

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

www.economy-confer.com.ua

Світ наукових досліджень

Збірник наукових
публікацій міжнародної
мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції

Випуск 23

24-25 жовтня 2023 р.

ISSN 2786-6823 (print)



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
W OPOLU

Тернопіль, Україна – Ополе, Польща
2023

УДК 001 (063)

Світ наукових досліджень. Випуск 23: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 жовтня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2023. 294 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 23», які оприлюднені на інтернет-сторінці www.economy-confer.com.ua

Оргкомітет

ГО Наукова спільнота:

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко Анастасія Юрійівна, кандидат економічних наук, ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Ребуха Лілія Зіновіївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет;

Недошитко Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Ухач Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент, ЛНТУ;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: economy-confer@ukr.net

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

ISSN 2786-6823 (print)

© ГО “Наукова спільнота” 2023

© Автори статей 2023



Піонтьківська Інна Олександрівна
ДОСВІД УПРАВЛІННЯ РЕСУРСНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ
ЦЕНТРУ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ
РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ.....202

Соціальні комунікації

Королько Валентин Григорович
ДО ПИТАННЯ ПРО ОСОБЛИВОСТІ НОВІТНІХ СУСПІЛЬНИХ
ВИКЛИКІВ СОЦІАЛЬНИМ КОМУНІКАЦІЯМ
ТА ЗВ'ЯЗКАМ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.....206

Медичні науки

*V.V. Vakhovskyi, M.M. Shinkaruk-Dykovytska,
N.S. Aleksyeyenko, A.V. Povsheniuk*
THE EFFECT OF GREEN TEA ON PATHOLOGICAL
CONDITIONS IN THE ORAL CAVITY.....210

*Victoriia Serhiivna Cherkasova, Oleksandra Olehivna Vovk,
Natalia Ilivna Kovalenko*
ANALYSIS OF RESISTANCE OF OPPORTUNISTIC COCCI
TO ANTIBIOTICS IN INFECTIOUS DISEASES OF
THE LOWER RESPIRATORY TRACT.....212

Вервега Богдана Михайлівна, Гутий Богдан Володимирович
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ ПЕРОКСИДНОГО ОКИСНЕННЯ
ЛІПІДІВ ТА ЕНДОГЕННОЇ ІНТОКСИКАЦІЇ ПРИ
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ГОСТРОМУ ПОШИРЕНОМУ
ПЕРИТОНІТІ ТА СУПУТНЬОМУ ЦУКРОВОМУ ДІАБЕТІ.....215

Комишан Ірина Вадимівна, Матвієнко Таміла Миколаївна
ДОСВІД КАФЕДРИ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ ПДМУ
У ВИКОРИСТАННІ ДИДАКТИКИ В ПРОЦЕСІ
НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....217

Висновки.

1. Виявлено лінійну позитивну кореляційну статистично значущу ($p < 0,05$) залежність між ТБК-АП та вмістом МСМ₂₅₄, МСМ₂₈₀ і ЕП впродовж моделювання експериментального гострого поширеного перитоніту та супутнього цукрового діабету.

2. Встановлено, що при підвищенні активності ПОЛ у крові тварин із даною поєднаною патологією наростає вираженість ендогенної інтоксикації.

Список літератури:

1. Ramos-Lobo A. M., Buonfiglio D.C., Cipolla-Neto J. Streptozotocin-induced diabetes disrupts the body temperature daily rhythm in rats. *Diabetology & Metabolic Syndrome*. 2015. Vol. 7, 39. <https://doi.org/10.1186/s13098-015-0035-2>
2. Lazarenko V. A., Lipatov V. A., Blinkov Yu. Yu., Skorikov D. V. Experimental model of widespread fecal peritonitis. *Man and his health*. 2008. no 4. P. 128-132.

ДОСВІД КАФЕДРИ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ ПДМУ У ВИКОРИСТАННІ ДИДАКТИКИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Комишан Ірина Вадимівна

викладач, Полтавський державний медичний університет

Матвієнко Таміла Миколаївна

кандидат медичних наук,

Полтавський державний медичний університет

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4943/>

Дидактика сприяє поліпшенню якості навчання та підвищенню його ефективності. Об'єктом дидактики вищої школи є навчальний процес як вид діяльності. Ця галузь педагогіки допомагає діяльності того, хто навчає, і того, хто навчається, покращує їх взаємодію.

Німецький педагог Вольфганг Ратке (1571-1635), винайшов «дидактику» як науку, що досліджує теоретичні основи процесу навчання. Англійський філософ Френсіс Бекон (1561-1626) визначив дидактику як самостійну наукову галузь. Як «універсальне мистецтво навчати всього всіх» трактував дидактику чеський педагог Ян Амос Коменський (1592-1670).

