

Сокологорська-Никіна Ю.К., Курєдова В.Д.

Полтавський державний медичний університет, м.Полтава, Україна

## ЗУБОЩЕЛЕПНІ АНОМАЛІЇ В ДІТЕЙ ІЗ ДЕПРИВАЦІЄЮ СЛУХУ

Порушення слуху - одне з поширених захворювань у всьому світі. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я на втрату слуху страждає 7-9 % населення. Понад 5 % населення світу потребує реабілітації для усунення «інвалідної» втрати слуху.

Недорозвинутий мовний апарат у дітей із депривацією слуху спричинює відставання розвитку всіх життєво важливих показників функціонального стану організму. Поширеність карієсу у дітей з вадами слуху (ДВС) досить висока, а у дорослих глухих пацієнтів становить 100 %. Зубощелепний апарат дітей із депривацією слуху також має низку морфологічних особливостей через відсутність специфічної мовної артикуляції.

Тому метою нашого дослідження була оцінка стану прикусу у дітей з вадами слуху.

Нами було проведено обстеження 61 ДВС, які навчаються в спеціалізованій школі-інтернаті з денним та цілодобовим перебуванням. За гендером розподіл майже рівний. Діти мали різну за етіологічним чинником патологію слуху.

Клінічний огляд ДВС показав, що у всіх обстежених (100 %) зустрічались аномалії зубощелепної системи (ЗЩА).

Найбільш поширеною патологією прикусу у обстежених дітей є патологія I кл. за Енглеєм, тобто аномалії положення окремих зубів, яка зустрічалась у 73,77 %, зубоальвеолярний II кл. – у 26,23 %, форма II<sub>1</sub> встановлена в два рази частіше (13,12 %), ніж клас II<sub>2</sub> (6,56 %). Патологія III класу не виявлена.

Встановлено достовірний прямий зв'язок патології прикусу в сагітальній площині та вадою слуху ( $r=0.00523$ ,  $p=0.968$ ).

При огляді зубів ДВС було виявлено різні відхилення від норми кількості зубів, форми, розмірів та кольору. Найчастіше, а саме в 14,75 % дітей із депривацією слуху виявлені аномалії кольору зубів (штрихова і плямиста форми флюорозу). Аномалії форми зубів зустрічались майже вдвічі рідше у 8,2 % дітей. Встановлено достовірний прямий зв'язок аномалій форми зубів та кольору зубів ( $r=0.38$ ,  $p=0.00224$ ) та достовірний зворотній зв'язок аномалій форми зубів з статтю дітей ( $r=-0.257$ ,  $p=0.045$ ).

У 11,48 % ДВС знайдено аномалії кількості зубів, як адентії, так і надкомплектні зуби. Встановлено достовірний прямий зв'язок аномалій кількості зубів та наявної супутньої патології ( $r=0.286$ ,  $p=0.026$ ).

В ході ретельного обстеження ДВС нами були виявлені такі аномалії положення окремих зубів: тортоаномалію в 32,79 % випадків, вестибулярне положення зубів в 26,23 % та оральне положення в 11,48 %.

Серед пацієнтів із депривацією слуху, що мали І кл. за Енглем переважна більшість, а саме 75,41 % дітей мали скупчене положення зубів верхньої та нижньої щелеп, 39,34 % мали діастеми та трєми. Встановлено достовірний прямий зв'язок скученності зубів та наявної супутньої патології у дітей ( $r=0.286$ ,  $p=0.026$ ).

Серед усіх обстежених ДВС нормальне перекриття у фронтальній ділянці спостерігали у 39,34 % осіб. Глибоке різцеве перекриття та глибокий прикус відмічали у 42,62 % ДВС. Лише у 2-х дітей виявлений відкритий прикус (3,3 %).

Також у 42,62 % ДВС спостерігали неспівпадіння центральної лінії та в 18,03 % дітей виявлено порушення прикусу в трансверзальній площині.

Висновки. Порушення прикусу у ДВС становлять 100%. Найбільш частою є патологія І кл. за Angle.

**Соловйова Н.В., Кузнецова Т.Ю., Акімов О.Є., Міщенко А.В., Назаренко С., Костенко В.О.**

**Полтавський державний медичний університет, м.Полтава, Україна  
Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка,  
м.Полтава, Україна**

## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРИ ВИКЛАДАННІ КОМПОНЕНТИ «ПАТОФІЗІОЛОГІЯ» У ЗВО**

Сучасна освітня політика нашої держави визначає найважливіші завдання вищої школи: підготовку компетентного, конкурентоспроможного фахівця, здатного реалізувати професійні завдання у складних умовах українського суспільства [1].

Патофізіологія належить до числа фундаментальних дисциплін, які здійснюють теоретичну підготовку лікарів, формують його науковий світогляд і лікарське мислення.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Патофізіологія» є озброєння студентів знанням основних закономірностей розвитку патологічних процесів як необхідної передумови глибокого розуміння ними етіології, патогенезу, клінічних проявів, принципів терапії та профілактики різноманітних захворювань.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Патофізіологія» є:

– створення теоретичних основ для опанування здобувачами освіти клінічних дисциплін (внутрішні хвороби, хірургія, акушерство та гінекологія,