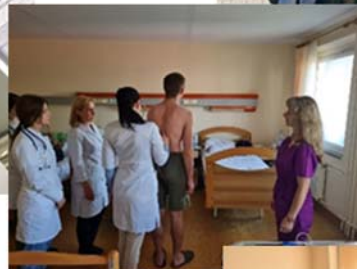


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ,
РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА



Міжнародна науково-методична конференція
«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 вересня 2023 року
м. Яремче – м. Івано-Франківськ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ

Л.Ф. Каськова, С.Ч. Новікова, Л.І. Амосова, Л.П. Уласевич, О.В. Хміль, Н.В. Янко, М.О. Садовські

*Кафедра дитячої терапевтичної стоматології
Полтавського державного медичного університету*

Важливим завданням вищого освітнього закладу, особливо медичного, є підготовка фахівців з високим рівнем професійної компетентності, різнобічним особистісним розвитком, які прагнуть до самовдосконалення, поповнення і розширення спектру своїх знань і умінь. Підготовка спеціалістів, здатних вчитися все життя, які визначатимуть темпи та рівень науково-технічного, медичного, економічного та соціально-культурного прогресу є важливою на сьогоднішній день.

Враховуючи особливості суспільного життя останніх років, а саме: лакдаун, спричинений вірусною інфекцією Covid, введення воєнного стану в результаті нічим не спровокованої війни росії проти України вплинуло і на освітній процес у вищих освітніх навчальних закладах. Всі ці труднощі - це виклик можливості проведення навчального процесу в аудиторіях університету, але при всьому цьому, він став каталізатором мобілізації суспільства у всіх сферах життя і медичній освіті зокрема. В даному випадку докорінно змінюється роль викладача, він, координуючи пізнавальний процес, сам повинен підвищувати творчу активність, фахову кваліфікацію відповідно до нововведень та інновацій. При підготовці майбутніх лікарів-стоматологів для здобувачів освіти іноземців на кафедрі були застосовані технології синхронного і асинхронного типів дистанційного навчання на базі освітніх платформ Zoom, Microsoft Teams, Skype, які роблять можливим поєднання цих двох форм дистанційного навчання. Для вітчизняних студентів заняття проводились в оф-лайн форматі. Кожен викладач ретельно підходить до організації та проведення теми заняття. Важливим під час дистанційної форми навчання для студентів є наявність джерел інформації при опануванні конкретної теми з дисципліни. З метою оптимізації навчального процесу на кафедрі розроблено сайт, на якому наявна сторінка електронної інформації для здобувачів освіти, де є окремий розділ «Додаткові матеріали» з завантаженою інформацією українською та англійською мовами: тематичні плани, схеми написання історії хвороби, мультимедійні презентації лекцій; створено для студентів бібліотеку з літературою для самостійної підготовки до занять з дисциплін, які вивчаються на кафедрі, а також покращення світогляду з можливістю отримувати поглиблені знання та питання до підсумкового модульного контролю відповідно курсу навчання.

Важливе значення в безперервній системі підготовки фахівців відіграє методична робота співробітників. Кожен викладач творчо підходить до підготовки навчальних матеріалів (створення силабусів), переглядає та доповнює їх новітніми методиками та інформацією, посиляючись на сучасні вимоги на шляху якісної підготовки майбутніх лікарів.

Таким чином, не зважаючи на ситуацію, яка склалася, освітній процес на кафедрі дитячої терапевтичної стоматології проводиться успішно, якісно та цікаво з застосуванням всіх сучасних методів і засобів.

ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ У
СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Л.Ф.Каськова, О.Ю.Андріянова, П.І.Яценко, І.Ю.Ващенко, О.С.Павленкова, Н.А.Моргун ... 83

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-
СТОМАТОЛОГІВ

Л.Ф. Каськова, С.Ч. Новікова, Л.І. Амосова, Л.П. Уласевич, О.В. Хміль, Н.В. Янко,
М.О. Садовські 84

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЗА УМОВ
НАВЧАННЯ У РЕЖИМІ ONLINE

В.І.Катеренчук 85

СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ ЯК НОВИЙ МЕТОД ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Д.Д. Кіндій, К.Д. Тончева, В.Д. Кіндій, В.О. Курило 86

АНАЛІЗ КОНКРЕТНИХ СИТУАЦІЙ – ЯК МЕТОД ІНТЕРАКТИВНОГО СПОСОБУ
НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Г.В. Кіндрат, В.Ю. Катеринюк, О.М. Репецька, Т.Я. Дівнич, А.Б.Костишин 87

МАСОВІ ВІДКРИТІ ОНЛАЙН-КУРСИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО
УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ

Т.І. Коваль, В.А. Боднар, О.Г. Марченко, Н.О. Прийменко, О.М. Ізюмська,
В.А. Полторапавлов, Л.М. Сизова, О.І. Здор, Н.П. Лимаренко, А.І. Ваценко 88

РЕФОРМУВАННЯ СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ ТА
ПІДГОТОВКА КАДРІВ

Н.М. Козань, В.М.Волошинович, Ю.З.Коцюбинська, Г.М.Зеленчук, В.О. Чадюк,
В.І. Лямпель, В. Л.Фенцик 89

СУЧАСНІ ВИМОГИ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ГЕНЕТИКИ У ВИЩОМУ
МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Р.В.Козовий, Н.І.Кіцера, М.В.Бондаренко, Р.І.Багриновський 90

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ:НОВІ РЕАЛІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Михайло КОРДА, Аркадій ШУЛЬГАЙ, Андрій МАШТАЛІР 91

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМУ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Г.З.Корж, М.О. Кулинич-Міськів, М.М.Островський, Н.В.Корж, І.О.Савеліхіна,
О.І.Варунків, К.В.Швець 94

СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Л.С. Коробейніков, Ю.Л. Коробейнікова 95