

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Наукове товариство анатомів, гістологів,
ембріологів та топографоанатомів України**



ЗБІРКА ТЕЗ ТА СТАТТЕЙ
науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ
МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**



ПОЛТАВА
19-20 жовтня 2023 року

Редакційна колегія:

Вячеслав ЖДАН – головний редактор

Галина ЄРОШЕНКО – заступник головного редактора

Наталія УЛАНОВСЬКА-ЦИБА – відповідальний редактор

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ». – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2023. – 207 с.

самостійної роботи. При викладанні теми «Гіпоксії» слід особливу увагу приділяти механізмам утворення метгемоглобіну різними метгемоглобіноутворювачами та механізмам відновлення гемоглобіну до фізіологічного стану шляхом гіпербаричної оксигенації, а також патогенезу тканинної гіпоксії при дії синільної кислоти [2].

Безумовно описані вище пропозиції по оптимізації викладання патофізіології в умовах воєнного стану не є вичерпними та потребують подальшого дослідження. Також доцільним є інтегрування змін у викладанні патофізіології у робочі програми інших дисциплін, які є базовими (анатомія, гістологія, фізіологія, біохімія) та розширення суміжних дисциплін відповідними темами (фармакологія, патологічна анатомія, клінічна анатомія та оперативна хірургія).

Література

1. Akimov OYe, Solovyova NV, Mischenko AV et al. Perspektivna struktura patofiziologii yak navchal'noyi dystsypliny v umovakh voyennoho stanu [Prospective structure of pathophysiology as an educational discipline in the conditions of martial law]. Aktual'ni problemy suchasnoyi medytsyny: Visnyk Ukrayins'koyi medychnoyi tomatolohichnoyi akademiyi. 2022; 22(2): 97-100. (Ukrainian)

2. Akimov OYe, Mischenko AV, Solovyova NV et al. Restrukturyzatsiya druhoho modulya patofiziologii yak navchal'noyi dystsypliny z urakhuvannyam vyklykiv viys'kovoho chasu [Restructuring the second module in discipline "pathophysiology" in view of wartime challenges] Aktual'ni problemy suchasnoyi medytsyny: Visnyk Ukrayins'koyi medychnoyi tomatolohichnoyi akademiyi. 2023; 23(1): 105-108. (Ukrainian)

Могильник А. І.

Полтавський державний медичний університет, м.Полтава, Україна

ГЕНДЕРНІ КОНФЛІКТИ ОСОБИСТОСТІ

Гендер – це сукупність соціальних і культурних норм, які суспільство пропонує виконувати людям залежно від їх біологічної статі. Гендер створюється суспільством як соціальна модель жінок і чоловіків, що визначає їх положення, роль в суспільстві та інститутах. Гендерні системи розрізняються в різних суспільствах, проте в кожному суспільстві ці системи асиметричні таким чином, що чоловіки і все «чоловіче/маскулінне» вважається первинним, значущим і домінуючим, а жінки і все «жіноче/фемінне» визначається як вторинне, незначне і підпорядковане.

Гендерна система відображає асиметричні культурні оцінки і очікування, адресовані людям в залежності від їх статі. Зазвичай автори праць з психології, посилаються на чотири психологічні відмінності між статями: здатністю орієнтуватися в просторі, математичні здібності, мовні навички та агресивність.

Відмінності в емоційності між чоловіками і жінками можна розглядати на декількох рівнях. На одному рівні є здатність розуміти емоційні стани інших і вміння висловити розуміння.

На іншому переживання самою людиною своїх емоцій і способи їх висловлювати. Як показують дослідження чоловіки не гірше за жінок здатні визначати почуття інших і внутрішньо співпереживати, але вони зацікавлені в тому, щоб оточуючі ніяк не помітили цього з їх поведінки. Чоловіки не бажають, щоб б оточуючі бачили їх емпатійними, оскільки це не відповідає їх гендерній ролі. Чоловіки часто опиняються в ситуаціях де від них вимагають прояв сили, незалежності, владності, прагнення до змагання – якостей які навряд чи поєднуються з емпатійною чуйністю.

Існує відмінність в агресії та може пояснюватися гендерними ролями, які заохочують прояв чоловіками агресії в деяких формах, в той час як агресивність у жінок не вітається.

Чоловіків нерідко примушують до агресії оточуючі, ставлячи під сумнів їх суспільне становище або самоповагу. Жінки навпаки відчують збентеження, якщо доводиться проявляти агресію на людях.

Гендерні конфлікти і кризи гендерної ідентичності, як внутрішньо-особистісні прояви, властиві сучасним чоловікам і жінкам. Рольовий конфлікт працюючої жінки – яскравий приклад міжрольового особистісного конфлікту, що виявляється у зіткненні традиційних нормативних вимог до рольової поведінки жінки і реальної ситуації її життєдіяльності.

Конфлікт між ролями частіше виникає, якщо жінка в рівній мірі орієнтована на професійну і сімейну самореалізацію. В цьому випадку вимоги різних соціальних ролей, виконуваних особистістю, перешкоджають їх успішній реалізації.

Подібна гендерна ситуація обмежує людські можливості, залишаючи кожній особистості право лише на половину повного особистісного потенціалу в рамках культурного визначення гендерного відповідності.

