

«Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXIX Каришинські читання), присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі, (м. Полтава, 26–27 травня 2022 р.) / за заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава : Астроя, 2022. – С. 93–96.

**Каськова Л.Ф., Андріянова О.Ю., Яценко П.І., Артеме'в А.В.**  
**Полтавський державний медичний університет м. Полтава**

## **ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ІНФОРМАТИВНОСТІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підготовка високоякісних спеціалістів потребує постійної оптимізації навчального процесу шляхом застосування кращих технологій навчання. Оптимальне використання педагогічно обґрунтованої організації навчання в умовах сьогодення є підставою для покращення підготовки майбутніх лікарів та продовжує реформування медичної освіти в Україні.

На сучасному етапі розвитку педагогіки вищої школи велика увага приділяється гнучкості педагогічних технологій, які базуються на поєднанні профільної педагогіки, спеціальної дисципліни та методики викладання із застосуванням новітніх комп'ютерних та інформаційних технологій. Тому сьогодні в доповнення до традиційних унаочнень (таблиць, схем, слайдів) ефективно використовується комп'ютерна та відеотехніка.

Розвиток нових форм навчання і якості підготовки здобувачів вищої освіти, враховуючи міжнародні вимоги до підготовки лікарів, забезпечує становлення і розвиток спеціалістів в сучасних умовах та реалізує принципи саморозвитку в навчанні. Інформаційна та ІКТ (інформаційні комп'ютерні технології) компетентність надає можливість здобувачу розвивати уміння знаходити, опрацьовувати та використовувати інформацію з різних джерел, здатність користуватися новітніми інформаційними технологіями, аналітично-критичне ставлення до інформації, її верифікація, використовувати комп'ютерні технології як інструмент дослідження.

Здобувачі вищої освіти під час роботи на кафедрах проводять самостійний пошук інформації, раціонально застосовуючи сучасні можливості комп'ютерної техніки та мережі Інтернету. Використання нових технічних можливостей, форм роботи сприяє залученню студентів до участі у наукових конференціях, проведенню олімпіад, надає можливості опанування практичних навичок щодо обстеження, лабораторної та

інструментальної діагностики, невідкладної допомоги пацієнтам, написанню рефератів та конспектів.

При цьому студенти мають можливість моделювати відповідний етап наукового дослідження, що створює своєрідну творчу атмосферу, що розвиває індивідуальні здібності і можливості у засвоєнні необхідних знань та впливає на стимуляцію пізнавальної діяльності студентів, дозволяє зробити значно успішнішим та більш цікавим процес навчання.

З метою активізації освітньої діяльності в процесі викладання предмету співробітники кафедри, використовуючи сучасні технологічні засоби, впроваджують системи викладання матеріалу в поєднанні з відеоінформацією, фотоматеріалами, графіками та схемами, наглядними результатами лікування. Студенти використовують сучасні комп'ютерні банки інформації під час підготовки реферативних доповідей, конспектів, наочностей за темою практичних занять.

Демонстрація учбових відеофільмів, лекцій, відеороликів, фотографій пацієнтів, сучасних лікарських засобів - якісно допомагає підкріпленню знань студентів, прискорює, полегшує і поглиблює набуття практичних навичок. Ми вважаємо, що такому підходу до викладу матеріалу властива оригінальність, підвищена інформативність та наочність. Однак, на наш погляд, сучасні технології в процесі навчання повинні доповнювати, а не замінювати підготовку лікаря та сприяти формуванню клінічного мислення у майбутнього спеціаліста. Нові технології в медичній освіті передбачають, що студент з самого початку навчання повинен думати клінічними категоріями, а вивчаючи фундаментальні дисципліни – думати про їх практичне застосування в подальшій клінічній практиці.

Використання нових технологій навчання, які доповнюють традиційні методи, дозволяє розширити можливості викладання як теоретичних, так і клінічних дисциплін, унаочнити навчання, підвищити позитивну мотивацію в навчанні, полегшити набуття практичного досвіду та підвищити якість оволодіння навичками майбутніми лікарями.