідкладних станах, які виникають у клініці ортопедичної стоматології.

Тема 15. Організація стоматологічного відділення ортопедичної стоматології. Професійні обов'язки медичної сестри ортопедичного відділення.

Структура стоматологічного відділення ортопедичного профілю. Оснащення та інструментарій стоматологічного ортопедичного кабінету. Основні професійні обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення. Етичні вимоги до особистості медичної сестри.

Тема 16. Дезінфекція та стерилізація інструментарію у ортопедичній стоматології.

Інфекційна безпека пацієнтів і персоналу. Інфекційний контроль у стоматології. Застосування розчинів для передстерилізаційної підготовки, види стерилізацій в залежності від виду та призначення інструментарію в клініці ортопедичної стоматології. Правила заповнення журналів стерилізацій, кварцювання.

Тема 17. Техніка безпеки в ортопедичному відділенні. Обробка та утилізація одноразового інструментарію та одноразових відбиткових ложок.

Правила техніки безпеки при проведенні медичних сестринських маніпуляцій у клініці ортопедичної стоматології. Обробка виробів медичного призначення та предметів догляду. Правила обробки та утилізації одноразових виробів медичного призначення згідно з наказами санітарно-епідеміологічної служби України.

Тема 18. Методи приготування та зберігання відбиткових матеріалів у ортопедичній стоматології.

Відбиткові матеріали, які застосовуються в ортопедичній стоматології. Методики замішування різних відбиткових мас в залежності від групи матеріалів та призначення відбитку. Правила зберігання відбиткових матеріалів та відбитків.

Тема 19. Стоматологічні матеріали для фіксації ортопедичних конструкцій. Правила замішування цементів для фіксації.

Стоматологічні матеріали для для тимчасової та постійної фіксації ортопедичних конструкцій. Замішування цементів для фіксації ортопедичних конструкцій в залежності від виду цементу. Асистування лікарю-ортопеду під час фіксації різних конструкцій.

Тема 20. Обробка відбитків в ортопедичній стоматології. Техніка отримання моделей в клініці ортопедичної стоматології.

Методи обробки відбитків в ортопедичній стоматології. Призначення стоматологічних моделей в ортопедичній стоматології. Матеріали для створення моделей зубів та щелеп. Методи виготовлення розбірних та нерозбірних моделей.

Тема 21. Діагностування та перша допомога при невідкладних станах у клініці ортопедичної стоматології.

Прояви при різних невідкладних станах, методи їх визначення, правила надання першої медичної допомоги згідно протоколів, проведення проб для попередження ускладнень у клініці ортопедичної стоматології. Визначення поняття легенево-серцева реанімація. Показання, протипоказання до проведення. Відновлення прохідності дихальних шляхів. Методи і техніка штучного дихання. Методика непрямого масажу серця. Проведення легенево-серцевої реанімації одним і двома медичними працівниками.

Змістовий модуль 4. Сестринська практика в стоматології дитячого віку
Конкретні цілі:

- знати організацію роботи дитячих стоматологічних відділень різних профілів;
- демонструвати правила дезінфекції і стерилізації стоматологічного інструментарію та обладнання;
- вміти оформити медичну документацію роботи медсестри;
- знати техніку безпеки роботи зі стоматологічним обладнанням;
- знати правила роботи із пломбувальними матеріалами та вміти їх замішувати;
- володіти методикою рентгенографії зубів та щелеп;
- оволодіти навичками проведення фізіотерапевтичних процедур
- вміти підготувати стоматологічні матеріали до стерилізації;
- вміти підготувати стоматологічне обладнання до санітарної обробки та провести її;
- вміти підготувати стоматологічний інструментарій до стерилізації;
- оволодіти навичками стерилізації стоматологічних матеріалів та інструментарію;
- вміти підготувати робоче місце лікаря-стоматолога;

Тема 22. Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики.

Поняття про санітарно-протиепідемічний режим в стоматологічній практиці, основні засади та контроль виконання. Поняття асептики та антисептики. Методи антисептики.

Тема 23. Дезінфекція.

Поняття дезінфекції, її мета. Розділи та види дезінфекції. Основні методи дезінфекції. Категорії ризику виникнення інфекційних уражень при контакті з чинниками оточуючого середовища. Хімічні речовини, які використовуються для дезінфекції, їх дія на мікроорганізми.

Тема 24. Передстерилізаційне очищення та стерилізація.

Поняття передстерилізаційного очищення, основні способи. Етапи передстерилізаційного очищення, приготування миючого розчину. Особливості механізованого способу передстерилізаційного очищення. Контроль якості передстерилізаційної обробки інструментів (правила і методика постановки проб).

Поняття стерилізації, основні методи та засоби стерилізації. Контроль якості стерилізації залежно від методу.

Тема 25. Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні.

Стоматологічна установка та рівні її захисту. Правила і методи обробки наконечників, основних стоматологічних інструментів, дрібного стоматологічного інструментарію (борів, ендодонтичних інструментів, тощо). Стерилізація та дезінфекція слиновідсмоктувачів, світловодів, перев'язувального матеріалу та інш. Правила та прилади для зберігання стерильного інструментарію.

Поточна дезінфекція та генеральне прибирання приміщень (періодичність, етапи та звітна документація).

Тема 26. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.

Правила техніки безпеки при роботі у фізіотерапевтичному кабінеті. Обладнання, методика, показання та протипоказання до проведення УВЧ-терапії, УФО-терапії, дарсонвалізації, електрофорезу лікарських засобів, гідротерапії в стоматологічній практиці.

Тема 27. Організація роботи рентгенологічного кабінету.

Правила техніки безпеки при роботі у рентгенологічному кабінеті. Правила та методики проведення рентгенографії зубів та щелеп (ортопантомограма, внутрішньоротова контактна рентгенографія)

Тема 28. Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення.

Правила використання та обробки медичного спецодегу, стерильних гумових рукавичок, захисних масок, шитків, окулярів.

