

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Наукове товариство анатомів, гістологів,
ембріологів та топографоанатомів України**



ЗБІРКА ТЕЗ ТА СТАТТЕЙ
науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ
МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**



ПОЛТАВА
19-20 жовтня 2023 року

Редакційна колегія:

Вячеслав ЖДАН – головний редактор

Галина ЄРОШЕНКО – заступник головного редактора

Наталія УЛАНОВСЬКА-ЦИБА – відповідальний редактор

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ». – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2023. – 207 с.

Ядерний фактор–кВ (NF-kB) є цитокініндуцибельним фактором, який відіграє значну роль в транскрипційній регуляції генів, що беруть участь у запальних реакціях і виживанні клітин.

В більшості клітин NF-kB існує в не активній формі в цитоплазмі, зв'язаний з інгібуючим білком, таким як IкВ-α (Zhangug G.et al., 2005). Стан балансу про- та протизапальних цитокінів IL-1β та IL -10 може залежати від рівня експресії IкВ-α. Вивчення цих взаємозв'язків сприятиме визначенню предикторів розвитку запальних захворювань тканин пародонту. Рівень експресії інгібіторної субодиниці NF-kB - IкВ-α при запаленнях пародонту в дітей до теперішнього часу не визначений.

Метою нашої роботи було встановити прогностичні критерії та обґрунтувати на цій підставі диференційовану індивідуалізовану профілактику, підвищити ефективність первинної та вторинної профілактики хронічного катарального гінгівіту у дітей з хронічним гастродуоденітом.

Для прогнозування ризику виникнення ХКГ у дитини з ХГД необхідно оцінити (в балах) величину таких предикторів: стан гігієни ротової порожнини за ГІ за Федоровим-Володкіної та за ГІ Silness –Loe; рівень експресії мРНК гену Iк-Вα; порушення функції органів ШКТ; баланс -про та протизапальних цитокінів IL -1β, IL -10. Діти, які мають низький рівень ризику розвитку ХКГ (6-8 балів) з патологією ХГД ми рекомендуємо: професійну гігієну порожнини рота; навчання індивідуальної гігієни порожнини рота за методом Bass з використанням зубної пасти Splat «Лечебные травы»; прийом Євро-Біотик Жерміна по 1 капсулі 2 рази на день після прийому їжі протягом 14 днів. Дітям з середнім рівнем ризику ХКГ (9-13 балів) ми рекомендуємо призначати розроблений нами лікувально-профілактичний комплекс 2 рази на рік. Дітям з високим рівнем ризику розвитку ХКГ (14≥ балів) означений комплекс рекомендовано застосовувати тричі протягом року.

**Баштан В. П., Чернобай А.В., Муковоз О. Є., Гагал О.В., Яковенко Л.Д.
Полтавський державний медичний університет, м.Полтава, Україна**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА НЮАНСИ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Викладання медичних дисциплін - це унікальний набір проблем, які вимагають постійної адаптації та інновацій, щоб йти в ногу з останніми дослідженнями та техніками.

Оскільки медичні знання та технології продовжують швидко розвиватися, педагогам важливо бути в курсі останніх розробок у своїй галузі. Це вимагає

значних вкладень часу та ресурсів, включаючи відвідування конференцій і семінарів, участь у постійному професійному розвитку та бути в курсі останніх досліджень і публікацій.

Крім того, викладачі повинні вміти ефективно інтегрувати ці нові знання у свої методи навчання та навчальну програму, щоб переконатися, що здобувачі вищої освіти (ЗВО) отримують найновішу та актуальну інформацію.

Збалансування теорії та практичного досвіду є ще одним важливим викликом у викладанні медичних дисциплін. У той час, як теоретичні знання є важливими для розуміння фундаментальних принципів медицини, практичний досвід необхідний ЗВО для розвитку практичних навичок і здібностей критичного мислення, необхідних для досягнення успіху в реальних медичних ситуаціях.

Таким чином, педагоги повинні знайти шляхи досягнення балансу між навчанням у класі та практичним досвідом, наприклад, через клінічні ротації, стажування та інші можливості експериментального навчання.

Забезпечення належної підготовки ЗВО до реальних медичних ситуацій є ще одним критичним завданням у викладанні медичних дисциплін.

Це потребує багатогранного підходу, який включає не лише теоретичні знання та практичний досвід, але й розвиток навичок критичного мислення, ефективної комунікації та вміння працювати в команді.

Щоб досягти цього, педагоги повинні діяти як наставники, вчителі, куратори та ментори, надаючи своїм учням підтримку та керівництво, необхідні для досягнення успіху.

Крім того, використання практичних протоколів і впровадження нових методів навчання може допомогти закріпити ключові концепції та гарантувати, що ЗВО добре підготовлені до зустрічі з викликами медичної професії.

Зрештою, успіх медичної освіти залежить від здатності викладачів передавати знання, досвід і довіру своїм молодим колегам, готуючи їх стати ефективними та співчутливими лікарями, які можуть позитивно впливати на суспільство.

Однією з найважливіших проблем, з якою стикаються студенти медици, є висока вартість медичної освіти.

Вартість навчання, підручників та інших матеріалів, необхідних для навчання в медичній школі, може бути величезною, що залишає багатьох студентів із значною сумою боргів після закінчення навчання. Це може бути значною перешкодою для студентів, які можуть не мати доступу до фінансових ресурсів, необхідних для завершення навчання.