Дівчата і жінки, які мають маскулініні характеристиками, і хлопчики і чоловіки з фемінними рисами особистості можуть відчувати тиск з боку соціуму пов'язаний з засудженням чи заборонаю нетипових особистісних і поведінкових проявів.

Природно, що такі люди гостро переживали стан невідповідності зовнішнім специфічним статевим нормам, можуть відчувати конфлікт невідповідності очікуванням.

Найбільш гостро чоловіки переживають через зовнішню оцінку їх недостатньої матеріальної спроможності, неможливості створити гідні умови життя членам своєї родини. Коли чоловіки відчують свою безпорадність в повсякденному житті і їх маскулітність опиняється під загрозою через відчуття безсилля, така ситуація призводить до особистісних проблем.

Жінки відчують сильний тиск з боку традиційної культури іншого виду. Образ «справжньої жінки» включає успішність виконання побутової та репродуктивної функцій, а жінки, які не здатні мати дітей, майже неминуче відчують, що вони не «справжні» жінки.

Гендерно некомпетентні чоловіки і жінки не можуть звільнитися від тиску гендерно-поляризованої і андроцентричної культури, тому вони часто переживають конфліктні стани нереалізованих особистих прагнень і невідповідності очікувань. Почуття внутрішньої напруги, дискомфорту, тиску і нереалізованості вимагають виходу. Ці деструктивні почуття можуть знайти вихід в поведінкових проявах, пов'язаних з придушенням і утиском прав інших – представників іншої статевої групи.

Поширеними проявами цієї форми поведінки є згвалтування, фізичне і психологічне насильство в сім'ї, яким жінки піддаються частіше, ніж чоловіки. Одним із шляхів і способів, спрямованих на попередження конфліктів гендерного змісту, може бути такий напрямок роботи з різними групами населення, як формування гендерної компетентності.

Гендерна компетентність розуміється, здатністю людини як представника певної статі, ефективно функціонувати в сфері міжгрупової і міжособистісної взаємодії. До складу гендерної компетентності входять: знання про існуючі ситуації гендерної нерівності, фактори і умови, що їх викликають; вміння помічати і адекватно оцінювати ситуацію гендерної нерівності в різних сферах життєдіяльності; здатність не проявляти в своїй поведінці гендернодискримінаційних практик; здатність вирішувати свої гендерні проблеми і конфлікти, якщо вони виникають. Формування гендерної компетентності – це цілеспрямована діяльність, в результаті якої людина стає здатною бути компетентною в ситуаціях з вираженою гендерною складовою.

Міщенко А.В., Акімов О.Є., Соловйова Н.В., Назаренко С.М., Костенко В.О., Закоłodна О.Е.	110
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	
Могильник А. І.	111
ГЕНДЕРНІ КОНФЛІКТИ ОСОБИСТОСТІ	
Мосієнко А.С., Шешукова О.В., Поліщук Т.С., Труфанова В.П., Максименко А.І., Бауман С.С., Казакова К.С.	114
УРАЖЕНІСТЬ КАРІЄСОМ ПОСТІЙНИХ ЗУБІВ У ДІТЕЙ, ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ВНАСЛІДОК ВОЄННОГО СТАНУ В КРАЇНІ	
Муравльова О.В., Дворник І.Л., Шасько З. О., Ільченко В.І., Пікуль К.В., Шпетний О.А., Прилуцький К.Ю.	116
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ В СУЧАСНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ В УКРАЇНІ	
Мусаєв С.А.	117
ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ, ЩО ПЕРЕНІСЛИ КОРОНАРНЕ ШУНТУВАННЯ, У РАНЬОМУ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОМУ ПЕРІОДІ	
Назаренко С. М., Борисенко В. В., Костенко В. О., Акімов О. Є., Міщенко А. В., Соловйова Н. В.	118
ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В МЕДИЧНИХ ЗВО	
Назаренко С. М., Борисенко В. В., Костенко В. О., Міщенко А. В., Соловйова Н. В., Закоłodна О. Е.	120
ЗНАЧЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ ПОНЯТЬ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ НАРКОЛОГІЇ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ В ЗВО	
Олексієнко В.В., Білаш С.М.	122
МОРФОЛОГІЧНІ ЗМІНИ СУДИН ЕПІТЕЛІЮ ЯСЕН ПРИ ТРИВАЛІЙ ДІЇ НА НИХ КОМПЛЕКСУ ХАРЧОВИХ ДОБАВОК	
Поліщук Т.В., Шешукова О.В., Мосієнко А. С., Труфанова В.П., Бауман.С.С., Максименко А.І., Казакова К.С.	123
ВПЛИВ ПАТОЛОГІЇ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ НА СТОМАТОЛОГІЧНИЙ СТАН ПОРОЖНИНИ РОТА У ДІТЕЙ	
Почерняєва В.Ф., Васько Л.М., Левков А.А.	125
ЕКОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ЯК ІНІЦІАТОРИ РОЗВИТКУ ПУХЛИННОГО ПРОЦЕСУ	
Приліпка К. О., Герасименко Л.О., Іщейкіна Ю.О.	126
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	
Прихідько Р.А., Дудченко М.О., Кравців М.І., Іващенко Д.М., Заєць С.М., Шевчук М.П.	128
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ МЕДИЧНИМИ ТА ЕКОЛОГІЧНИМИ СКЛАДОВИМИ У ЗДОРОВ'І ЛЮДИНИ	