**Структура залікового кредиту – модуля 1.
«Сестринська практика в стоматології»**

| Тема | Аудиторна підготовка | | Самостійна робота студентів | |
|---|----------------------|-------------------|-----------------------------|---|
| | Лекції | Практичні заняття | СРС | Індивідуальна робота |
| Змістовий модуль 1. Сестринська практика в терапевтичній стоматології | | | | |
| 1. Організація роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю. Етика та деонтологія в стоматології. | - | 2 | 1 | Доповідь реферату на практичному занятті, підготовка санітарного бюлетеня, доповідь на клінічних конференціях баз кафедри (2) |
| 2. Правила техніки безпеки у роботі стоматологічного відділення. Невідкладні стани у клініці терапевтичної стоматології | - | 2 | 2 | |
| 3. Медична документація стоматологічного прийому. Зубні формули | - | 2 | 1 | |
| 4. Стоматологічний інструментарій. Правила асептики та антисептики в стоматології | - | 2 | 1 | |
| 5. Пломбувальні матеріали: класифікація, показання до застосування, методика приготування | - | 2 | 1 | |
| 6. Матеріали для пломбування корневих каналів: класифікація, показання до застосування, методика приготування | - | 2 | 1 | |
| 7. Гігієна порожнини рота. Санітарно-просвітницька робота | - | 2 | 2 | |
| Змістовий модуль 2. Сестринська практика в хірургічній стоматології | | | | |
| 8. Введення в хірургічну стоматологію. Гігієна у хірургічному стаціонарі. Робота середнього медичного персоналу в умовах хірургічного відділення. | - | 2 | 2 | |
| 9. Хірургічна операція, підготовка хворих до операцій. | - | 2 | 1 | |
| 10. Організація роботи у чистій перев'язочній. Особливості десмургії у шелепно-лицевій | - | 2 | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| хірургії, перев'язочний матеріал. Пов'язки на голову, шию. | | | | |
| 11. Догляд за хворими оперованими на голові та шиї і органах ротової порожнини. | - | 2 | 2 | |
| 12. Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією. | - | 2 | 1 | |
| 13. Асептика. Організація роботи в операційній. Стерилізація перев'язочного матеріалу та операційної білизни. Хірургічна обробка рук хірурга та операційного поля. | - | 2 | 1 | |
| 14. Організація роботи в стерилізаційній. Підготовка і стерилізація хірургічного інструментарію. Стерилізація шовного матеріалу. | - | 2 | 2 | |
| Змістовий модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології. | | | | |
| 15. Організація стоматологічного відділення ортопедичної стоматології. Професійні обов'язки медичної сестри ортопедичного відділення. | - | 2 | 2 | |
| 16. Дезінфекція та стерилізація інструментарію у ортопедичній стоматології. | - | 2 | 1 | |
| 17. Техніка безпеки в ортопедичному відділенні. Обробка та утилізація одноразового інструментарію та одноразових відбиткових ложок. | - | 2 | 1 | |
| 18. Методи приготування та зберігання відбиткових матеріалів у ортопедичній стоматології. | - | 2 | 1 | |
| 18. Методи приготування та зберігання відбиткових матеріалів у ортопедичній стоматології. | - | 2 | 1 | |
| 19. Стоматологічні матеріали для фіксації ортопедичних | - | 2 | 1 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|
| конструкцій. Правила замішування цементів для фіксації. | | | | |
| 20. Обробка відбитків в ортопедичній стоматології. Техніка отримання моделей в клініці ортопедичної стоматології. | - | 2 | 1 | |
| 21. Діагностування та перша допомога при невідкладних станах у клініці ортопедичної стоматології. | - | 2 | 1 | |
| Змістовий модуль 4. Сестринська практика в стоматології дитячого віку. | | | | |
| 22. Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики. | - | 2 | 2 | |
| 23. Дезінфекція. | - | 2 | 2 | |
| 24. Передстерилізаційне очищення та стерилізація. | - | 2 | 1 | |
| 25. Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні. | - | 2 | 1 | |
| 26. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету. | - | 2 | 1 | |
| 27. Організація роботи рентгенологічного кабінету. | - | 2 | 1 | |
| 28. Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення. Контроль знань та практичної підготовки студентів з медсестринської практики у стоматології дитячого віку | - | 3 | 1 | |
| Підсумковий модульний контроль | | 4 | 8 | |
| Разом | | 60 | 43 | 2 |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ МОДУЛЯ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА В СТОМАТОЛОГІЇ»**

| №№/зп | Тема | Кількість годин |
|--|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Сестринська практика в терапевтичній стоматології | | |
| 1. | Організація роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю. Етика та деонтологія в стоматології. | 2 |
| 2. | Правила техніки безпеки у роботі стоматологічного відділення. Невідкладні стани у клініці терапевтичної стоматології | 2 |
| 3. | Медична документація стоматологічного прийому. Зубні формули | 2 |
| 4. | Стоматологічний інструментарій. Правила асептики та антисептики в стоматології | 2 |
| 5. | Пломбувальні матеріали: класифікація, показання до застосування, методика приготування | 2 |
| 6. | Матеріали для пломбування кореневих каналів: класифікація, показання до застосування, методика приготування | 2 |
| 7. | Гігієна порожнини рота. Санітарно-просвітницька робота | 2 |
| Змістовий модуль 2. Сестринська практика в хірургічній стоматології | | |
| 8. | Введення в хірургічну стоматологію. Гігієна у хірургічному стаціонарі. Робота середнього медичного персоналу в умовах хірургічного відділення. | 2 |
| 9. | Хірургічна операція, підготовка хворих до операцій. | 2 |
| 10. | Організація роботи у чистій перев'язочній. Особливості десмургії у шелепно-лицевій хірургії, перев'язочний матеріал. Пов'язки на голову, шию. | 2 |
| 11. | Догляд за хворими оперованими на голові та шиї і органах ротової порожнини. | 2 |
| 12. | Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією. | 2 |
| 13. | Асептика. Організація роботи в операційній. Стерилізація перев'язочного матеріалу та операційної білизни. Хірургічна обробка рук хірурга та операційного поля. | 2 |
| 14. | Організація роботи в стерилізаційній. Підготовка і стерилізація хірургічного інструментарію. Стерилізація шовного матеріалу. | 2 |

| Змістовий модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології. | | |
|---|---|-----------|
| 15. | Організація стоматологічного відділення ортопедичної стоматології. Професійні обов'язки медичної сестри ортопедичного відділення. | 2 |
| 16. | Дезінфекція та стерилізація інструментарію у ортопедичній стоматології. | 2 |
| 17. | Техніка безпеки в ортопедичному відділенні. Обробка та утилізація одноразового інструментарію та одноразових відбиткових ложок. | 2 |
| 18. | Методи приготування та зберігання відбиткових матеріалів у ортопедичній стоматології. | 2 |
| 19. | Стоматологічні матеріали для фіксації ортопедичних конструкцій. Правила замішування цементів для фіксації. | 2 |
| 20. | Обробка відбитків в ортопедичній стоматології. Техніка отримання моделей в клініці ортопедичної стоматології. | 2 |
| 21. | Діагностування та перша допомога при невідкладних станах у клініці ортопедичної стоматології. | 2 |
| Змістовий модуль 4. Сестринська практика в стоматології дитячого віку. | | |
| 22. | Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики. | 2 |
| 23. | Дезінфекція. | 2 |
| 24. | Передстерилізаційне очищення та стерилізація. | 2 |
| 25. | Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні. | 2 |
| 26. | Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету. | 2 |
| 27. | Організація роботи рентгенологічного кабінету. | 2 |
| 28. | Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення. Контроль знань та практичної підготовки студентів з медсестринської практики у стоматології дитячого віку | 2 |
| Разом | | 56 |

