

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: НОВІ ВИКЛИКИ**

**Шаєнко З. О., Муравльова О.В., Пікуль К.В., Лігоненко О.В., Ільченко В.І.,  
Шпетний О.А., Дворник І.Л., Прилуцький К.Ю.**

*Полтавський державний медичний університет*

Освіта за своїми методами та формами є змінною, оскільки вона має реагувати на нові цивілізаційні виклики та сучасні реалії. Війна в Україні вносить свої корективи у низку сфер життя, у тому числі і на освітній процес.

Керівництву вищих навчальних закладів важливо попри все підтримувати якість освітньої діяльності закладу. В умовах війни та постійних повітряних тривог складно дотримуватись сталого розкладу занять. Найбільш оптимальна та безпечна форма організації освітнього процесу для студентів в умовах воєнного стану — дистанційна або змішана у синхронному й асинхронному режимах. У цілому дистанційна освіта має стати більш інтерактивною, захопливою і такою, що спонукає до поглиблення знань, щоб надавати українським студентам конкурентні переваги.

Освітній процес в Полтавському державному медичному університеті здійснюється з використанням дистанційних технологій через програму ZOOM та платформу Moodle. Усі заняття відбуваються згідно графіку навчального процесу через особистий кабінет кожного студента.

Не дивлячись на війну, відстежувати навчальні досягнення здобувачів вищої освіти - є дуже важливим та необхідним. Для цього викладачами нашої кафедри розроблюємо завдання для перевірки отриманих знань та навичок.

Воєнні дії стали ще одним поштовхом для зміни принципів викладацького процесу. Викладачі ще раз усвідомили, що тепер їхня сила не у вмінні розповісти те, що студенти можуть і без них почитати в інтернеті. Тепер їхня сила в умінні мотивувати, запалити жагу до знань. Дані навички є надзвичайно важливими в майбутньому.

Очевидно, що проблеми навчання і виховання молоді можуть бути успішно вирішені тільки при постійному вдосконаленні системи освіти, на основі наукових принципів, досягнень педагогічної науки і практики, високого рівня професіоналізму викладачів, підвищення їх кваліфікації, модифікації сучасних підходів до організації педагогічного процесу.