

ВКЛАД Н.И. ПИРОГОВА В РАЗРАБОТКУ ПРОБЛЕМ ТЕОРИИ И ОБУЧЕНИЯ КАДРОВ - ВРАЧЕЙ НА УКРАИНЕ (1856-1861).

Г.Н. Топоров, А.Н. Скрипников, Н.С. Скрипников

Великому хирургу, ученому, педагогу и врачу, основоположнику отечественной военно-полевой хирургии и прикладной анатомии, принадлежит выдающаяся роль в истории развития педагогической мысли и народного образования на Украине.

Министерство народного образования России, отдавая должное заслугам в становлении высшего медицинского образования Пироговым вначале в Дерптском университете, а затем в Медико-Хирургической Академии в Санкт-Петербурге, избирает его Членом Комитета по реорганизации высшего медицинского образования в Университетах России. В этом же году (1855) в январе, перед переездом на постоянную работу на Украину из Санкт-Петербурга, Н.И. Пирогова избирают почетным Членом Харьковского Университета, а в апреле 1855 года - почетным членом Киевского Университета.

В следующем году Указом Министерства народного образования 3 сентября 1856 года Н.И. Пирогов назначается Попечителем Одесского Учебного Округа и 27 сентября он с семьей выезжает на Украину.

Истинной причиной ухода Н.И. Пирогова из Медико-Хирургической Академии была травля частью профессуры, негласно поддерживаемой правящими кругами. Успехи Н.И. Пирогова - избрание его вначале членом-корреспондентом Академии наук России, а через полгода действительным Членом - Академиком Академии наук России по медико-биологическому отделению, получение Н.И. Пироговым к этому времени уже трех Демидовских премий Академии наук России еще более озлобили Совет Медико-Хирургической Академии. На Советах Н.И. Пирогов смело и последовательно обличал неучей, мнимые достоинства претендентов на профессорские должности, не имея для занятия умственных и нравственных качеств. Свое мнение он четко выразил в письме в Комитет по медицинскому образованию.

Прибыв в Одессу и познакомившись с состоянием образования в Учебном Округе, он пишет докладную записку Министру народного образования А.С. Норову "О ходе просвещения в Новороссийском крае и о вопиющей необходимости преобразования учебных заведений". В записке к Министру Н.И. Пирогов излагает основные причины неудовлетворительной организации образования в Учебном Округе и развивает свои мысли о вреде раннего специального образования в ущерб общечеловеческому, отмечая, что общечеловеческое образование, основанное на началах гуманизма, способствует истинному воспитанию человека с высоконравственными качествами человека честного и правдивого.

На Совете учредителей образования Одесского Учебного Округа в Ришельевском лицее, Н.И. Пирогов ставит вопросы постоянного роста учителя, педагога-врача. Впервые о остро ставит перед профессорами Ришельевского лицея вопросы наглядности в преподавании, изучении индивидуальных особенностей учащихся, повышении роли педагога в учебно-воспитательном процессе. Он требует развивать творческие стремления учащихся - пусть учащийся усвоит меньше, но основательно, больше творческую самостоятельность и большее внимание к лекциям. Пирогов указывал, что "... учитель должен держать аудиторию в творческом напряжении, возбуждая умственную самостоятельность в деятельности учащегося". У Пирогова постоянно звучит в педагогической работе - глубокая любовь к аудитории, желание глубже передавать свои мысли, делиться со слушателями своими наблюдениями, но и ошибками. В своем обращении к молодым педагогам Ришельевского лицея Пирогов говорил "... уважайте аудиторию, будет ли она достойна Вашего уважения или нет, но помните: каждый Ваш ученик - это будущий Вы".

Патриотизм и любовь к Отечеству находят выражение в бесстрашном следовании Пирогова по пути научной истины - понимая это в самом широком смысле слова, включая готовность ученого принять любые лишения во имя долга перед Родиной и сделать все возможное для достижения "правды научной и общественной". Именно Пирогов в трудные годы на Украине (1876-1877) со своими учениками Киевского Университета (С.Н. Коломнин, В.А. Караваев) отправляется на Балканы с

армией генерала Скобелева для медицинского обеспечения войск при освобождении Болгарии от турецкого ига и вместе с Армией проходит путь пешком и на подводах до Шипки.

Формирование Учителя-профессора, писал Н.И. Пирогов, немислимо без молодых учеников, которые призваны всеми Законами самой жизни продолжать пути-искания своего Учителя и он часто делится своими мыслями с молодыми врачами, вступающими на тернистый путь практического врача.

Духовным Завещанием звучат заключительные слова Н.И. Пирогова в его выступлении при прощании со студентами Киевского Университета: " ... Я принадлежу к тем счастливым людям, которые хорошо помнят свою молодость. Еще счастливее я тем, что она не прошла для меня понапрасну. От этого, старясь, я не утратил способность понимать и чужую молодость, любить ее, а главное, уважать. Мы все знаем, нужно почитать стариков, потому что они наши отцы и деды и каждый из нас чем-нибудь им обязан. Глядя на старость, мы невольно вспоминаем доброе. Слабости и худое забываются при взгляде на седину. Но не все знают, что и молодость должно уважать. Она является к нам тотчас же с ее страстями, вспышками и порывами на первом плане. Правда, и ее извиняют, приводя доводы неарелости, неопытности или увлечения. Служите верно науке и правде".

Таким образом вся научно-педагогическая деятельность выдающегося хирурга и ученого Н.И. Пирогова на Украине в течение 25 лет (1856-1881) сопровождалась постоянным стремлением к поискам нового, прогрессивного, соответствующего запросам жизни, формирования молодого врача на основе последовательного развития анатомо-физиологического направления медицинского образования на Украине.

Украинская медицинская стоматологическая академия, г. Полтава

Статья поступила
15.04.97г.