**ПЛАН ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З МОДУЛЯ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА В СТОМАТОЛОГІЇ»**

| №№/з/п | Зміст практичної підготовки | Кількість годин | | |
|--|--|---------------------------------------|-----|--------|
| | | Ауд. (під час практ. занять) | СРС | Всього |
| Змістовий модуль 1. Сестринська практика в терапевтичній стоматології | | | | |
| 1. | Підготовка робочого місця лікаря-стоматолога | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2. | Підготовка хворого до стоматологічного прийому | 0,5 | - | 0,5 |
| 3. | Усунення незначних поломок у стоматологічному обладнанні | 0,5 | - | 0,5 |
| 4. | Дотримання правил техніки безпеки на стоматологічному прийомі | 0,5 | - | 0,5 |
| 5. | Надання невідкладної допомоги хворим із втратою свідомості, анафілактичним шоком, набряком Квінке, колапсом, підвищенням артеріального тиску, кровотечею | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 6. | Оформлення медичної документації | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 7. | Запис зубних формул | 0,5 | - | 0,5 |
| 8. | Підготовка інструментарію для обстеження стоматологічного хворого | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 9. | Підготовка інструментарію для лікування хворого | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 10. | Підготовка стоматологічного обладнання до обробки та інструментарій до стерилізації | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 11. | Методи дезінфекції, передстерилізаційної обробки, стерилізації | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 12. | Замішування матеріалів для постійних і тимчасових пломб | 0,5 | - | 0,5 |
| 13. | Замішування матеріалів для ізолюючих та лікувальних прокладок | 0,5 | - | 0,5 |
| 14. | Замішування матеріалів для пломбування кореневих каналів | 0,5 | - | 0,5 |
| 15. | Проведення бесіди із хворим щодо гігієни порожнини рота | 0,5 | - | 0,5 |
| 16. | Рекомендація предметів та засобів гігієни порожнини рота з урахуванням індивідуальних особливостей хворого | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 17. | Навчання різним методам чищення зубів | 0,5 | - | 0,5 |
| 18. | Виготовлення санітарно-просвітницького бюлетеню на тему профілактики основних стоматологічних захворювань | - | 0,5 | 0,5 |
| <i>Всього годин самостійної роботи студентів (змістовий модуль 1)</i> | | | 4,5 | |

| Змістовий модуль 2. Сестринська практика в хірургічній стоматології | | | | |
|--|---|-----|------|-----|
| 1. | Методи профілактики розповсюдження госпітальної інфекції та заходи щодо дотримання гігієни тіла хірургічних хворих та медперсоналу, гігієни білизни і одягу хворих. | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 2. | Медичні маніпуляції: термометрія, зміна постільної та натільної білизни, догляд за зондами та дренажами. Заходи профілактики можливих ускладнень у оперованих хворих. | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 3. | Особливості харчування хворих після оперативних втручань у щелепно-лицевій ділянці. | 0,5 | - | 0,5 |
| 4. | Дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску і температури тіла. | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 5. | Приготування дезінфікуючих розчинів та санітарна обробка приміщень. | 0,5 | - | 0,5 |
| 6. | Приготування дезінфікуючих розчинів та підготовка до утилізації використаного одноразового інструментарію та перев'язувального матеріалу. | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 7. | Дезинфекція та стерилізація використаного хірургічного інструментарію. | 0,5 | 0,5 | 1,0 |
| 8. | Підготовка перев'язувального матеріалу, його укладка для стерилізації. | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 9. | Підготовка та застосування антисептичних розчинів у хворих із гнійними ранами. | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 10. | Контроль передстерилізаційної підготовки інструментарію. | 0,5 | 0,5 | 1,0 |
| 11. | Проведення гігієни ротової порожнини у пацієнтів з патологією щелепно-лицевої ділянки. | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 12. | Перев'язування хворих після оперативних втручань в ділянці голови та шиї. | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 13. | Обробка рук хірурга та операційного поля. | 1 | - | 1 |
| 14. | Підготовка стерильного столу. | 1 | - | 1 |
| 15. | Накладання операційної білизни. | 1 | - | 1 |
| <i>Всього годин самостійної роботи студентів (змістовий модуль 2)</i> | | | 5 | |
| Змістовий модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології. | | | | |
| 1. | Заповнення медичної документації, та журналів стерилізаційних ортопедичної стоматології | 0,5 | 0,25 | 1 |
| 2. | Знання наказів СЕС що стосуються клініки ортопедичної стоматології | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3. | Замішування склоіономерного цементу, внесення його в конструкцію | 0,5 | 0,5 | 1 |

| | | | | |
|---|--|------|------|-----------|
| 4. | Замішування цементу подвійного твердіння, внесення його у ортопедичну конструкцію та правильна його полімеризація | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 5. | Замішування гіпсового тіста для отримання повного анатомічного відбитку | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 6. | Замішування альгінатного відбиткового матеріалу для отримання повного анатомічного відбитку | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 7. | Замішування базової та корегуючої силіконової маси для отримання двошарового двоетапового відбитку | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 8. | Замішування базової та корегуючої силіконової маси для отримання двошарового одноетапового відбитку | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 9. | Приготування дезінфікуючих розчинів та санітарна обробка приміщень, | 0,5 | 0,25 | 1 |
| 10. | Дезинфекція та стерилізація використаного інструментарію в залежності від його виду та призначення. | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 11. | Контроль стерилізації ортопедичного інструментарію. | 0,5 | 0,25 | 1 |
| 12. | Дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску у пацієнтів. | 0,5 | 0,25 | 1 |
| <i>Всього годин самостійної роботи студентів (змістовий модуль 3)</i> | | | 5 | |
| Змістовий модуль 4. Медсестринська практика в стоматології дитячого віку | | | | |
| 1. | Забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в приміщеннях стоматологічної клініки – проводити прибирання приміщень (поточне, генеральне) | 0,25 | - | 0,25 5 |
| 2. | Проводити обробку робочої поверхні стоматологічного столика лікаря, стоматологічних крісел | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 3. | Проводити обробку стоматологічних установок і обладнання | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 4. | Засвоєння та дотримання техніки безпеки та охорони праці під час роботи з біологічним матеріалом | 0,5 | 0,25 | 0,75 |
| 5. | Гігієнічна дезінфекція рук. Хірургічна обробка рук (допомога лікарю в оперативних втручаннях) | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 6. | Заходи при пораненнях, контакті з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта | 0,5 | 0,5 | 1 |

| | | | | |
|--|---|------|------|------|
| 7. | Специфічна профілактика інфекцій, що передаються парентеральним шляхом | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 8. | Дезінфекція виробів медичного призначення (фізичний, хімічний метод) | 0,5 | 0,25 | 0,75 |
| 9. | Передстерилізаційне очищення | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 10. | Стерилізація (паровий, повітряний, хімічний метод, у гласперленовому стерилізаторі) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 11. | Постановка азопірамової, фенолфталеїнової проби | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 12. | Обробка індивідуальних стоматологічних наборів | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 13. | Дезінфекція стоматологічних наконечників | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 14. | Замішування пломбувального матеріалу | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 15. | Підготовка хворого у кріслі до прийому лікаря та заповнення амбулаторної картки | 0,5 | 0,25 | 0,75 |
| 16. | Рентгенографія зубів та щелеп | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 17. | Проведення фізіотерапевтичних процедур (УВЧ-терапія, УФО-терапія, дарсонвалізація, електрофорез лікарських засобів, гідротерапія) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 18. | Підготовка до роботи стоматологічної установи | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| <i>Всього годин самостійної роботи студентів (змістовний модуль 4)</i> | | | 6 | |
| <i>Всього годин самостійної роботи студентів за модуль</i> | | | 20,5 | |

ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МОДУЛЯ «СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА В ТЕРАПЕВТИЧНІЙ СТОМАТОЛОГІЇ»

| №№/зп | Зміст | Кількість годин | Вид контролю |
|--|---|----------------------|--|
| Змістовий модуль 1. Сестринська практика в терапевтичній стоматології | | 12 із них: | |
| 1. | Підготовка до практичних занять | 2,5 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 2. | Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки | 4,5 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 3. | Індивідуально-дослідницька самостійна робота студентів | 2 | Підсумковий модульний контроль |
| 4. | Заповнення основної звітної документації: «Щоденника виробничої практики» та «Підсумкового звіту» | 1 | Поточний контроль на практичних заняттях |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| 5. | Підготовка до підсумкового контролю знань та практичної підготовки студентів | 2 | Підсумковий модульний контроль |
| Змістовий модуль 2. Сестринська практика в хірургічній стоматології | | 11 із них: | |
| 1. | Підготовка до практичних занять | 3 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 2. | Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента. | 5 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 3. | Заповнення основної звітної документації: “Щоденника виробничої практики та “Підсумкового звіту” | 1 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 4. | Підготовка до підсумкового модульного контролю | 2 | Контроль знань та практичної підготовки |
| Змістовий модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології. | | 11 із них: | |
| 1. | Підготовка до практичних занять | 3 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 2. | Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента. | 5 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 3. | Заповнення основної звітної документації: “Щоденника виробничої практики та “Підсумкового звіту” | 1 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 4. | Підготовка до підсумкового модульного контролю | 2 | Контроль знань та практичної підготовки |
| Змістовий модуль 4. Медсестринська практика в стоматології дитячого віку | | 11 із них: | |
| 1. | Підготовка до практичних занять | 3 | Поточний контроль на практичних заняттях |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| 2. | Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента | 6 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 3. | Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту | 1 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 4. | Підготовка до підсумкового контролю знань та практичної підготовки студентів | 1 | Контроль знань та практичної підготовки |
| Усього годин | | 45 | |

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ «СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА В СТОМАТОЛОГІЇ»

1. Підготувати робоче місце лікаря-стоматолога для прийому хворих.
2. Підготувати хворого до стоматологічного прийому.
3. Провести опитування хворого та заповнити титульну сторінку амбулаторної картки стоматологічного хворого.
4. Записати зубну формулу (анатомічну, клінічну, міжнародну (по ВООЗ)).
5. Надати невідкладну допомогу хворому, який втратив свідомість.
6. Надати невідкладну допомогу хворому з анафілактичним шоком.
7. Надати невідкладну допомогу хворому з набряком Квінке.
8. Провести вимірювання артеріального тиску у хворого.
9. Надати невідкладну допомогу хворому з колапсом.
10. Надати невідкладну допомогу хворому при підвищенні артеріального тиску.
11. Надати невідкладну допомогу хворому з гіпертонічною кризою.
12. Надати невідкладну допомогу хворому з кровотечею.
13. Виписати рецепт.
14. Оформити направлення у рентгенологічний кабінет.
15. Оформити направлення у фізіотерапевтичний кабінет.
16. Оформити довідку про санацію порожнини рота.
17. Підготувати інструментарій для обстеження стоматологічного хворого.
18. Підготувати інструментарій для накладання постійної та тимчасової пломби.
19. Підготувати інструментарій для ендодонтичного лікування.
20. Провести обробку стоматологічного обладнання відповідним дезінфікуючим розчином.
21. Провести дезінфекцію стоматологічного інструментарію.
22. Провести передстерилізаційну підготовку стоматологічного інструментарію.
23. Провести стерилізацію стоматологічного інструментарію.

24. Підготувати пломбувальні матеріали для роботи лікаря-стоматолога.
25. Провести замішування матеріалів для постійних пломб.
26. Провести замішування матеріалів для тимчасових пломб.
27. Провести замішування матеріалів для ізолюючих та лікувальних прокладок.
28. Провести замішування матеріалів для пломбування кореневих каналів.
29. Провести бесіду із хворим щодо дотримання правил гігієни порожнини рота.
30. Рекомендувати предмети та засоби гігієни порожнини рота з урахуванням соматологічного статусу хворого.
31. Провести навчання хворого стандартному методу чищення зубів.

Змістовий модуль 2. Медсестринська практика в хірургічній стоматології

1. Продемонструвати методи профілактики розповсюдження госпітальної інфекції та заходи щодо дотримання гігієни тіла хірургічних хворих та медперсоналу, гігієни білизни і одягу хворих.

2. Продемонструвати особливості харчування хворих після оперативних втручань у щелепно-лицевій ділянці.

3. Приготувати дезінфікуючі розчинів та продемонструвати особливості обробки медичного обладнання операційної.

4. Приготувати дезінфікуючі розчини та підготувати до утилізації використаний одноразовий інструментарій та перев'язувальний матеріал.

5. Провести дезінфекцію та стерилізацію використаного хірургічного інструментарію.

6. Продемонструвати підготовку перев'язувального матеріалу та його укладку для стерилізації.

7. Підготувати та продемонструвати способи застосування антисептичних розчинів у хворих із гнійними ранами.

8. Проконтролювати якість передстерилізаційної обробки інструментарію.

9. Підготувати необхідні засоби та провести на фантомі гігієнічні маніпуляції ротової порожнини у пацієнтів з патологією щелепно-лицевої ділянки.

10. Продемонструвати на фантомі перев'язування хворих після оперативних втручань в ділянці голови та шиї.

11. Продемонструвати обробку рук хірурга.

12. Продемонструвати на фантомі обробку операційного поля, відібравши необхідні засоби.

13. Продемонструвати підготовку стерильного столу.

14. Продемонструвати одягання операційної білизни.

15. Перелічити обов'язкову медичну документацію хірургічного відділення поліклініки та щелепно-лицевого стаціонару.

