



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Полтавський державний медичний університет

Coventry University (Велика Британія)

Universität Würzburg (Німеччина)

Universidad de La Rioja (м. Логроньо, Іспанія)

Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (м. Каунас, Литва)

Instituto Superior Politécnico de Viseu (Португалія)

Instituto Politécnico de Portalegre (Португалія)

Uniwersytet Rzeszowski (Польща)

Instytut Pedagogiki Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej (Польща)

Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" (м. Бухарест, Румунія)

University of Sri Jayawardenepura (Sri Lanka)

Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика

Українська інженерно-педагогічна академія

Громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»

Харківський національний медичний університет

Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова

Буковинський державний медичний університет (м. Чернівці)

Львівський національний університет природокористування

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ЗБІРНИК СТАТЕЙ

**VIII Міжнародної науково-практичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ, ПРОФЕСІЙНОЇ
ЛІНГВОДИДАКТИКИ, ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ
ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

м. Полтава, 22-24 листопада 2023 року

ЗБІРНИК СТАТЕЙ
VIII Міжнародної науково-практичної
конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ,
ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ,
ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ»
м. Полтава, 22-24 листопада 2023 р.

PROCEEDINGS
of the 8th International Conference
“TOPICAL ISSUES OF LINGUISTICS,
PROFESSIONAL LINGUODIDACTICS,
PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY OF HIGHER
EDUCATION”
Poltava, 22-24 November 2023

- education in a various countries while taking ethnic, ethno-gender and ethno-age typological aspects into consideration. Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Полтава, 23 червня 2023 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023: 198-200.
6. Tkachenko OV, Pavlenko HP, Al-Jawabreh JSJ, Sartipi HN, Abbassi M. Peculiarities in teaching the topic “Hemostasis and its distinguishing features in maxillary-facial area as a whole and oral cavity particularly” to the International dental students. The 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27-30, 2023). San-Francisco, USA: International Science Group, 2023: 190-193.
 7. Tkachenko O, Zhukova M. Intercultural competence as well as acculturative stress and shock in PSMU International applicants. Scientific Journal of Polonia University. 2022; 54(5): 107-111.
 8. Tkachenko OV, Zhukova MYu. Didactics connection to various academic disciplines while teaching the foreign applicants. Матеріали XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції “Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах» (15-16.11.22).Х., ХНМУ: 107-108.
 9. Zhukova M, Tkachenko O. Reflexu some aspects. Збірка тез та статей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю “Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини (19-20 жовтня 2023 р.): ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2023: 195-197.
 10. Zhukova MYu, Tkachenko OV. Some competencies varieties during the work with the foreign applicants. Матеріали XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції “Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах» (15-16.11.22).Х., ХНМУ: 108-1110.
 11. Zhukova MYu., Tkachenko OV. Connections between scientific and educative activity in the foreign students. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини», Полтава, 2022:185-188.

UDC: 378.6:61.016:612

Tkachenko O.V., Singh G.
Poltava State Medical University, Ukraine

SOME ASPECTS OF WORK WITH THE STUDENTS AT PHYSIOLOGY, LABORATORY AND CLINICAL DIAGNOSTICS LESSONS TAKING TYPOLOGICAL ASPECTS INTO CONSIDERATION

Стаття описує велику необхідність приймати до уваги внутрішньо- та міждисциплінарну інтеграцію, типологічну належність досліджуваних на заняттях з фізіології, лабораторної та клінічної діагностики, зокрема, під час робот зі студентами міжнародного факультету, тому, що вони надають перевагу використанню мультидисциплінарної інтеграції у значно більшій мірі, ніж вітчизняні студенти. Автори надають приклади такого використання на практичних заняттях, а також пропонують використовувати широко типологічні аспекти на заняттях з лабораторної та клінічної діагностики, коли студенти відповідають про особливості патологічних станів, їхні діагностичні критерії, межі нормальних величин на своїх континентах, у своїх країнах, частинах країн та містах, приймаючи до уваги етнічний, гендерний, віковий та деякі інші типологічні аспекти до уваги.

Ключові слова: педагогіка, фізіологія, лабораторна діагностика, іноземні студенти, типології.

