

виконання завдань в альбомі-практикумі перевіряється та враховується разом з усною відповіддю та результатами вирішення комп'ютерних тестових завдань при оцінюванні знань здобувача, ступеня його теоретичної підготовки та оволодіння практичними вміннями й навичками.

Сучасне життя вимагає від здобувача вищої медичної освіти не лише засвоєння теоретичних знань та опанування професійних навичок, а й вміння аналізувати, робити висновки, самостійно приймати рішення та нести за них відповідальність. Альбом-практикум є надійним помічником при підготовці до змістових модулів, іспиту з дисципліни, ліцензійного тестового іспиту «Крок-1» та може бути використаним при вивченні інших навчальних дисциплін (медичної біології, анатомії людини, патологічної анатомії, патологічної фізіології тощо).

Литовченко С.О., Пелипенко О.В.

Полтавський державний медичний університет м. Полтава

ВЗАЄМВІДНОШЕННЯ ПОРУШЕННЯ ПРИКУСУ ТА ПОСТАВИ СТОП У ДІТЕЙ

Питання патології прикусу та деформації стоп у дітей є одними з найчастіших причин звертання до лікарів ортодонтів та ортопедів. В той же час питання оптимальної діагностики, визначення критеріїв норми та патології у ростучого організму є дискусійними та такими, що потребують дослідження.

Метою даного дослідження було визначення розповсюдженості дисгнатій серед дітей з деформацією стоп.

Матеріали та методи дослідження. Було обстежено 122 дитини (52 дівчат (43%) та 70 хлопців (57%)) з плоскостопістю, діагностованою за індексом постави стопи-6 (FPI-6). Також було виділено групу дітей, що не мали плоскостопості 195 дітей (79 дівчат (41%), 116 хлопців (59%)), усі діти були обстежені дитячим стоматологом в рамках проходження профілактичного огляду.

Результати дослідження

Серед обох груп було виявлено наступну кількість дітей з дисгнатіями: контрольна група – 107 (55% від загальної кількості дітей без плоскостопості) 43 дівчат (54%) та 64 хлопців (55%). Серед дітей з плоскостопістю дисгнатії мали: 79 дітей (65% від загальної кількості дітей з плоскостопістю), дівчат – 33 (61%), хлопців – 46 (65%).

Висновки. Більша частота дисгнатії у дітей з плоскостопістю вказує на наявність взаємозв'язку обох патологій, можливих спільних етіологічних чинників, що не досліджувались в цьому дослідженні, проте потребують подальшого вивчення в зв'язку з потенційною цінністю для покращення діагностики, профілактики та лікування ортодонтичної та ортопедичної патології у дітей.

Мельник В.Л., Шевченко В.К., Костиренко О.П.

Полтавський державний медичний університет м. Полтава

ОПАНУВАННЯ НАВИЧОК НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ ЛІКАРЯМИ-КУРСАНТАМИ ТА ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ НА ПРАКТИЧНИХ ТРЕНІНГАХ В СИМУЛЯЦІЙНОМУ ЦЕНТРІ

Для формування стійкого алгоритму дій при невідкладних станах необхідно мати не тільки добре засвоєну теоретичну базу, але й відпрацьовані практичні навички. Однією з умов формування навичок є багаторазове повторення, в результаті якого дії трансформуються, цілеспрямовуються, спосіб їх виконання перетворюються в навик.

Симуляційна форма навчання у спеціальному штучно створеному імітованому середовищі з використанням манекенів або статистів дозволяє сформувати алгоритм дій. Головні ознаки симуляційного навчання — це можливість використання манекенів або статистів для повноти та реалістичності моделювання об'єкта в певній ситуації, відпрацювання конкретних практичних навичок з використанням сучасної апаратури без завдання шкоди здоров'ю людини, відпрацювання командної роботи в імітованій конкретній ситуації.

Метою роботи є підвищення професійної майстерності лікарів-стоматологів з питань надання невідкладної допомоги на амбулаторному стоматологічному прийомі. Для викладання навчального матеріалу на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів широко застосовуються інтерактивні методи, які дозволяють значно збільшити відсоток засвоєння матеріалу. Симуляційне навчання є одним із головних методів в медицині, особливо коли мова йде про засвоєння реанімаційних заходів. Тренінг проводиться згідно методичної розробки і складається з теоретичної та практичної частин, проводиться сертифікованим викладачем на базі обласного навчально-тренінгового центру при Полтавській обласній клінічній лікарні ім. М.В. Скліфосовського. З часу заснування центру в ньому