Навчальна діяльність на кафедрі гігієни та екології ПДМУ здійснюється згідно загальних принципів навчання сформульованих ще німецьким педагогом Вольфгангом Ратке, а саме:

- матеріал навчальної дисципліни викладається у відповідності до визначеної робочою програмою послідовності модулів, які вміщують в собі набір пов'язаних між собою тем;

- для вітчизняних здобувачів вищої освіти навчання здійснюється виключно українською мовою;

- в процесі опрацювання тем, для кращого засвоєння інформації, застосовується повторення та закріплення матеріалу за допомогою тестового контролю, розв'язання ситуаційних задач чи усних відповідей;

- навчання здійснюється без примусу, виключно на основі вмотивованості аудиторії результатом навчання;

- навчальний матеріал подається в доступній зрозумілій формі;

- при вивченні комплексу тих чи інших факторів навколишнього середовища застосовується принцип «від часткового до загального, від відомого до невідомого»;

- навчання спирається на індукцію (наприклад, зворотний вплив факторів навколишнього середовища на людину як результат її діяльності), дедукцію (наприклад, побудова ситуаційних задач на основі вже засвоєної інформації щодо того чи іншого фактора навколишнього середовища) та підтвержений досвід провідних спеціалістів медико-профілактичної галузі.

Також під час навчання постійно використовується різного роду дидактичний матеріал. Дидактичний матеріал – особливий тип навчального матеріалу, а саме: навчальні посібники, таблиці та схеми наповнені текстами, цифрами, малюнками, прилади (люксметр, анемометр, кататермометр, шумомір, гігрометр, газоаналізатор та ін.), реактиви, лабораторний посуд та досліджуваний матеріал (наприклад, санітарно-гігієнічна експертиза хліба, борошна, молока, води), які надаються здобувачам вищої освіти для практичної чи самостійної роботи в навчальній кімнаті або демонструються викладачем перед всією аудиторією. Цей вид навчального матеріалу задіює різні види пам'яті (образну, емоційну, рухову, словесно-логічну, оперативну, мимовільну), що сприяє кращому сприйманню і запам'ятовуванню матеріалу.

Дистанційний формат навчання дозволяє використовувати й більш сучасний варіант дидактичних матеріалів. Мова йдеться про електронні дидактичні матеріали. Їх використання дозволяє:

- поєднувати різні види робіт (індивідуальну, групову з колективною);

- покращувати мотивацію навчання шляхом використання різних видів діяльності і джерел інформації;

- знаходити різні шляхи вирішення поставленої проблеми;

- аналізувати помилки і оцінки;

- здійснювати контроль зі зворотним зв'язком он-лайн;

- візуалізувати навчальний матеріал;

- створювати варіанти демонстрації навчального матеріалу;

- надавати доступ до електронних підручників, довідників, відео, презентацій;

- розвивати інформаційні компетенції викладачів та студентів.

Під час карантину спричиненого пандемією Covid-19 і після його відміни, та з початком воєнних дій в Україні практика використання прикладних програм загального призначення (ZOOM, Google Meet, Moodle) у якості електронного дидактичного засобу навчання стала вже звичною для проведення занять он-лайн.

То ж, ефективно залучити увесь арсенал дидактичних засобів навчання є важливим завданням науково-педагогічних працівників вищих медичних закладів – створити максимально захопливу атмосферу для підвищення зацікавленості навчальною дисципліною і отримання потрібного результату, а саме, високого рівня засвоєння знань і вміння їх застосовувати.

Список використаних джерел:

1. Біляковська О. О., Мицишин І. Я., Цюра С. Б.. Дидактика вищої школи: навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 360 с.
2. Нагаєв В. М. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. Х.: «Стильна типографія», 2019. 267 с.
3. Педагогічний словник (українська). Київ: Педагогічна думка, 2001. С. 142-143.

КОМБІНОВАНЕ ВИКОРИСТАННЯ ВИСОКОІНТЕНСИВНОЇ МАГНІТОТЕРАПІЇ ТА КІНЕЗІТЕРАПІЇ З БАЛАНСУВАЛЬНОЮ ПЛАТФОРМОЮ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ З МІОГЕННОЮ ЦЕРВІКАЛГІЄЮ В ГОСТРИЙ ПЕРІОД РЕАБІЛІТАЦІЇ

Мартинова Н.С.

асистент кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, м. Київ

Білецька О.М.

доктор медичних наук, професор, професор кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії та ерготерапії, Харківський національний медичний університет, м. Харків

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4887/>

Ключові слова. Міогенна цервікалгія, балансувальна платформа, реабілітація, біль у шиї, м'язи – стабілізатори, пропріорецепція, координація, високоінтенсивна магнітотерапія (НІФЕМ), м'язи шиї.

Актуальність. Зменшення фізичної активності у сучасної людини стало однією з причин поширення гіпотонії м'язів осьового скелету через вимушене положення при використанні гаджетів, особливо шийного відділу хребта [2, с. 422]. Тривале знаходження в напівзігнутому положенні сидячи призводить до розтягування м'язового корсету спини і зниження його тонусу як головних чинників виникнення міогенної цервікалгії [1, с. 234]. Як відомо, основним проявом м'язово-тонічного дисбалансу шийного відділу хребта є