The article describes essentiality to take intra- and inter-disciplinary integration, the examined typological belonging into obligatory consideration at the lessons of Physiology, Laboratory and Clinical Diagnostics particularly while working with the International students because they prefer using multidisciplinary integration in much bigger extent than domestic students. The authors give examples of such applying at practical lessons as well as propose using typological aspects widely at Laboratory and Clinical Diagnostics lessons when the students answer about peculiarities of pathological conditions, their diagnostic criteria, normal values ranges in their own continents, countries, countries parts and cities taking ethnic typological aspect, gender, age and some other typological aspects into consideration.

Key words: Pedagogy, Physiology, Laboratory Diagnostics, International students, typologies.

Pedagogy has time of challenges nowadays because of essentiality to search for new and improve existing methods, pathways and approaches of education particularly because of current situation in Ukraine. Physiology is studied at the 2nd course both at medical and stomatological faculty, by domestic and International students. It represents base of Medicine that is why integration between theoretical and applied data are of crucial importance in the educative process. Laboratory and Clinical Diagnostics represents a complex academic disciplines consisting of theoretical and applied subjects. It is also very important that it would be taught by the specialists with medical education. In our opinion, Physiology must be taught by the doctors because only they are able to provide mentioned integration between theory and clinics both of medical and stomatological profile. Physiological Dentistry was mentioned as an independent science. We consider this approach as the correct one. It is correct like to study Medical Physiology, Clinical Physiology. The students should understand that they won't be able to recognize pathology without good knowledge of normal ranges, that there exists a row of external and internal (extrinsic and intrinsic with other words) factors contributing in determination of physiological norms. We propose the students deshiphrating and interpreting the total blood analyses at pregnancy, labors, menstruation; we ask them to find the ones of new-borns with rather detailed interpreting their opinion and proposed ranges in all these cases.

It is comfortable and correct to use the data about normal indices ranges peculiarities taking continent, continent part, country, areas slum, semi-slum, semi-urban, urban and rural character [2; 4], the examined gender, age, temperament, constitution, heredity, life style, bad habits, family story, diseases, season of the analyses taking, menstrual cycle phase and day into consideration. In our opinion, not only classic by I.P. Pavlov (choleric, sanguinic, phlegmatic, melancholic) but other temperaments' classifications (of melatonin, uteral, gastral, hepatic and the others) should be taken into consideration while the indices interpreting. It is rather interesting for the International students to speak about studied diseases, syndromes, analyzing principles and methods distinguishing features in their own countries. They pay attention to immunogram (id est immune status), express-coagulogram, differentiated coagulogram, hemogram, total urine analysis, hormonal mirror peculiarities in their native countries.

Unani Medicine was found to be contributed in cancer, diabetes mellitus, cardio-vascular system pathology in part, rheumatism and hypertension as well as stroke – worldwide pathological conditions. Actuality of a given topic particularly is determined by the fact that hemostasiopathies (both on vascular-platelet and coagulational hemostasis) take the 1st position, cardio-vascular system pathology – the 2nd while oncological problems (both benign and malignant) – the 3rd one in the structure of morbidity by WHO. Mentioned pathological conditions are interrelated at the same time: hemostasiopathies are accompanied by hardened rheology contributing into cardio-vascular system problems or originated from heart-vascular system diseases and syndromes; it is well known that coronary arteries thrombosis results into myocardial infarction, there can be hemorrhagic stroke. Thrombosis leads to hypertension because myocardium must pump blood with bigger force if worse rheology because of hypercoagulation. There can be heart failure as a result of this. Increase in arterial pressure more than 180 mmHg makes arterial pressure autoregulation in cerebral circulation impossible. If not to decrease its level hemorrhagic stroke can be.