16. Змістовий модуль 2. Медсестринська практика в ортопедичній стоматології

17. Розповісти правила заповнення медичної документації, та журналів стерилізаційних ортопедичної стоматології
18. Розповісти правила заповнення медичної документації, та журналів стерилізаційних ортопедичної стоматології
19. Розповісти накази СЕС що стосуються клініки ортопедичної стоматології
20. Продемонструвати замішування склоіономерного цементу, внесення його в конструкцію
21. Продемонструвати змішування цементу подвійного твердіння, внесення його у ортопедичну конструкцію та правильна його полімеризація
22. Продемонструвати замішування гіпсового тіста для отримання повного анатомічного відбитку
23. Продемонструвати замішування альгінатного відбиткового матеріалу для отримання повного анатомічного відтиску
24. Продемонструвати замішування базової та корегуючої силіконової маси для отримання двошарового двоетапового відбитку
25. Продемонструвати замішування базової та корегуючої силіконової маси для отримання двошарового одноетапового відбитку
26. Приготувати дезінфікуючі розчини,
27. Пояснити правила дезінфекція та стерилізація використаного інструментарію в залежності від його виду та призначення.
28. Провести контроль стерилізації ортопедичного інструментарію.
29. Продемонструвати дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску у пацієнтів.

Змістовий модуль 4. Медсестринська практика в стоматології дитячого віку

1. Організація роботи дитячих стоматологічних відділень.
2. Режим і внутрішній розпорядок роботи у стоматологічних відділеннях.
3. Обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення.
4. Забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в приміщеннях стоматологічної клініки:
 - прибирання приміщень (поточне, генеральне);
 - обробка робочої поверхні стоматологічного столика лікаря, стоматологічних крісел, стоматологічних установок і обладнання.
5. Профілактика гепатиту, ВІЛ-інфекцій та інших внутрішньолікарняних

інфекцій, які передаються парентеральним шляхом:

- гігієнічна дезінфекція рук;
 - хірургічна обробка рук;
 - заходи при пораненнях, контакті з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта;
 - специфічна профілактика інфекцій, що передаються парентеральним шляхом.
6. Організація та забезпечення дезінфекційно-стерилізаційного режиму в стоматологічній клініці:
 - дезінфекція виробів медичного призначення (фізичний і хімічний методи);
 - передстерилізаційне очищення;
 - стерилізація (паровий, повітряний, хімічний методи, у гласперленовому стерилізаторі);
 - контроль якості передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення (азопірамова та фенолфталеїнова'проби);
 - обробка індивідуальних стоматологічних наборів;
 - дезінфекція стоматологічних наконечників.
 7. Надання долікарської невідкладної допомоги.
 8. Пломбувальні матеріали та методи їх підготовки до роботи.
 9. Інструменти для обстеження та лікування стоматологічних хворих.
 10. Матеріали для відбитків та методи їх стерилізації.
 11. Зубна формула та її запис.
 12. Методики рентгенографії зубів і щелеп.
 13. Фізіотерапевтичні процедури в стоматології (УВЧ-терапія, УФО-терапія, дарсонвалізація, електрофорез лікарських засобів, гідротерапія).
 14. Правила оформлення медичної документації (заповнення амбулаторної карти пацієнта, заповнення журналів профілактичного огляду, заповнення статистичних талонів, заповнення картки диспансерного спостереження).
 15. Основи медичної етики та деонтології.
 16. Техніка безпеки та протипожежні заходи.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ «СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА В СТОМАТОЛОГІЇ»

1. Перелічити обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення.
2. Продемонструвати знання основ медичної етики та деонтології в стоматології.

3. Підготувати робоче місце лікаря-стоматолога для прийому хворих.
4. Підготувати хворого до стоматологічного прийому.
5. Провести опитування хворого та заповнити титульну сторінку амбулаторної картки стоматологічного хворого.
6. Записати зубну формулу (анатомічну, клінічну, міжнародну (за ВООЗ)).
7. Виписати рецепт.
8. Оформити направлення у рентгенологічний кабінет з урахуванням методик рентгенографії зубів і щелеп.
9. Оформити направлення у фізіотерапевтичний кабінет.
10. Оформити довідку про санацію порожнини рота.
11. Продемонструвати знання правил оформлення медичної документації (заповнення журналів профілактичного огляду, заповнення статистичних талонів, заповнення картки диспансерного спостереження).
12. Підготувати інструментарій для обстеження стоматологічного хворого.
13. Продемонструвати методику фізіотерапевтичних процедур в стоматології (УВЧ-терапія, УФО-терапія)
14. Продемонструвати методику фізіотерапевтичних процедур в стоматології (дарсонвалізація, електрофорез лікарських засобів, гідротерапія).
15. Доповісти інформацію щодо нормативних документів СЕС, які стосуються організації роботи стоматологічної клініки.
16. Перелічити обов'язкову медичну документацію хірургічного відділення поліклініки та щелепно-лицевого стаціонару.
17. Пояснити правила дезінфекція та стерилізація використаного інструментарію в залежності від його виду та призначення.
18. Провести обробку стоматологічного обладнання відповідним дезінфікуючим розчином.
19. Провести передстерилізаційну підготовку стоматологічного інструментарію.
20. Проконтролювати якість передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення (азопірамова та фенолфталеїнова проби).
21. Продемонструвати обробку робочої поверхні стоматологічного столика лікаря, стоматологічних крісел, стоматологічних установок і обладнання.
22. Продемонструвати методи профілактики розповсюдження госпітальної інфекції та заходи щодо дотримання гігієни тіла хірургічних хворих та медперсоналу, гігієни білизни і одягу хворих.
23. Приготувати дезінфікуючі розчини та продемонструвати особливості обробки медичного обладнання операційної.
24. Приготувати дезінфікуючі розчини та підготувати до утилізації використаний одноразовий інструментарій та перев'язувальний матеріал.
25. Провести дезінфекцію та стерилізацію використаного хірургічного інструментарію.
26. Продемонструвати підготовку перев'язувального матеріалу та його укладку для стерилізації.

27. Підготувати та продемонструвати способи застосування антисептичних розчинів у хворих із гнійними ранами.

28. Провести контроль стерилізації ортопедичного інструментарію.

29. Продемонструвати заходи профілактики гепатиту, ВІЛ-інфекцій та інших внутрішньолікарняних інфекцій, які передаються парентеральним шляхом (гігієнічна дезінфекція рук, хірургічна обробка рук).

30. Продемонструвати заходи при пораненнях, контакт з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта.

31. Продемонструвати заходи специфічної профілактики інфекцій, що передаються парентеральним шляхом.

32. Провести дезінфекцію стоматологічного інструментарію.

33. Провести стерилізацію стоматологічного інструментарію.

32. Провести дезінфекцію стоматологічних наконечників.

34. Підготувати інструментарій для накладання постійної та тимчасової пломби.

35. Підготувати інструментарій для ендодонтичного лікування.

36. Підготувати пломбувальні матеріали для роботи лікаря-стоматолога.

37. Провести замішування матеріалів для постійних пломб.

38. Провести замішування матеріалів для тимчасових пломб.

39. Провести замішування матеріалів для ізолюючих та лікувальних прокладок.

40. Провести замішування матеріалів для пломбування кореневих каналів.

41. Провести бесіду із хворим щодо дотримання правил гігієни порожнини рота.

42. Рекомендувати предмети та засоби гігієни порожнини рота з урахуванням стоматологічного статусу хворого.

43. Провести навчання хворого стандартному методу чищення зубів.

