

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Наукове товариство анатомів, гістологів,
ембріологів та топографоанатомів України**



ЗБІРКА ТЕЗ ТА СТАТТЕЙ
науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ
МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**



ПОЛТАВА
19-20 жовтня 2023 року

Редакційна колегія:

Вячеслав ЖДАН – головний редактор

Галина ЄРОШЕНКО – заступник головного редактора

Наталія УЛАНОВСЬКА-ЦИБА – відповідальний редактор

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ». – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2023. – 207 с.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

(створений відповідно до наказу за № 319 від 20 вересня 2023 року)

Голова оргкомітету:

Вячеслав ЖДАН - ректор закладу вищої освіти

Заступники голови оргкомітету:

Ігор КАЙДАШЕВ - проректор закладу вищої освіти з наукової роботи;

Галина ЄРОШЕНКО - завідувач кафедри біології.

Члени оргкомітету:

Давид АВЕТИКОВ – проректор закладу вищої освіти з навчальної роботи;

Анжела ВАЦЕНКО – доцент закладу вищої освіти кафедри біології;

Наталія УЛАНОВСЬКА-ЦИБА – доцент закладу вищої освіти кафедри біології;

Олена РЯБУШКО – доцент закладу вищої освіти кафедри біології;

Олена КЛЕПЕЦЬ - доцент закладу вищої освіти кафедри біології

Костянтин ШЕВЧЕНКО – старший викладач кафедри біології

Відповідальний секретар:

Альона ГРИГОРЕНКО - викладач кафедри біології

Технічна підтримка:

Іван БЕРЕЗА – провідний фахівець наукового відділу

Визначаючи важливість екологічної освіти, докладаються зусилля для підвищення обізнаності серед молоді.

Екологічна освіта допомагає розвивати почуття відповідальності перед нашою планетою і дає можливість людям приймати обґрунтовані рішення для мінімізації шкоди навколишньому середовищу.

Просування сталих практик, адвокація змін у політиці та участь у таких ініціативах, як молодіжні ради, круглі столи та протоколи є важливими кроками у забезпеченні сталого розвитку та здорового майбутнього.

У цю епоху передових медичних технологій і методів лікування, лікарі відіграють надзвичайно важливу роль у порятунку далеко не одного життя, їх досвід та відданість у різних галузях медицини сприяють своєчасній діагностиці, компетентному лікуванню та профілактиці захворювань.

Лікарі також служать наставниками, які направляють майбутнє покоління медичних працівників для підтримки найвищих стандартів догляду за пацієнтами та медичної етики.

Оскільки суспільство рухається до більш «зеленого» та здорового майбутнього, співпраця між медичним та екологічним секторами стає обов'язковою.

Виявлення та усунення екологічних факторів, що впливають на здоров'я людини, таких як забруднення повітря, канцерогени та відсутність екологічної освіти, є важливими кроками у досягненні позитивних результатів для здоров'я.

Отже, сприяючи міждисциплінарному співробітництву, ми можемо надати можливість молодим людям бути майбутніми лікарями, які оснащені розумінням складних відносин між здоров'ям, навколишнім середовищем та суспільством, спрямувати всі свої знання та сили на порятунок життя.

**Пустовойт Г.Л., Ярмола Т.І., Кострікова Ю.А., Талаш В.В.,
Ткаченко Л.А.**

Полтавський державний медичний університет, м.Полтава, Україна

МОТИВАЦІЙНА СКЛАДОВА МЕНЕДЖМЕНТУ САМООСВІТИ ЛІКАРІВ-ТЕРАПЕВТІВ

Самоосвіта лікарів-терапевтів складає значущу частину їхньої професійної діяльності, що не припиняється навіть за межами клініки. Вона включає в себе кураторську роботу з хворими, заповнення та рецензування історій хвороби, ознайомлення з сучасною медичною літературою, участь у конференціях та майстер-класах і, насамперед, роздуми та аналіз прочитаного та побаченого. Засвоєння принципів організації професійної лікарської діяльності починається

у медичних вишах та коледжах і продовжується постійно. При цьому, поступово збагачується професійний лікарський досвід, формуються нові науково обґрунтовані технології організації цієї роботи у відповідності до вимог часу. Складність соціальних змін та процесів, які відбуваються сьогодні у суспільстві вимагають від кожного медичного працівника досягнення сучасної доказової медичної науки і мистецтва менеджменту, що охоплює різноманітні сфери людської діяльності.

Менеджмент самоосвіти медичних працівників містить процеси оптимізації інтелектуальних ресурсів кожної особистості на основі творчого підходу до управління, планування, мотивації і контролю, які необхідні для формування і досягнення наміченої мети – професійної лікарської компетентності. Вдосконалення менеджменту, у першу чергу, його гуманістичної та професійної складової є актуальним завданням безперервного професійного розвитку сучасного лікаря-терапевта.