Cancerous thromboplastine belongs to the strongest together with the one found in womb, placenta decidual cells and cerebral. That is why thrombosis comes with benign tumors and especially non-benign “hand in hand”. As a whole the most highly-molecular proteins from all known are cancerous that is why ESR or VSR in 100 mm/h can be observed only and cancer while being one-digit diagnostic criterium. Also there are the data about predisposition to have cancer for people with AB (IV) group because both agglutinin A and B represent globulins and specific weight of such globulins becomes higher in people with this group resulting into significant thromboses though less than the ones in people having blood group II (A) with maximal levels and activity of procoagulants as well as highest degree of membranes desquamation in part of formed elements and endothelium that is important in the aspect if to remember that membrane represents blood coagulation matrix. Women have blood less velocity in their lower extremity vessels and they are tended to bigger thrombosis development in those vascular beds therefore. Any doctor must be attentive if he/she sees increased level of thromboxane B₂ and even its appearance in iliac veins because it defines platelets aggregation enforcement and clots formation with miscarriages and impossibility to have normal pregnancy and labors. Thromboxane A₂ - the strongest proaggregant in norm - have less activity and bigger life duration than TxB₂. Contraceptives - both one-phased and two-phased – encourage to thrombosis development in women, especially if they smoke (because even one cigarette enforces platelets aggregation), have A(II) and AB (IV) blood groups by ABO system. If females have the O(I) blood group, their plasminogen activators are more active and bigger in concentrations resulting in abundant menstrual bleedings. DIC-syndrome (disseminated intravascular coagulation syndrome) was very dangerous for newborns 80-90% before acquiring knowledge about its ethiopathogenesis, stages, clinics, diagnostics, treatment and prevention [1]. The pregnant can meet such syndrome if there is placenta manual extraction, embolism with near-embryonal water (very active thromboplastins are present in placenta

and such near-embryonal water). It is very important to determine XII (Hageman's or contact factor) in women during their pregnancy. This factor can give abundant bleedings during labors if its concentration becomes less than 1% from norm.

Follicle-stimulating hypophyseal hormone (FSH) was determined as activator of follicle maturation during the 1st phase of ovarial-menstrual cycle. At the same time – as spermatogenesis stimulator in men. Luteotropic hormone (LH) activates ovulation and progesterone activity in the 2nd phase of ovarial-menstrual cycle. At the same time its function as testosterone activity stimulator in male organism was determined. It is also important that both FSH and LH levels are maximal during ovulation that can be used as ovulation diagnostics together with neutrophily and relative slight eosinopeny. Gynecologists mention also rectal temperature increase during ovulation.

Left-handed females have testosterone excess because their mothers gave them it during pregnancy at the 10th week of their gestation. Right hemisphere dominance is in dependence on this testosterone burst but at the same time there is an opposite dependence. Left-handed females possess enforced hirsutism, virilism. Left-handed women and girls have simultant pathway of the information processing, but not the successive one, that makes all cyclic processes in them hardened or at all impossible to be developed: during menstrual cycle, pregnancy and labors. Hyperandrogenism increases such problems.

Estrogens decrease erythropoiesis while androgens enforce. ESR is bigger if place for Er free sedimentation is more. It is one reason of ESR bigger values in women than men. The second contributing factor is hyperglobulinemia. Normal menstruation is accompanied by ESR 15-20mm/h at fibrinogen level 5-6 g/l (without bleeding in norm- 2-4 g/l), pregnancy – 25-45 mm/h at fibrinogen level 7-8 g/l, labors - 50 mm/h at fibrinogen level 9-10 g/l.

It is forbidden to take any analysis during menstrual bleeding: erythropeny, iron-deficient anemy (Er level $3,2-3,0 \times 10^{12} /l$ and Hb 110-100 g/l can be thought as physiological ranges), leucopeny, thrombocytopeny (the doctors must not correct platelets amount in the menstruating females if platelets amount is more than $50 \times 10^9/l$), hyperfibrinolysis, hypocoagulation, microhematury, any cell stress consequences. Pregancy and labors are accompanied by physiological leucocytosis. New-borns have physiological erythrocytosis ($7,0-7,2 \times 10^{12}/l$ in mature and 6,8 in immature babies), macrocytosis (Er diameter 7,7-7,8 mcm), increase in Hb level (200-240 g/l in mature and 180 g/l in immature babies), ESR 1-2 mm/l (because of physiological erythrocytosis and macrocytosis) as well as physiological leucocytosis. Osteoporosis takes the 4th position in the structure of morbidity and invalidization in part in female climax because estrogens deficiency leads to Ca-ury and bones significant fragility; the thigh surgical neck ones result to especially significant fractures with falling the women down especially the old ones [3].

Thus, typological belonging is indeed of crucial importance for any doctor, for the teachers of Physiology. Laboratory and Clinical Diagnostics is undergone to its impact as well in a significant extent, while describing both norm and pathology [5] particularly working at International faculty because International

students prefer using inter-disciplinary and intra-disciplinary integration in a bigger extent than domestic students. Thrombocytopenia course at dengue fever was determined to have peculiarities in various countries, in part in India as well as malaria (additionally in slum, semi-slum, semi-urbanized, urban and rural areas).