44. Продемонструвати особливості харчування хворих після оперативних втручань у щелепно-лицевій ділянці.

45. Підготувати необхідні засоби та провести на фантомі гігієнічні маніпуляції ротової порожнини у пацієнтів з патологією щелепно-лицевої ділянки.

46. Продемонструвати на фантомі перев'язування хворих після оперативних втручань в ділянці голови та шиї.

47. Продемонструвати обробку рук хірурга.

48. Продемонструвати на фантомі обробку операційного поля, відібравши необхідні засоби.

49. Продемонструвати підготовку стерильного столу.

50. Продемонструвати методику одягання операційної білизни хворим зі стоматологічною патологією.

51. Продемонструвати замішування склоіономерного цементу, внесення його в конструкцію

52. Продемонструвати змішування цементу повійного твердіння, внесення його у ортопедичну конструкцію та правильна його полімеризація

53.Продемонструвати замішування гіпсового тіста для отримання повного анатомічного відбитку

54.Продемонструвати замішування альгінатного відбиткового матеріалу для отримання повного анатомічного відтиску

55.Продемонструвати замішування базової та корегуючої силіконової маси для отримання двошарового двоетапового відбитку

56.Продемонструвати замішування базової та корегуючої силіконової маси для отримання двошарового одноетапового відбитку

57.Надання долікарської невідкладної допомоги.

58.Продемонструвати дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску у пацієнтів.

59.Надати невідкладну допомогу хворому, який втратив свідомість.

60.Надати невідкладну допомогу хворому з анафілактичним шоком.

61.Надати невідкладну допомогу хворому з набряком Квінке.

62.Надати невідкладну допомогу хворому з колапсом.

63.Надати невідкладну допомогу хворому при підвищенні артеріального тиску.

64.Надати невідкладну допомогу хворому з гіпертонічною кризою.

65.Надати невідкладну допомогу хворому з кровотечею.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни «Сестринська практика в стоматології» та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, затвердженій МОЗ України (2005).

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%), за результатами підсумкового модульного контролю – 80 балів (40%).

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність при вивченні модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці "5", на кількість тем у модулі з додаванням балів за індивідуальне завдання студента ($4 \times 28 + 8 = 120$).

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент при вивченні модуля, для допуску до підсумкового модульного контролю вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці "3", на кількість тем у модулі ($2 \times 28 = 56$).

Поточний контроль здійснюється на кожному з практичних занять відповідно до конкретних цілей. Для контролю рекомендується застосовувати наступні засоби діагностики рівня підготовки студентів: контроль виконання практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, тест-контроль теоретичної підготовки. Поточне оцінювання студентів проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали залежно від кількості тем у модулі,

Зважаючи на кількість практичних занять (28), конвертація оцінок у бали здійснюється наступним чином:

Оцінка «відмінно» – 4 бали.

Оцінка «добре» – 3 бали.

Оцінка «задовільно» – 2 бали.

Оцінка «незадовільно» – 0 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЮТЬСЯ СТУДЕНТАМ В МОДУЛІ

1.

| Модуль 1 (поточна навчальна діяльність) | Максимальна кількість балів |
|--|--------------------------------|
| Змістовний модуль 1 | 4 |
| Тема 1 | 4 |
| Тема 2 | 4 |
| Тема 3 | 4 |
| Тема 4 | 4 |
| Тема 5 | 4 |
| Тема 6 | 4 |
| Тема 7 | 4 |
| Змістовний модуль 2 | |
| Тема 8 | 4 |
| Тема 9 | 4 |
| Тема 10 | 4 |
| Тема 11 | 4 |
| Тема 12 | 4 |
| Тема 13 | 4 |
| Тема 14 | 4 |
| Змістовний модуль 3 | |
| Тема 15 | 4 |
| Тема 16 | 4 |
| Тема 17 | 4 |
| Тема 18 | 4 |
| Тема 19 | 4 |
| Тема 20 | 4 |
| Тема 21 | 4 |

| | |
|--|-----|
| Змістовний модуль 4 | |
| Тема 22 | 4 |
| Тема 23 | 4 |
| Тема 24 | 4 |
| Тема 25 | 4 |
| Тема 26 | 4 |
| Тема 27 | 4 |
| Тема 28 | 4 |
| Індивідуальна самостійна робота студента | 8 |
| Підсумковий модульний контроль | 80 |
| Разом: | 200 |

Готовність студента до заняття (*початковий етап*) перевіряється під час його відповіді на тестові завдання.

Основний етап практичного заняття передбачає знайомство з роботою у клініці, опанування наведеним вище переліком практичних навичок, розв'язання ситуаційних завдань та роботу у відділеннях стоматологічної поліклініки під контролем викладача. Контроль основного етапу заняття відбувається шляхом оцінювання виконання студентом практичних навичок, аналізу його участі у діяльності стоматологічного відділення, вміння розв'язувати типові ситуаційні задачі та діяти у типових ситуаціях як медична сестра.

На *заключному етапі* заняття проводиться підсумок практичної діяльності студента, дається завдання на час виконання студентом самостійної роботи після завершення аудиторної частини заняття, вирішуються питання заповнення звітної документації за поточний день практики. Для оцінювання засвоєння студентом теми йому пропонується дати відповідь на ситуаційне завдання.

Оцінка за практичне заняття являє собою суму оцінок початкового, основного та заключного етапів.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи: кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 8 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність, дорівнює 120 балам. Вона вираховується шляхом складання кількості балів, що відповідають оцінці "відмінно" на кожному практичному занятті ($4 \times 28 = 112$), з додаванням максимальної кількості балів за індивідуальну самостійну роботу (8): $112 + 8 = 120$.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом складання кількості балів, що відповідають оцінці "3" на кожному занятті: $2 \times 28 = 56$, при цьому для допуску до контролю знань та практичної підготовки після кожного із змістових модулів студент має набрати наступну кількість балів:

Змістовний модуль 1. Сестринська практика в терапевтичній стоматології - 14 балів (2×7=14).

Змістовний модуль 2. Сестринська практика в хірургічній стоматології- 14 балів (2×7=14).

Змістовний модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології- 14 балів (2×7=14).

Змістовний модуль 4. Сестринська практика в стоматології дитячого віку- 14 балів (2×7=14).

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника виробничої практики (додаток 1), який заповнюється студентом кожного дня та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі. По закінченні кожного змістового модулю виробничої практики студентом заповнюється Підсумковий звіт про виконану роботу (додаток 2). Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою для допуску студента до підсумкового контролю знань та практичної підготовки з виробничої практики.

Враховуючи, що виробнича практика «Сестринська практика в стоматології» вивчається студентами на різних кафедрах, підсумковий модульний контроль проводиться по завершенню модуля виробничої практики сумісно викладачами всіх профілів.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати під час підсумкового модульного контролю, складає 80. Підсумковий контроль зараховується студентіві, якщо за результатами трьох кафедр він набрав не менше 50 балів.

