

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Наукове товариство анатомів, гістологів,
ембріологів та топографоанатомів України**



ЗБІРКА ТЕЗ ТА СТАТТЕЙ
науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ
МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**



ПОЛТАВА
19-20 жовтня 2023 року

**Міщенко А.В., Акімов О.Є., Соловйова Н.В., Назаренко С.М.,
Костенко В.О., Закологна О.Е.**

Полтавський державний медичний університет, м.Полтава, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Продовження воєнного конфлікту в Україні створило виклик для всієї медичної освіти. Патолофізіологія - це нормативна дисципліна для здобувачів освіти за ОПП «Медицина», її вивчення набуває особливої значущості, оскільки допомагає зрозуміти причини та механізми розвитку різних захворювань, у тому числі і екстремальних станів (шок, колапс, тощо). Таким чином сучасні українські медики повинні розуміти основи розвитку патологічних процесів, які лежать в основі найпоширеніших хвороб воєнного часу. Це необхідно для адекватного лікування, а також надання невідкладної медичної допомоги пораненим та постраждалим. Здобувачі освіти повинні бути готові до негайного застосування знань з патолофізіології на практиці, зокрема, при невідкладних станах, де вони зможуть визначити ступінь та характер пошкоджень органів та систем. Викладання патолофізіології під час воєнного конфлікту сприяє розвитку критичного мислення та здатності використовувати патогенетичну терапію при комбінованих ураженнях, яка не визначена у стандартних протоколах лікування.

В зв'язку з цим на кафедрі патолофізіології Полтавського державного медичного університету розробили план реструктуризації патолофізіології як навчальної дисципліни, відповідно до умов воєнного стану [1, 2].

Так модуль №1 "Загальна патолофізіологія" служить вступом до дисципліни та має на меті розвивати у студента навички мислення у таких поняттях як етіологічний фактор, патогенетична ланка, головна ланка патогенезу, принципи патогенетичної терапії і т.д. В рамках цього модуля також вивчаються екстремальні патологічні процеси і стани, такі як різновиди шоку та коми. Для забезпечення якісного навчального процесу в умовах воєнного стану запропоновано розділити тему "Екстремальні стани та термінальні стани" на три нові теми для аудиторних практичних занять: «Екстремальні стани та термінальні стани. Механізми розвитку шоку», «Механізми розвитку коматозних станів» і «Патогенез краш-синдрому та опікової хвороби» [1].

Структура модуля №2 «Патолофізіологія органів та систем» має бути розширена двома практичними заняттями: «Механізми патогенного впливу крововтрати на органи та системи», «Патогенетичні методи корекції крововтрати та їх ускладнення». Також доцільно введення одного лекційного заняття: «Крововтрата. Етіологія та патогенез» за рахунок перерозподілу годин із

самостійної роботи. При викладанні теми «Гіпоксії» слід особливу увагу приділяти механізмам утворення метгемоглобіну різними метгемоглобіноутворювачами та механізмам відновлення гемоглобіну до фізіологічного стану шляхом гіпербаричної оксигенації, а також патогенезу тканинної гіпоксії при дії синільної кислоти [2].

Безумовно описані вище пропозиції по оптимізації викладання патофізіології в умовах воєнного стану не є вичерпними та потребують подальшого дослідження. Також доцільним є інтегрування змін у викладанні патофізіології у робочі програми інших дисциплін, які є базовими (анатомія, гістологія, фізіологія, біохімія) та розширення суміжних дисциплін відповідними темами (фармакологія, патологічна анатомія, клінічна анатомія та оперативна хірургія).

Література

1. Akimov OYe, Solovyova NV, Mischenko AV et al. Perspektivna struktura patofiziologii yak navchal'noyi dystsypliny v umovakh voyennoho stanu [Prospective structure of pathophysiology as an educational discipline in the conditions of martial law]. Aktual'ni problemy suchasnoyi medytsyny: Visnyk Ukrayins'koyi medychnoyi tomatolohichnoyi akademiyi. 2022; 22(2): 97-100. (Ukrainian)

2. Akimov OYe, Mischenko AV, Solovyova NV et al. Restrukturyzatsiya druhoho modulya patofiziologii yak navchal'noyi dystsypliny z urakhuvannyam vyklykiv viys'kovoho chasu [Restructuring the second module in discipline "pathophysiology" in view of wartime challenges] Aktual'ni problemy suchasnoyi medytsyny: Visnyk Ukrayins'koyi medychnoyi tomatolohichnoyi akademiyi. 2023; 23(1): 105-108. (Ukrainian)

Могильник А. І.

Полтавський державний медичний університет, м.Полтава, Україна

ГЕНДЕРНІ КОНФЛІКТИ ОСОБИСТОСТІ

Гендер – це сукупність соціальних і культурних норм, які суспільство пропонує виконувати людям залежно від їх біологічної статі. Гендер створюється суспільством як соціальна модель жінок і чоловіків, що визначає їх положення, роль в суспільстві та інститутах. Гендерні системи розрізняються в різних суспільствах, проте в кожному суспільстві ці системи асиметричні таким чином, що чоловіки і все «чоловіче/маскулінне» вважається первинним, значущим і домінуючим, а жінки і все «жіноче/фемінне» визначається як вторинне, незначне і підпорядковане.