



**НОВІТНІ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ
(ІІСТЕ-2023)**

Матеріали

**VIII Всеукраїнської науково-практичної
Інтернет-конференції
молодих учених та студентів**

**Полтава
22 -23 листопада 2023**

Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Полтавський університет економіки і торгівлі
Полтавський державний аграрний університет
Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**НОВІТНІ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ
(ІСТЕ-2023)**

Матеріали VIII Всеукраїнської
науково-практичної Інтернет-конференції
молодих учених та студентів

Полтава, 22-23 листопада 2023 року

Полтава
2023

УДК 004:37(062.552)
ББК 74.580.253л0+32.973.202

Відповідальність за грамотність, аутентичність цитат, правильність фактів і посилань несуть автори статей.

Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті:
матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції
молодих учених та студентів (Полтава, 22-23 листопада 2023 р.).
Полтава : ПП “Астроя”, 2023. 200 с.

До збірника ввійшли доповіді науковців, магістрантів, студентів, педагогів на VIII Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції молодих учених та студентів «Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (м. Полтава, 22-23 листопада 2023 року). Представлені матеріали можуть бути корисні студентам, учителям, аспірантам і викладачам у процесі організації навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, а також у науково-дослідній діяльності.

УДК 004:37(062.552)
ББК 74.580.253л0+32.973.202

© Полтавський національний
педагогічний університет
імені В.Г. Короленка, 2023

Possibilities of using mobile technologies in higher education when working with foreign students who are outside Ukraine due to martial law

*Riham Arsalane and Rim Arsalane,
students of the Poltava State Medical University, International Faculty,
the second (master's) level of higher education,
field of knowledge 22 «Healthcare», specialty 222 «Medicine»,
IV course, group 15*

*Науковий керівник: Гринь Катерина Вікторівна,
кандидат медичних наук, доцент кафедри нервових хвороб
Полтавського державного медичного університету,
k.hryn@pdmu.edu.ua*

The introduction of martial law in Ukraine on February 24, 2022 in connection with full-scale armed aggression caused significant challenges for the higher education system. Higher educational institutions in Ukraine were forced to switch to distance education. The situation of education seekers from foreign countries has become an acute problem in connection with the state of war in Ukraine. Students of foreign origin were forced to leave Ukraine for their own safety. Of course, there was no question of suspending studies. Higher educational institutions, in particular the Poltava State Medical University, switched to distance learning with all students, including foreign students. Modern challenges require quick solutions. It was the use of mobile technologies that came in handy in the educational process in this situation.

A modern classroom is unthinkable without the use of information and communication or mobile technologies; during classes with students, teachers have the opportunity to combine traditional teaching tools and methods with mobile technologies. The introduction of modern information technologies into the educational process opens up new opportunities for solving various pedagogical tasks. With the spread of digital technologies, learning takes the form of a continuous, individualized, flexible and dynamic process.

Mobile technologies are a wide range of digital and fully portable mobile devices (smartphones, tablet computers, e-readers, etc.) that allow for the acquisition, processing and dissemination of information. Students can use mobile devices throughout the day, not just during practical classes. Given the wide geographical range of locations and time differences of international students, mobile technologies allow for a greater individualization of learning for each student, creating conditions under which they will have time to complete tasks that take into account not only their abilities, interests, and learning goals, but also the time convenient for them to complete tasks using mobile devices.

The Google Classroom online classroom has become a very convenient application that is widely used by teachers and students. The convenience lies in the fact that a research and teaching staff member (teacher) can simultaneously collaborate with different groups of students from different countries and monitor their performance. And students can use any mobile device with an Internet connection to connect to and work in Google Classroom.

The use of remote and mobile services as an interactive teaching method promotes active and productive learning, and activates students' need for research activities. As classes conducted with the help of mobile technologies show, students' interest in such technologies is constantly growing, which is proof of the feasibility of introducing Google Classroom into the educational process of a higher education institution.

Список використаних джерел та літератури

1. Certified Administrator [E-resource] / Google Apps. Certification. 2015. Access mode: <http://certification.googleapps.com/admin>.
2. Chumak LO. Possibilities of Google Classroom service for the organization of the educational process. Bulletin of the Prydniprovya State Academy of Civil Engineering and Architecture. 2018;6:65-70.
3. Fojtik R. The Use of Mobile Devices in Education. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 2017;3:41-47. DOI: 10.18844/gjhss.v3i3.1521.
4. Hryn KV, Hryn VH, Herasymenko LO, Isakov RI. An effective learning process is the key to the successful formation of a future doctor. / Modern trends in medical education: prospects and achievements : Proceedings of the scientific conference with international participation, Poltava, March 24, 2022. Poltava, 2022:76–78. <http://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/17996>
5. Mironova MI, Mironov YB. Using the Google Classroom service in the educational process. Actual problems of continuing education in the information society: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Kyiv, May 29-30, 2020). Kyiv: Drahomanov National Pedagogical University Publishing House, 2020;398p:206-208. URL: <https://kerivnyk.info/2020/05/myronova-myronov-google-classroom.html>
6. Ryabushko MM, Hryn VH, Hryn KV, Sargosh OD, Drabovskiy VS, Rybalka YaV. Formation of basic competencies in the implementation of the OPP "Medicine" at the Medical Faculty №1 of Poltava State Medical University. Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sports. 2022;7,5(39):256-262. DOI: 10.26693/jmbs07.05.256
7. Shafiriri Y, Levy D. What are the Unique Characteristics of Integrating Mobile Applications in Learning? In E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education. 2017:pp. 1666-1680.