У результаті багато студентів можуть взагалі відмовитися від кар'єри в медицині, що призведе до браку кваліфікованих медичних працівників.

Неправильний розподіл навантаження в закладі медичного профілю також може бути серйозною проблемою для студентів, зокрема це стосується особистого життя також.

Медична школа є суворою та вимогливою, вимагаючи від студентів приділяти значну кількість часу та енергії навчання. Через це виникають труднощі у стосунках з друзями та родиною.

У результаті цього, багато студентів можуть відчувати виснаження або відчуття ізоляції, що має негативний вплив на їх психічне здоров'я та благополуччя та залишає відбиток на майбутнє.

Важливо, щоб медичні школи надавали ресурси та підтримку та допомагали студентам підтримувати здоровий баланс між роботою та особистим життям і уникати виснаження.

Неабияке значення має екологічна освіта для сучасної молоді. Екологічна освіта сприяє розвитку екологічної свідомості та відповідальності. Дізнаючись про природний світ і способи, якими людські дії можуть завдавати шкоди оточуючому середовищу, молоді люди можуть розвинути почуття відповідальності за захист планети.

Враховуючи екологічну освіту в наші освітні системи, ми можемо допомогти створити більш чуйне та відповідальне суспільство, яке має більші цінності до світу природи та бажання захистити її для майбутніх поколінь.

Таким чином, розібравши актуальні проблеми у викладанні та навчанні здобувачів вищої медичної освіти, можна уникнути негативних результатів та забезпечити повноцінне здоров'я, як здобувача, так і викладача у повній мірі.

**Білаш С.М., Проніна О.М., Коптев М.М., Пирог-Заказникова А.В.,
Білаш В.П., Кононов Б.С., Донченко С.В., Олексієнко В.В.,
Олійніченко Я.О.**

Полтавський державний медичний університет, м. Полтава, Україна

ПЛАНУВАННЯ І ОПТИМІЗАЦІЯ РОЗПОДІЛУ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДР МОРФОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Вступ. Для продуктивної організації навчальної, методичної, організаційної та виховної роботи кафедри анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією ПДМУ визначальне значення має планування роботи кожного з її науково-педагогічних працівників [1-3]. Індивідуальний план роботи викладача є основним документом звітності науково-педагогічного працівника щодо різних видів його діяльності упродовж навчального року і складається за встановленою формою. Зміст індивідуального плану роботи

Зміст

Агаєв Е.К., Ісмаїлова З.Е., Гасанов А.Б., Ісрафілова С.Б. ПОРІВНЯННЯ РІЗНИХ ВИДІВ АНАСТОМОЗІВ ВИКОРИСТОВУВАНИХ У НЕВІДКЛАДНІЙ ЧЕРЕВНОЇ ХІРУРГІЇ	4
Акімов О.Є. ВПЛИВ СТИМУЛЯЦІЇ ОРГАНІЗМУ БАКТЕРІАЛЬНИМ ЛІПОПОЛІСАХАРИДОМ НА РОЗВИТОК ОКСИДАТИВНО- НІТРОЗАТИВНОГО СТРЕСУ У СКЕЛЕТНІЙ М'ЯЗОВІЙ ТКАНИНІ ЗА УМОВ МЕТАБОЛІЧНОГО СИНДРОМУ	5
Багіров І.М. ВПЛИВ РЕНТГЕНІВСЬКИХ ПРОМІНЬ НА МЕТАБОЛІЗМ ПЕЧІНКИ	6
Балаєва Ш.М., Султанова М.Дж., Джафарзаде Н.Дж. ЗАХВОРЮВАНІСТЬ ДИТЯЧОГО І ПІДЛІТКОВОГО НАСЕЛЕННЯ АЗЕРБАЙДЖАНА	8
Бауман С.С., Шешукова О.В., Труфанова В.П., Мосієнко А.С., Казакова К.С., Падалка А.І., Поліщук Т.В. ПРОГНОЗУВАННЯ ВПЛИВУ ХРОНІЧНОГО ГАСТРОДУОДЕНІТУ НА ВИНИКНЕННЯ ЗАПАЛЕННЯ ПАРОДОНТУ У ДІТЕЙ	10
Баштан В. П., Чорнобай А.В., Муковоз О. Є., Гагал О.В., Яковенко Л.Д. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА НЮАНСИ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ	11
Білаш С.М., Проніна О.М., Коптев М.М., Пирог-Заказникова А.В., Білаш В.П., Кононов Б.С., Донченко С.В., Олексієнко В.В., Олійніченко Я.О. ПЛАНУВАННЯ І ОПТИМІЗАЦІЯ РОЗПОДІЛУ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДР МОРФОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	13
Білаш С.М., Проніна О.М., Коптев М.М., Пирог-Заказникова А.В., Кононов Б.С., Донченко С.В., Олексієнко В.В., Олійніченко Я.О. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	17
Білаш В.П., Свінцицька Н.Л., Білаш С.М., Лисаченко О.Д., Біланов О.С. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО МЕДИКА ТА ЙОГО ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	21
Бичко М.В. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ; ОСНОВИ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ»	25
Бойченко О.М., Мошель Т. М., Крутінова А. Д. ЗАЛЕЖНІСТЬ СТОМАТОЛОГІЧНОГО СТАТУСУ ВІД ХАРЧОВИХ ЗВИЧОК ПАЦІЄНТІВ	27