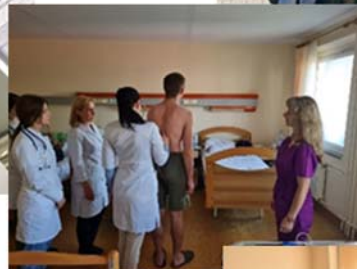


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ,
РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА



Міжнародна науково-методична конференція
«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 вересня 2023 року
м. Яремче – м. Івано-Франківськ

ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ

І.Ю.Ващенко, Л.Ф.Каськова, Н.В. Янко, Андріянової О.Ю., Моргун Н.А.

*Кафедра дитячої терапевтичної стоматології,
Полтавський державний медичний університет*

Одним з перспективних напрямків у вищому медичному освітньому процесі є впровадження технологій індивідуального навчання (ТІН). Використання ТІН дозволяє суттєво вплинути на якість учбового процесу здобувачів освіти (ЗО) за спеціальністю 221 «Стоматологія» та зробити його більш доступним. Першочерговим завданням медичних закладів вищої освіти є підвищення якості індивідуальної освіти ЗО, окреслення їх персональної траєкторії навчання та формування їх професійних компетентностей.

Використання у освітньому процесі ТІН під час викладання дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» для ЗО, які навчаються на 4-5 курсі стоматологічного факультету, дає змогу застосувати індивідуальний підхід до кожного студента окремо із урахуванням його індивідуальних особливостей, виявляти індивідуальні здібності та переваги ЗО, приділяти увагу його швидкості опанування нової інформації та якості роботи під час самостійної аудиторної та позааудиторної підготовки до заняття, оцінювати якість знань та практичних навичок.

ТІН передбачає наступні індивідуальні форми роботи зі ЗО, а саме: індивідуальна, індивідуалізована та індивідуалізовано-групова. Індивідуальне навчання базується на трьох компонентах, які щільно взаємодіють між собою: викладач, ЗО і засоби навчання. Під час викладання дисципліни «ДТС» тьютори надають перевагу індивідуальній формі навчання, на жаль, мало вживаними залишаються індивідуалізовано-групова та індивідуалізована форми. Враховувати темп роботи кожного ЗО під час опанування матеріалу, рівень його індивідуальної підготовки, можливість диференціювати завдання, контролювати й оцінювати результати, саме це передбачає індивідуальна форма навчання. Вона забезпечує відносну самостійність студентів та вимагає особливого професійного супроводу з боку тьютора під час практичного заняття.

Індивідуальний підхід до навчання дозволяє ЗО краще засвоювати матеріал і досягати більших успіхів у навчанні, вибирати власний темп навчання, зосереджуватися на тих темах, які для них є найскладнішими або найбільш цікавими. Студенти з труднощами у навчанні можуть отримати доступ до додаткових електронних та паперових джерел, які містять теоретичну та практичну інформацію на сайті кафедри, які допоможуть їм опанувати матеріал у їхньому темпі. ЗО зможуть отримати більше можливостей для самостійного дослідження та вирішення проблем, формуючи навички критичного мислення та творчого індивідуального підходу до навчання.

ТІН повинні використовуватися в поєднанні з іншими методами навчання, такими як традиційні лекції та практичні заняття, для отримання високої результативності навчання ЗО стоматологічних факультетів та стати закладів освіти краще підготуватися до професійної кар'єри лікаря-стоматолога.

Застосування технологій індивідуального навчання підвищує якість медичної освіти, розвиває самостійність здобувачів освіти, здатність до самоосвіти та самовдосконалення, мотивує майбутніх стоматологів якісно навчатися та опановувати практичні та теоретичні навички.