Підходи до самоосвіти лікарів, направлені на опанування новітніх методик надання спеціалізованої медичної допомоги в умовах змін і реалій сьогодення, обов'язково повинні враховувати мотивацію слухачів до оволодіння вміннями та практичними навичками в сфері терапевтичної науки. Мотивація – важливий компонент регуляції будь якої діяльності людини, саме вона гарантує формування пізнавальної активності здобувача і, як наслідок, розвивається клінічне мислення, набуваються знання, які необхідні для успішної діяльності особистості лікаря у майбутній практиці.

У даний час існує велика кількість теорій мотивації, які відображують різноманітні погляди на такі феномени як потреба, мотив, мотивація, інтереси, схильність тощо [1, 2]. Стимулювати її розвиток можливо і необхідно системою психологічно продуманих прийомів. Загальний сенс розвитку навчальної мотивації лікарів-терапевтів полягає в тому, щоб переводити їх з рівня негативного або байдужого відношення до самоосвіти до зрілих форм позитивного відношення – дієвого, свідомого та відповідального. Об'єктом формування слід вважати всі компоненти мотиваційної сфери і всі сторони вміння вчитися. Мотивація залежить від знання того, як вчитися, і зворотного зв'язку по ходу навчання. Незрозумілість «маршруту руху» народжує негативні емоції та невпевненість, а власна реакція на помилки веде до закріплення цих негативних емоцій. І, навпаки, чітке формулювання мети, вміння підкріплювати свій стан будь якими, навіть дуже маленькими перемогами, підсилює стан успіху, позитивну активність і, як наслідок, призводить до підсилення мотивації до подальшого навчання та покращення професійної компетентності [3].

В умовах актуальності дистанційного навчання самоосвіта лікарів потребує чіткого та виваженого підходу. Сучасні уявлення дидактики щодо

професійної підготовки кадрів як безперервного самоосвітнього процесу, створили основу для пошуку шляхів інтенсифікації навчання лікарів у галузі терапії. Особливого значення набуває й самоосвіта лікаря-терапевта щодо застосування сучасного медичного обладнання в професійній діяльності, яка забезпечить особистий успіх та значні досягнення в лікуванні пацієнтів.

В Україні останнім часом розробляються та вдосконалюються програми підготовки та перепідготовки спеціалістів, широко використовується тестовий контроль отриманих знань під час проведення конференцій та майстер-класів, пропонуються різноманітні форми дистанційного навчання. Все це підвищує відповідальність лікарів щодо постійного самовдосконалення і, безумовно, впливає на рівень їх компетентності.

Враховуючи всі прогресивні зміни у післядипломній освіті, що відбулися останніми роками, слід зауважити, що зараз лікар сам несе відповідальність за самоосвіту, яка є складовою безперервного професійного розвитку. Гуманістичний вектор менеджменту самоосвітнього процесу закладає основу оптимістичних уявлень про майбутнє терапевтичних дисциплін, де немає межі самовдосконаленню та самоосвітньої діяльності.

Література:

1. Чірікова Н.М. Мотиваційні теорії персоналу і управління мотивацією праці / Н.М. Чірікова // Молодий вчений. – 2015. – № 11. – С. 109-113.
2. Слєпкань З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі : навч. посіб. / З. І. Слєпкань. – К. : Вища шк., 2005. – 239 с.
3. Heckhausen Heinz. Motivation und Handeln / Heinz Heckhausen. – Berlin – Heidelberg – New York: Springer, 2003. – 557 p.

**Римар А.А., Небесна З.М., Лісничук Н.Є., Крамар С.Б., Огінська Н.В.
Тернопільський національний медичний університет імені
І.Я. Горбачевського МОЗ України, Тернопіль, Україна**

УЛЬТРАСТРУКТУРНІ ЗМІНИ АЛЬВЕОЛОЦИТІВ II ТИПУ РЕСПІРАТОРНОГО ВІДДІЛУ ЛЕГЕНЬ ЗА УМОВ ЗМОДЕЛЬОВАНОГО ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО КАНЦЕРОГЕНЕЗУ

Рак прямої та ободової кишки (колоректальний рак, ККР) сьогодні можна без перебільшення позначити як проблему світового масштабу. За даними ВООЗ в світі щорічно реєструється більше 500 тис. випадків колоректального раку. Займає друге місце в структурі жіночої онкологічної захворюваності, поступаючись раку молочної залози, і третє в структурі чоловічої онкозахворюваності після раку передміхурової залози та легень.