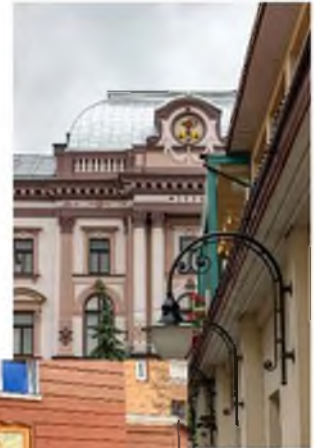


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ,  
РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА

**MANS**  
MEDYCYNSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH  
W LOMŻY

Міжнародна науково-методична конференція  
«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»



# МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 вересня 2023 року  
м. Яремче – м. Івано-Франківськ

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE  
IVANO-FRANKIVSK NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY  
INTERNATIONAL ACADEMY OF APPLIED SCIENCES IN LOMZA  
REPUBLIC OF POLAND



THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL  
CONFERENCE  
«CURRENT ISSUES OF IMPROVING THE EDUCATIONAL  
PROCESS QUALITY»



# CONFERENCE PAPERS

September, 22, 2023  
Yaremche – Ivano-Frankivsk

## ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ У СКЛАДІ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА

Д. І. Бойко, Л. В. Животовська, Л. А. Боднар, В. О. Рудь

*Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології  
Полтавський державний медичний університет*

Професійна компетентність майбутнього лікаря-стоматолога включає професійні знання та вміння, практичні навички, особистісні якості. При підготовці здобувачів освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» основна увага педагогічного процесу спрямована на розвиток професіоналізму, навичок по догляду та роботі з пацієнтом, комунікативності та лідерства, удосконалення критичного мислення та дослідницьких вмінь. При цьому вагомим аспектом практичної діяльності лікарів стоматологів постає взаємодія лікар-пацієнт.

Побудова терапевтичного альянсу залежить не лише від комунікативних здібностей лікаря, а й від психологічних особливостей пацієнта. Однак сферою, яка значною мірою залишається поза увагою стоматологічної спільноти, є чуттєвий досвід пацієнта. Хоча майже кожна стоматологічна клініка стверджує, що надає персоналізований догляд, понад 70% населення має справу з принаймні певним рівнем стоматологічної тривоги. Значна поширеність порушень психічного здоров'я, що набуває значної актуальності в умовах Російсько-Української війни, обумовлює необхідність відповідного рівня підготовки у галузях психології, психіатрії та психотерапії серед лікарів усіх спеціальностей, в тому числі і стоматологів.

Розуміння людської поведінки, емоцій і мотивацій має важливе значення для створення позитивного стоматологічного досвіду. Стоматологи, які пройшли підготовку з психології, можуть ефективно спілкуватися з пацієнтами та надавати їм емоційну підтримку, необхідну для подолання їхніх страхів. Крім того, основи психотерапії можуть допомогти стоматологам зрозуміти індивідуальні потреби своїх пацієнтів, включаючи їхні страхи та занепокоєння щодо стоматологічного лікування.

У Полтавському державному медичному університеті введено вибіркочку компоненту «Основи психотерапії в практиці лікаря-стоматолога», що викладається здобувачам вищої освіти на 4 році навчання. У програму дисципліни включено як загально-теоретичні, так і прикладні питання психотерапевтичних підходів, що можуть використовуватися у стоматологічній практиці. Окрема увага приділяється психотерапії при психалгіях, фобіях, панічних атаках, травмі та психосоматичних розладах, які можуть впливати на сприйняття якості отриманого лікування.

Поряд з цим міжнародні настанови з комплексного лікування стоматологічних захворювань, все частіше включають психотерапевтичні втручання, наприклад, бруксизм, орофасціальний біль, міофасціальний темпоромандибулярний розлад та ін. Останні дослідження показали значний зв'язок між сприйняттям здоров'я ротової порожнини пацієнта та психічним станом пацієнтів.

В структурі професійної підготовки лікаря-стоматолога дисципліна «Основи психотерапії в практиці лікаря-стоматолога» забезпечує оволодіння навичками першої психологічної допомоги пацієнту при гострому стресу, тривожних розладах та невідкладних станах, розвиває клінічне мислення у сфері ведення коморбідного пацієнта та формує вміння необхідні для практичної реалізації психотерапевтичних інструментів у клінічній практиці. Загалом, основи психотерапії відіграють вирішальну роль у допомозі майбутнім стоматологам надавати високоякісну допомогу та покращувати загальний стоматологічний досвід своїх пацієнтів.

Таким чином, постає доцільною імплементація дисципліни «Основи психотерапії в практиці лікаря-стоматолога» у структуру підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія, оскільки це сприяє покращенню комплексної підготовки майбутнього спеціаліста шляхом розвитку навичок мультидисциплінарного підходу у виборі тактики взаємодії із пацієнтом.

СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ХІРУРГІЧНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	
І.В. Біцька, С.М. Василюк, В.І.Гудивок, О.М.Дмитрук, В.С. Осадець .....	14
ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВДОСКОНАЛЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	
Л.А. Боднар, А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Д.І. Бойко .....	15
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАКОЛОГІЇ» МАЙБУТНІМ ЛІКАРЯМ	
Боднарчук Ю.В., Попович Ю.І., Бідочка О.І., Валецька К.Д., Мельник Р.І. ....	17
ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ У СКЛАДІ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА	
Д. І. Бойко, Л. В. Животовська, Л. А. Боднар, В. О. Рудь .....	18
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЛІКАРЯ ЯК КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯТЕЛЬНОСТІ	
Бойцанюк С.І., Пацкань Л.О., Погорецька Х.В. ....	19
ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ ВИБІР ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ПДМУ	
Бойченко О.М., Мошель Т.М., Зайцев А.В., Крутікова А.Д. ....	20
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ТА СЕСТЕР МЕДИЧНИХ	
О.І. Бульбук, О.В. Бугерчук, Г.С. Гвоздецька, В.І. Герелюк, О.В. Бульбук, Н.І. Кукурудз, А.І. Грушецька .....	21
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»	
О.І. Бульбук, О.О. Бульбук* .....	22
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ	
Б.В. Валішкевич .....	23
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Васильків О.Ю. ....	24
ВПЛИВ ФАКТОРІВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ АГРЕСІЇ НА ЗМІНУ СТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Н.В.Василюк, І.В.Кошель, Д.Т.Орішак, О.М.Герич, О.Б.Семчук, Т.В.Васьків, О.Р. Орішак .....	26
ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ	
І.Ю.Ващенко, Л.Ф.Каськова, Н.В. Янко, Андріянової О.Ю., Моргун Н.А.....	27