Після завершення всього модуля виробничої практики за результатами складання підсумкових контролів на кожній кафедрі студенту виставляється загальна оцінка за підсумковий контроль, яка являє собою суму оцінок контрольних заходів, проведених кожною з кафедр. Модуль практики «Сестринська практика в стоматології» зараховується студентіві в разі отримання позитивної оцінки на кожному із змістових модулів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за виробничу практику „Догляд за хворими” (поточна навчальна діяльність та підсумковий модульний контроль), становить 200 балів.

Конвертація кількості балів за практику в оцінки за шкалами ЕСТ8 та 4-бальною (традиційною)

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECTS наступним чином:

| Оцінка | Статистичний |
|--------|------------------------|
| A | Найкращі 10 % |
| B | Наступні 25 % |
| C | Наступні 30 % |
| D | Наступні 25 % |
| E | Останні 10 % студентів |

Відсоток студентів визначається на виборці для студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

| Оцінка ECTS | Оцінка за 4-бальною |
|----------------|------------------------|
| A | "5" |
| B,C | "4" |
| D,E | "3" |
| FX,F | "2" |

Оцінка з дисципліни FX, F ("2") виставляється студентам, яким не зараховано модуль виробничої практики "Догляд за хворими" після її завершення.

Оцінка FX ("2") виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали модульний підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового модульного контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим ректором.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні практики з догляду за хворими (не виконали навчальну програму або не набрали за поточну навчальну діяльність мінімальної кількості балів), мають пройти практику повторно. Рішення приймається керівництвом ВНЗ відповідно до нормативних документів, затверджених в установленому порядку.

Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Данилевський М.Ф. Терапевтична стоматологія Фантомний курс / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун [та ін.] – К.: Медицина, 2007. - Т. 1. – 302 с.
2. Терапевтична стоматологія / за ред. проф. А.К. Ніколішина – Полтава: Дивосвіт, 2007. – Т.1. – 389 с.
3. Павленко Л.Г. Профилактика стоматологических заболеваний / Л.Г. Павленко – Полтава, 2008. – 67 с.
4. В.І. Митченко, А.І.Панькевич «Пропедевтика хірургічної стоматології» – Вінниця «Нова книга», 2004.
5. Бернадский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии.– М.: Медицинская литература, 2000.– 404 с.
6. А.А.Тимофеев. "Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии". Київ, 1997, Т.1., с.86-90.
7. А.Е. Верлоцкий. " Хирургическая стоматология ", М., 1960, с.55-70.
8. В.И. Заусаев и соавт. Хирургическая стоматология." М., 1981, с.82-94.
9. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – Учебник. – М.: Медицина, 2002. – 208с.
10. Аболмасов А.Г., Аболмасов Н.Н. Ортопедическая стоматология. – М.: Мед.Пресс-информ, 2002. – 576 с.

11. Власенко А.З., Стрелковський К.М. Зуботехнічне матеріалознавство /За ред. професора Фласа П.С. – К.:Здоров'я, 2004. – 332 с.
12. Король М.Д., Рамусь М.Д. Клінічні та лабораторні особливості виготовлення металокерамічних зубних протезів. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 272 с.
13. Пропедвтика ортопедичної стоматології /За ред. професора Короля М.Д. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 240 с.
14. Рожко М.М., Неспрядько В.П. Ортопедична стоматологія. – К.: Книга плюс, 2003. – 552 с.
15. Рожко М.М., Неспрядько В.П. Зубопротезна техніка. – К.: Книга плюс, 2006. – 543 с.
16. Фліс П.С., Банних Т.М. Техніка виготовлення знімних протезів. Підручник. – К.: Медицина, 2008. – 256 с.
17. Шиллинбург Герберт, Ричард Якоби. Основы несъемного протезирования. – М.: Квинэссенция, 2008. – 563 с.

Додаткова:

1. Руководство по хирургической стоматологии под ред. проф. А.И. Евдокимова, М., 1972. с.47-48.
2. А.Е. Верлоцкий. "Хирургическая стоматология". М., 1960, с.55-56.
3. И.М. Старобинский. Хирургическая стоматология поликлинического врача.М., 1977.
4. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.Р. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. – М.: Мед. книга, Н.Новгород: Из-во НГМА, 2002. -64 с.
5. Волкова А.С., Анашкин В.В., Камчатный Г.И. Организация работы частного стоматологического кабинета (вопросы, проблемы и пути их решения) / Под ред. А.С.Волковой. – Харків: Курсор, 2002. -208 с.
6. Генчиков Л.А. Распространение внутрибольничных инфекций // В кн.: Профилактика внутрибольничных инфекций. – М.: ТОО «Рарогъ», 1993. –С. 11-14.
7. Гигиенические аспекты в стоматологии /А.С.Фаустов, А.А.Кунинин, А.Н.Пашков и др. – Воронеж, 1995. -35 с.
8. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация и меры защиты на стоматологическом приеме /С.В. Савельев, В.Д. Вагнер, В.М. Семенюк и др. – Омск, 1999. -31 с.
9. Инструкция по режиму работы в стоматологическом кабинете. – М., 1993.
10. Каськова Л.Ф., Бабіна О.О., Амосова Л.І. Виробнича практика в якості медичної сестри стоматологічного відділення – Полтава, 2009. – 138 с.
11. Катаева В.А. Профилактика внутрибольничных инфекций в стоматологии. – М., 1990. -20 с.

12. Власенко А.З., Стрелковський К.М. Технологія виготовлення зубних протезів з використанням керамічних та композитних матеріалів /За ред. професора Фліса П.С. – К.: Здоров'я, 2005. – 164 с.
13. Жулев Е.Н., Манаков А.Л. Конструирование съёмного протеза с металлическим базисом. – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 1998. – 34 с.
14. Король М.Д., Оджубейська О.Д. Цементи для фіксації незнімних протезів. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 96 с.
15. Клемин В.А., Орда А.Н. Зубные коронки из полимерных материалов. – Донецк: Апекс, 2002. – 139 с.
16. Гипохлорит натрия: широкие возможности в стоматологии / Г.И. Рачитский, В.П. Чуев, Р.Х. Камалов и др. // Стоматолог. -2001. -№ 6. –С. 36-39.
17. Коутс Э.А., Уоми Л., Логан Р. Гепатит С – проблема заражения в стоматологической практике // Стоматолог. -2002. -№ 2. –С. 22-24.
18. Кроуфорд Д., Чиппинг Д. Контроль за перекрестной инфекцией в общей стоматологической практике. – М.: Квинтэссенция, 1994. -132 с.
19. Медведев Ю.Э. Телескопические очки для стоматологов // Стоматология для всех. -1999. -№ 1. –С. 50-52.
20. Методичні рекомендації, узгоджені Департаментом організації медичної допомоги населенню МОЗ України з інфекційного контролю у стоматології від 2.04.2004 р., -К., 2004. -35 с.
21. Морозова Н.С., Дехтярь А.В., Корженевский С.В., Семишев В.И. Гигиена рук медицинского персонала // Пособие для персонала лечебно-профилактических учреждений, аптек, фармацевтических предприятий. – Харьков, 2001. -19 с.
22. Небесный К.С. Основы гигиены труда медицинского персонала в стоматологических клиниках // Стоматолог. -2001. -№ 6. –С. 40-44.
23. Николаев А.И., Цепов Л.М. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях). – М.: МЕДпресс-информ, 2002. -78 с.
24. Николишин А.К., Миколайчук А.М. Методы и режимы обработки эндодонтических инструментов / В кн.: Николишин А.К. Современная эндодонтия практического врача. – Полтава, 2003. –С. 66-73.
25. Самойлович В.А. СПИД в стоматологии // Медсестра. -1990. -№ 3. –С. 27-29.
26. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля /В.В.Анашкин, Н.А. Анашкина, С.Д.Волков и др. – К.: Транспорт Украины, 1999. 158с.
27. Санітарно-протиепідемічний режим у лікувально-профілактичному закладі. Дезинфекція і стерилізація // У кн.: Сестринська справа: Підручник / Г.Л.Апанасенко, С.А.Богуш, Н.М.Тросцінська та ін. /За ред.

