

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Наукове товариство анатомів, гістологів,
ембріологів та топографоанатомів України**



ЗБІРКА ТЕЗ ТА СТАТТЕЙ
науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ
МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**



ПОЛТАВА
19-20 жовтня 2023 року

Актуальні проблеми сучасної медицини. - 2017. - Том 17, Випуск 4 (60). - С. 303-311

6. Педагогічний словник / За ред. М. Д. Ярмаченка. – К.: Педагогічна думка, 2001. – 363 с.

7. Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи : уавчальний посібник для магістрантів і аспірантів / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко. – К.: ТОВ «Філ-студія», 2006. – 320 с.

8. Семенов О.М. Формування комунікативної компетентності майбутніх економістів / О.М.Семенов // Педагогіка вищої та середньої школи: зб. наук. пр. - 2013. - С.266-270.

9. Уваркіна О. В. Комунікативна культура як фактор формування особистості студента-медика / О. В. Уваркіна // Інформенергетика III тисячоліття: соціолого-синергетичний та медико-екологічний підходи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2003. – № 2. – С. 156–157.

Сілкова О.В., Лобач Н.В., Макаренко В.І., Макаренко О.В., Саєнко М.В.
Полтавський державний медичний університет, м.Полтава, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ НА КАФЕДРІ ФІЗИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

На сучасному етапі удосконалення вищої освіти одним із пріоритетних напрямків є використання інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечує доступність, ефективність освіти. Одним із шляхів досягнення даної мети є підготовка, впровадження електронних підручників. Переваги використання в освітньому процесі електронних підручників пояснюються активним впровадженням інформаційних технологій, які допомагають передавати матеріал з використанням засобів мультимедіа, зберігати великий обсяг інформації у зручному форматі, забезпечують швидкий доступ до необхідної інформації, саме тому їх використання дає змогу суттєво вплинути на результативність проведення занять, підвищити зацікавленість до навчання та сприйняття навчального матеріалу здобувачами освіти. [1.2]

На кафедрі фізики колективом були розроблені і впроваджені у навчальний процес електронні навчальні посібники «Медична і біологічна фізика», «Медична інформатика».

Посібники мають загальні ознаки, а саме:

- навчальний матеріал викладений на сучасному рівні досягнень науки;

- навчальний матеріал викладається систематично, складається з багатьох елементів, що мають смислові відношення і зв'язки між собою, які забезпечують цілісність посібника;

- використані можливості мультимедіа: інтерактивність, швидкий зворотний зв'язок, швидкий пошук необхідної інформації, можливість організованого доступу зі сторінок електронного підручника до необхідних інформаційних ресурсів Інтернету; наявність ілюстративних прикладів та моделей; супровід текстового матеріалу аудіо- та відео-інформацією; організація різнорівневого контролю навчальних досягнень студентів; багаторівневість викладу навчального матеріалу. [3]

Розроблені електронні навчальні посібники забезпечують наступні дидактичні функції:

- самоосвіту, формування бажання та вміння самостійно отримувати знання, будувати власну траєкторію навчання; стимулювання навчально-пізнавальної мотивації, активності;

- розвивально-виховну, стимулювання пізнавального інтересу, бажання поглибити знання, покращити результати навчання, завдяки забезпеченню індивідуальної допомоги, рекомендацій за результатами тестування;

- закріплення, створення умов для усвідомлення і глибокого засвоєння матеріалу завдяки наявності системи зв'язків; створення умов для якісного опрацювання навчального матеріалу на динамічних моделях;

- корекція та забезпечення контролю за навчально-пізнавальною діяльністю при виконанні тренувальних задач, тестів;

- інтегрування знань з різних джерел. [4]

Аналіз та досвід використання електронних навчальних посібників у навчальному процесі кафедри дозволяють зробити висновок про те, що вони є ефективним засобом навчання, впливають на особистісний розвиток здобувача освіти, його якісну підготовку, сприяють підвищенню рівня зацікавленості до дисциплін.

Література

1. Сілкова О. В. Застосування засобів мультимедіа під час самостійної роботи студентів. *Актуальні питання якості медичної освіти*. Матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 2016 р. Т. 1. С. 271–272.

2. Сілкова О.В. Контроль знань та вмінь студентів вищих медичних навчальних закладів в умовах використання комп'ютерних систем: дис. ...канд. Пед. Наук: 13.00.04. Київ, 2003. 245 с.

3. Сілкова О.В. Нові альтернативні інформаційні системи навчання. *Наука і сучасність*. 2001. Т. XXIV. С. 112-119.

4. Сілкова О. В., Іщейкіна Ю.О. Проблеми підготовки з медичної інформатики студентів вищих навчальних закладів. *Вісник проблем біології і медицини*. 2011. № 3. С. 128–129.

Скрипников П.М., Приходченко С.В., Дубина В.О.

Полтавський державний медичний університет, м.Полтава, Україна

СИСТЕМНІСТЬ ТА СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ СТОМАТОЛОГІВ НА ПРИКЛАДІ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПРОГРАМИ «SMART SYSTEMS DENTISTRY»

Актуальність. Комп'ютерні інформаційні технології забезпечують та формують у сучасному світі щоденну практику лікаря-стоматолога. Ергономіка праці лікаря вкрай важлива на всіх етапах - від організації цієї праці до реалізації її безпосередньо у стоматологічному кріслі. Ця ергономіка базується на комплексі математичних і технічних засобів, які забезпечують збір, зберігання, обробку, аналіз і видачу медичної інформації в процесі вирішення медичних завдань та, з другого боку складові цього комплексу відповідають змісту поняття «системність та системний підхід» у навчанні та праці.

Мета. Наше завдання – на прикладі впровадження програми «Smart Systems Dentistry» з SIP-телефонією розвинути та закріпити у лікарів - інтернів розуміння та важливість понять «системність та системний підхід» у повсякденному житті лікарів-стоматологів, та як такий підхід впливає на ефективність роботи і стоматологічної клініки в цілому, і кожного лікаря окремо.

Методи. Програма «Smart Systems Dentistry» з SIP-телефонією розроблена асистентом Дубина В.О. та професором Скрипниковим П.М., має авторське посвідчення (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113236, «Комп'ютерна програма «SMART SYSTEMS» / В.О. Дубина, П.М.Скрипников, – від 09.06.2022 р.). Впродовж навчання на клінічній базі кафедри у клініці «Професорська стоматологія» лікарі-інтерни змогли оволодіти усіма складовими процесами інформаційного технічного оснащення, які забезпечують організацію роботи лікаря і клініки у цілому. Лікарями – інтернами було проведено статистичний аналіз роботи клініки з веденням документації «вручну» та за допомогою комп'ютерної програми з SIP-телефонією «Smart Systems Dentistry» по параметрам: адміністративний блок (запис пацієнта, контроль вторинної відвідуваності, профілактичних відвідувань, показники роботи лікаря) та лікарський блок (час лікаря, що виділяється на організацію прийому – від контролю і аналізу картки пацієнта і рентген-обстеження, часу на заповнення форми 043-о, до надання стоматологічних послуг). Окрім цього під час