

та призначена персональна пенсія. В енциклопедичних та більшості біографічних праць про цей факт не згадується [3].

Працював Овксентій Богаєвський до самої смерті і помер 5 грудня 1930 року та похований у Кременчуці. На той час частина території цвинтаря, де був і родинний склеп Богаєвських, відійшла до артилерійського складу, поховання зрівняні з землею. До сьогодні залишається не відомим місце поховання і доля праху видатного українського лікаря, вченого і вчителя, громадянина.

У 2016 році в пам'ять про відомого земляка Кременчуцька міська рада перейменувала вулицю 40-річчя Жовтня на вулицю лікаря Овксентія Богаєвського, а на території першої міської лікарні йому встановлено пам'ятну стелу.

Список використаних джерел

1. Богаєвський Овксентій Трохимович // ЕСУ- К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2004. – Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-35718>
2. Богаєвський Овксентій Трохимович Ucoz.ru <http://slavia.do.am> > index
3. Городнича О.Ю. , Федущак А.Л. Земський лікар Богаєвський: Життєвий шлях і суперечності вітчизняної біографістики // Історія медицини та фармації. – К., 2014. – С. 47 – 54.
4. Українська радянська енциклопедія / гол. ред. М. П. Бажан ; — К. : Головна редакція УРЕ, 1974–1985. – т.1.
5. Шендеровський В.А. Хірург зі світовим ім'ям (О.Т. Богаєвський) // Нехай не гасне світ науки. – К.: , 2006.

УДК 378.147:614.25

ЕКОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Л. С. Зюзіна, В. К. Козакевич, О. І. Мелашенко, О. Б. Козакевич,

І. Ю. Ващенко

Полтавський державний медичний університет

Актуальність сучасних проблем доквілля потребує більш ретельного перегляду екологічної підготовки майбутніх лікарів та нового осмислення екологічного виховання. Реальність сьогодення – це збільшення кількості екологічно обумовлених хвороб. Транспредметні знання являються підґрунтям для екологічних компетенцій і забезпечують фундаменталізацію освіти.

Здобувачі освіти, потрапляючи на клінічні кафедри, вже мають знання з біології, хімії, гістології, анатомії. До складу ціннісно-орієнтованих і системоутворювальних компетенцій на теперішній час відносять життєві компетенції, різновидом яких є екологічні компетенції [1].

Саме ці знання закладають фундамент у формуванні екологічної компетентності лікаря майбутнього та сприяють практичній реалізації завдань сучасної екологічної освіти у вищих медичних закладах [3].

З метою формування екологічної компетентності сучасного здобувача освіти як невід'ємної складової майбутнього фахівця на клінічних кафедрах під час навчання використовуються заходи неспецифічної освіти всіх рівнів: опитування та збір сімейного та алергологічного анамнезу у пацієнтів різного віку та їх рідних, ділова гра на тематику здорового способу життя в сучасних екологічних умовах. Персональна екологічна культура дозволяє здобувачу освіти усвідомити та сформувати власний виховний потенціал, активно використовуючи методи еколого-виховної роботи зі своїми пацієнтами.

Екологічні знання являються здобутком конкретної особистості, які формуються під впливом інформації щодо особливостей екології регіону, зокрема в умовах пандемії та воєнного стану. Дана інформація отримується здобувачами освіти на лекційних і практичних заняттях під час аудиторної та самостійної підготовки, розв'язання тестових завдань різних ступенів складності й направленості, використовуючи принцип випереджуючого відображення, формує базу екологічної освіти. Тобто у свідомості майбутнього лікаря повинна відбуватися постійна оцінка можливих наслідків втручання у природу. Теми з харчування здорових та хворих дітей в умовах сьогодення формують у майбутніх лікарів усвідомлення важливості грудного вигодовування, як гаранта подальшого здоров'я дитини [1]. Підготовлене молоде покоління лікарів, доносячи до пацієнтів основи екологічного харчування як основу здорового способу життя, дає можливість вийти зі стану екологічної кризи, подолавши споживацьке ставлення до природи. Розуміння необхідності збереження генетичного фонду також із турботою про долю наступних поколінь і розуміння вже існуючих екологічних проблем формує основу біосферного світогляду лікаря 21-го сторіччя.

Список використаних джерел

1. Зюзіна Л.С., Козакевич В.К., Фесенко М.Є., Мелашенко О.І., Козакевич О.Б. Екологічне виховання як необхідна складова підготовки майбутніх лікарів педіатрів. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар.участю., 24 вересня 2021. Яремче, 2021. С.78.
2. Кузнецова Т. Ю., Соловйова Н. В. Формування професійних компетентностей майбутніх лікарів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Медична хімія». XVI Менделєєвські читання: зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., 14-15 березня 2023 р. Полтава: Ред.-вид. відділ ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 111–113.
3. Vasilevska D., Geske A. Competency-Based Approach to Educational Content for Sustainable Development in Latvia. Rural environment. Education. Personality. 2020 Vol.13. P.340-347.