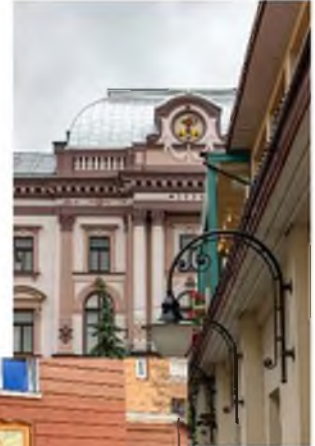


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ,
РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА

MANS
MIEDZYNARODNA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W LOMZY

Міжнародна науково-методична конференція
«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 вересня 2023 року
м. Яремче – м. Івано-Франківськ

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
IVANO-FRANKIVSK NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
INTERNATIONAL ACADEMY OF APPLIED SCIENCES IN LOMZA
REPUBLIC OF POLAND



THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL
CONFERENCE
«CURRENT ISSUES OF IMPROVING THE EDUCATIONAL
PROCESS QUALITY»



CONFERENCE PAPERS

September, 22, 2023
Yaremche – Ivano-Frankivsk

ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВДОСКОНАЛЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Л.А. Боднар, А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Д.І. Бойко

*Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології
Полтавський державний медичний університет.*

В складних умовах спочатку пандемії, а потім війни викладачі вищої освіти та здобувачі освіти постали перед новими викликами та вимушені були пристосовуватися до нових умов викладання та навчання.

Освітній процес передбачав дистанційне та змішане викладання у вищій школі. Це потребувало та потребує нових знань викладача, підвищення рівня його компетентності, вдосконалення фахової майстерності.

Потужним допоміжним інструментом на сьогодні виступають масові відкриті онлайн-курси (МООС) — це проєкт з великомасштабною інтерактивною участю та відкритим доступом через інтернет. Крім традиційних матеріалів навчального курсу (читання, домашні завдання, відео, тощо) МООС включає можливість застосування інтерактивного форуму користувачів, які допомагають створити спільноту викладачів та студентів.

На сьогодні в Україні створено достатньо масових відкритих онлайн-курсів: EdEra, Prometheus, Дія, ВУМ online, які допомагають зробити освіту в країні доступною та якісною. Кожна з цих платформ пропонує безліч онлайн-курсів на різноманітну тематику. Викладач може обрати найбільш потрібну для нього.

Проєкт інтерактивної онлайн-освіти EdEra «Українська студія онлайн-освіти» пропонує онлайн-курс для викладачів та працівників адміністрації закладів вищої освіти «Опануємо змішане навчання». Курс охоплює питання: змішане навчання та основи планування навчального процесу, види навчальної діяльності, технології та інструменти залучення студентів і забезпечення рівних умов, інклюзивність та комунікація, ефективне оцінювання. На курсі навчають як ефективно поєднати онлайн- та офлайн-навчання, які види діяльності застосувати у змішаному навчанні, які відкриті освітні ресурси та інструменти краще застосовувати. Онлайн курс складається з 12 модулів, інтерактивних завдань та додаткових матеріалів. Навчання проводиться дистанційно у зручний для викладача час.

Онлайн платформа «Prometheus» є однією з найбільших платформ відкритих онлайн-курсів в Україні, багато з яких – для освітян. На особливу увагу заслуговує курс «Медіаграмотність для освітян», мета якого професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань медіа грамотності, ефективного планування освітнього процесу, впровадження новітніх технологій у навчанні для подальшого розвитку української освіти, та найпопулярніший у світі курс «Навчаймось вчитись» в українському перекладі, який навчає правильно запам'ятовувати інформацію, дає можливість опанувати принципи тайм-менеджменту та самостійно підвищити ефективність власного розвитку.

Онлайн платформа «Дія. Цифрова освіта» для освітян: «Цифрові навички для вчителів та «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів». Це курси про алгоритми та комунікацію педагогів та здобувачів освіти на період дистанційного навчання, а також про набір сервісів і специфіку їх використання педагогами, зокрема: Google Classroom, Microsoft Teams, Cisco Webex, Zoom, Classtime. Викладачі навчаються комунікувати зі студентами; користуватися онлайн-сервісами, створювати відеоконференції, збирати файли з роботами, ставити оцінки онлайн, контролювати виконання завдання, використовувати соціальні мережі, створювати контрольні роботи, надавати консультації.

Дистанційна платформа громадянської освіти «Відкритий Університет Майдану» (ВУМ online) пропонує самоосвіту та саморозвиток на курсі «Цифрова безпека та комунікація в онлайні». У цьому курсі об'єднані два напрями: спілкування в онлайні та цифрова безпека, аби

навчити ефективно комунікувати і не ризикувати особистими даними.

Після успішного завершення будь якого курсу викладач може отримати сертифікат з певною кількістю кредитів ЄКТС, залежно від навчального навантаження курсу.

Отже, онлайн платформи є зручним, дієвим та вигідним способом отримання нових знань в умовах сьогодення України. Масові відкриті онлайн курси можуть відіграти важливу роль у підвищенні рівня компетентності викладачів.

СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ХІРУРГІЧНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	
І.В. Біцька, С.М. Василюк, В.І.Гудивок, О.М.Дмитрук, В.С. Осадець	14
ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВДОСКОНАЛЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	
Л.А. Боднар, А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Д.І. Бойко	15
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАКОЛОГІЇ» МАЙБУТНІМ ЛІКАРЯМ	
Боднарчук Ю.В., Попович Ю.І., Бідочка О.І., Валецька К.Д., Мельник Р.І.	17
ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ У СКЛАДІ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА	
Д. І. Бойко, Л. В. Животовська, Л. А. Боднар, В. О. Рудь	18
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЛІКАРЯ ЯК КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯТЕЛЬНОСТІ	
Бойцанюк С.І., Пацкань Л.О., Погорецька Х.В.	19
ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ ВИБІР ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ПДМУ	
Бойченко О.М., Мошель Т.М., Зайцев А.В., Крутікова А.Д.	20
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ТА СЕСТЕР МЕДИЧНИХ	
О.І. Бульбук, О.В. Бугерчук, Г.С. Гвоздецька, В.І. Герелюк, О.В. Бульбук, Н.І. Кукурудз, А.І. Грушецька	21
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»	
О.І. Бульбук, О.О. Бульбук*	22
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ	
Б.В. Валішкевич	23
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Васильків О.Ю.	24
ВПЛИВ ФАКТОРІВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ АГРЕСІЇ НА ЗМІНУ СТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Н.В.Василюк, І.В.Кошель, Д.Т.Орішак, О.М.Герич, О.Б.Семчук, Т.В.Васьків, О.Р. Орішак	26
ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ	
І.Ю.Ващенко, Л.Ф.Каськова, Н.В. Янко, Андріянової О.Ю., Моргун Н.А.....	27