- М.Г. Шевчука. – К.: Здоров'я. -1994. -496 с.
- 28.Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Соловьев М.М., Краснослабодцева О.А. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: Учебное пособие для мед. вузов / Под ред. проф. В.Н.Трезубова. -СПб.: Спец. лит., 2002. -142 с.
- 29.Цепов Л.М. Стоматологические аспекты СПИДа и информированность студентов и врачей // Стоматология. -1990. -№ 2. –С. 82-83.
- 30.Чиликин В.Н. Подготовка и организация рабочего места // В кн.: В.Н. Чиликин. Новейшие технологии в эстетической стоматологии. –М.: ГУП НИКИЭТ, 2001. –С. 8-18
- 31.Юшук Н.Д., Мартынов Ю.В. Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии. – М.: ВЭДИ, 2003. -96 с.

ЩОДЕННИК

виробничої практики «Сестринська справа в стоматології»
студента II курсу _____ групи

(прізвище, ім'я, по батькові)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

| Дата, години роботи* | Зміст виконаної роботи** | Підпис викладача*** |
|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | |

* окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

** наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань, у дужках зазначається їх кількість, назви стоматологічного відділення, де вони безпосередньо виконувались

*** виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи — викладачем або старшою медичною сестрою відділення.

Підсумковий звіт

про виконану під час виробничої практики роботу з догляду за хворими в обсязі обов'язків молодшого медичного персоналу студента II курсу ____ . ____ факультету групи

Прізвище, ім'я, по батькові

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

| Практичні навички та маніпуляції | Заплановано | Виконано |
|---|-------------|--------------|
| Відпрацьовано днів. | 10 | |
| 1. Забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в приміщеннях стоматологічної клініки: | | |
| 1.1. Прибирання приміщень: | | |
| 1.1.1. Поточне; | 20 | |
| 1.1.2. Генеральне; | 2 | |
| 1.2. Обробка робочої поверхні стоматологічного столика лікаря, стоматологічних крісел (після кожного пацієнта); | 40–45 | |
| 1.3. Обробка стоматологічних установок і обладнання. | 20 | |
| 2. Профілактика гепатиту, ВІЛ-інфекцій та інших внутрішньолікарняних інфекцій, які передаються парентеральним шляхом: | | |
| 2.1. Інструктаж із техніки безпеки та охорони праці під час роботи з біологічним матеріалом; | 1 | |
| 2.2. Гігієнічна дезінфекція рук; | 5 | |
| 2.3. Хірургічна обробка рук (допомога лікарю в оперативних втручаннях); | 2 | |
| 2.4. Заходи при пораненнях, контакті з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта; | за | необхідності |
| 2.5. Специфічна профілактика інфекцій, що передаються парентеральним шляхом. | за | необхідності |
| 3. Організація та забезпечення дезінфекційно-стерилізаційного режиму в стоматологічній клініці: | | |
| 3.1. Обробка виробів медичного призначення: | | |
| 3.1.1. Дезінфекція виробів медичного призначення: | 10 | |

| | | |
|---|--------------------|--|
| 3.1.1.1. Фізичний метод; | 5 | |
| 3.1.1.2. Хімічний метод; | 5 | |
| 3.1.2. Передстерилізаційне очищення; | 10 | |
| 3.1.3. Стерилізація: | 10 | |
| 3.1.3.1. Паровий метод; | 3 | |
| 3.1.3.2. Повітряний метод; | 4 | |
| 3.1.3.3. Хімічний метод; | 2 | |
| 3.1.3.4. У гласперленовому стерилізаторі; | 1 | |
| 3.1.4. Контроль якості передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення: | 20 | |
| 3.1.4.1. Азопірамова проба; | 10 | |
| 3.1.4.2. Фенолфталеїнова проба; | 10 | |
| 3.2. Обробка індивідуальних стоматологічних наборів; | 1 | |
| 3.3. Дезінфекція стоматологічних наконечників. | 20 | |
| 4. Надання долікарської невідкладної допомоги. | за необхідністю | |
| 5. Допомога лікареві у прийомі хворих: | . | |
| 5.1. Перевірка наявності та термінів збереження медикаментів у флаконах; | 10 | |
| 5.2. Перевірка наявності інструментарію для прийому хворих; | 10 | |
| 5.3. Замішування пломбувального матеріалу; | 5 | |
| 5.4. Приготування перев'язочного матеріалу (серветки, тампони тощо); | 1 | |
| 5.5. Асистування при амбулаторних оперативних втручаннях; | 2 | |
| 5.6. Підготовка хворого у кріслі та амбулаторної картки до прийому лікаря. | 40–45 | |
| 6. Рентгенографія зубів та щелеп. | 5 | |
| 7. Фізіотерапевтичні процедури: | | |
| 7.1. УВЧ-терапія; | 1 | |
| 7.2. УФО-терапія; | 1 | |
| 7.3. Дарсонвалізація; | 1 | |
| 7.4. Електрофорез лікарських засобів; | 5 | |
| 7.5. Гідротерапія. | 1 | |
| 8. Ведення медичної документації: | | |
| 8.1. Заповнення амбулаторної карти пацієнта; | 40–45 | |
| 8.2. Заповнення журналів профілактичного огляду; | 1 | |
| 8.3. Заповнення статистичних талонів; | 1 | |
| 8.4. Заповнення картки диспансерного спостереження. | 1 | |
| 9. Етика та деонтологія: | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>9.1. Бесіда з хворими; 9.2. Участь у проведенні сестринських конференцій; 9.3. Санітарно-просвітня робота.</p> | <p>10</p> <p>реферат санітарний бюлетень</p> | |
| <p>10. Техніка безпеки та протипожежної безпеки: 10.1. Підготовка до роботи стоматологічної установки; 10.2. Контроль справності та своєчасності налагодження обладнання.</p> | <p>10</p> <p>10</p> | |