ЗМІСТ

Секція 1. Використання інформаційних технологій в організації дистанційного навчання

<i>Барбарош І.В.</i> Сучасні електронні освітні ресурси для забезпечення професійної підготовки.....	5
<i>Буря Д.В.</i> Інноваційні підходи до використання онлайн ресурсів у змішаному навчанні інформатики учнів 5-6 класів.....	8
<i>Гулій О.Ф.</i> Використання онлайн-сервісів навчального призначення в організації дистанційного навчання.....	10
<i>Задорожня Р.В., Леонова Н.В.</i> Недоліки дистанційного навчання для здобувачів вищої освіти в Україні.....	12
<i>Льїна А.В.</i> Інтерактивні методи в умовах змішаного навчання інформатики.....	14
<i>Кошова О.П., Семикоз Д.С.</i> Додаток для формування розкладу в ЗВО задля забезпечення якості навчального процесу.....	16
<i>Коряченко О.А.</i> Використання графічного сервісу Canva в процесі дистанційного навчання.....	18
<i>Крайнюк О.В., Буц Ю.В.</i> Роль чат-ботів та особливості їх використання у сфері освіти.....	20
<i>Лазаренко В.О.</i> Використання мобільних технологій в дистанційному навчанні.....	23
<i>Левицька А.І.</i> Моделювання клінічних ситуацій в англійському медичному навчанні за допомогою віртуальної реальності.....	24
<i>Олексійчук Ю.Ф., Орлова Д.І.</i> Дистанційна освіта в ПУЕТ.....	27
<i>Сержантов Д.В., Черненко О.О.</i> Використання інформаційних технологій в організації дистанційного навчання у сучасній Україні	29
<i>Симітко К.П.</i> Використання інформаційних технологій в організації дистанційного навчання ПУЕТ.....	31
<i>Синельник О.О.</i> Використання освітніх квестів на заняттях з англійської мови в умовах дистанційного навчання.....	33
<i>Скрипніченко Р.В.</i> Роль інформаційних технологій в сучасній концепції дистанційного навчання.....	36
<i>Ольховська О.В., Собіборець О.Ю.</i> Сучасні інформаційні технології дистанційного навчання.....	38

Стаценко М.О. Системний підхід щодо розвитку інтелектуальних вмінь та творчого мислення учнів при вивченні інформатики.....	120
Феденко Д.О. Роль інформаційної культури для учасників освітнього процесу в умовах агресії проти України	122
Чернятіна В.В., Кобильська О.Б. Technology of critical thinking at the computer science lesson	125
Шевцов І.М. Методика застосування методу CASE-study при вивченні тем з інформатики	128
Шліхар В.В., Кобильська О.Б. Technology of visualization of didactic content in computer science lessons	130

Секція 4. Застосування мобільних технологій у навчанні

Білошицька А.В., Пачевська А.В., Истошин В.М., Моніка Malgorzata Bialoszycka Досвід використання мобільних технологій на кафедрі медичної біології Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова.....	134
Вільницький Б.Є. Використання мобільних технологій у процесі вивчення інформатики: переваги та недоліки.....	138
Гринь К.В., Арсалан Ріхам, Арсалан Рім. Possibilities of using mobile technologies in higher education when working with foreign students who are outside Ukraine due to martial law	140
Грицюк О.С., Герасименко В.Ю. Мобільні технології навчання у вищій освіті	142
Малісевич О.О. Прийоми мотивації дослідницької діяльності учнів 5-6 класів на уроках математики	145
Нездойминога О.Є. Використання мобільних технологій в організації навчання облікових дисциплін	148
Олешко Д.В. Використання технології доповненої реальності на уроках інформатики	151
Ольховська О.В., Лушина А.А., Ткачов В.В. Мобільні технології навчання в Полтавському університеті економіки і торгівлі. 153	
Плева Н.Д. Деякі аспекти застосування мобільних технологій у навчанні	156
Романько В.В. Роль мобільних технологій у забезпеченні сучасного освітнього середовища	158