References

1. Мищенко ВП. Физиология гемостаза и ДВС-синдром. Полтава. 1993. 164с.
2. Chee MW, Zheng H, Goh JO, Park DC. Brain structure in young and old East Asians and Westerners: Comparisons of structural volume and cortical thickness. *Journal of Cognitive Neuroscience*. 2010;23(5):1065-1079.
3. Eastell R. Treatment of postmenopausal osteoporosis. *N Engl J Med*. 1998; 338: 736-746.
4. Mubarak B, Afzal N, Javaid Kh, Talib R, Aslam R, Latif W, Khaliq D. Frequency of HLA DQ β 1*0201 and DQ β 1*0301 Alleles and Total Serum IgE in Patients with Bronchial Asthma: A Pilot Study from Pakistan. *Iranian Journal of Allergy, Asthma and Immunology (IJAAI)*. 2017 August; 16(4): 313-320.
5. Sartipi HN, Tkachenko EV, Aqib M. To the question on importance of typologies taking into consideration under physiological and pathological conditions by own research data and side experience. *Scientific Collection "InterConf"*; (92): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference "Recent Advances in Scientific World" (December 18-19, 2021). Monterrey, Mexico: Mendez Editores, 2021:450-453.

УДК 378.147:61

Третяк Н.Г.,¹ Кудря І.П.,¹ Сорокіна С.І.,¹
Третяк І.М.,¹ Пілат І.О.¹
Драбовська І.А.,¹ Штомпель В.Ю.²

¹Полтавський державний медичний університет, м. Полтава, Україна
²Полтавський базовий медичний фаховий коледж, м. Полтава, Україна

УРАХУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРИ НАВЧАННІ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Розглядаються загально-психологічні питання, необхідність врахування індивідуальних особливостей здобувачів в процесі навчання, обґрунтовуються особливості застосування технологій індивідуального навчання, як співпраця здобувача і викладача на рівні партнерства, що розширюють можливості плідної взаємодії, розвиток у здобувачів освіти самостійності, здатності до самовдосконалення, мотивації майбутніх медиків до якісного навчання.

Ключові слова: особистість, навчання; педагогічний процес; індивідуальні особливості

The article explores general psychological issues, emphasizes the importance of considering the individual characteristics of students in the learning process, and provides rationale for the specific application of individualized learning technologies. It highlights the collaboration between students and teachers as equal partners, which expands the possibilities for fruitful interaction. The article also focuses on fostering independence, self-improvement skills, and motivating future medical professionals towards quality education in students.

Keywords: personality, learning, pedagogical process, individual characteristics.

Індивідуальність потрібно підкреслювати, а не ховати.
Кейті Макалістер

Коротич Н.М., Резвіна К.Ю. Деякі аспекти різних форм конфліктних ситуацій у суспільстві.....	376
Tkachenko O.V., Zhukova M.Yu. To the question concerning some obligatory principles of modern pedagogy and medicine.....	380
Tkachenko O.V., Singh G. Some aspects of work with the students at physiology, laboratory and clinical diagnostics lessons taking typological aspects into consideration.....	383
Третяк Н.Г., Кудря І.П., Сорокіна С.І., Третяк І.М., Пілат І.О., Драбовська І.А., Штомпель В.Ю. Урахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти при навчанні в медичному університеті.....	387
Trofymenko A. Obstacles in learning ESP.....	391
Уваркіна О.В. Компетентнісне кредо сучасного фахівця: інформатизація та безпека	393
Храпійчук Г.В., Чалий О.В. Мотиваційна компонента формування науково-технічної компетентності студентів у вищих медичних закладах.....	396
Hristea Mihaela Literatur im Daf-Unterricht.....	399
Цвіренко С.М., Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Соловійова Г.О., Жук Л.А. Практичні аспекти формування фахової та соціальної мобільності при підготовці лікаря-педіатра в сучасних умовах.....	403
Челішвілі А.Л., Панасенко С.І., Малик С.В., Драбовський В.С., Рибалка Я.В., Осіпов О.С., Подлєсний В.І., Котовий О.В. Впровадження інноваційних освітніх технологій у процес професійної підготовки майбутніх лікарів на кафедрі хірургії №3.....	407
Черняк В.В., Старченко І.І., Ройко Н.В., Филенко Б.М., Проскурня С.А. Роль навчально-методичного забезпечення при вивченні дисципліни “Судова медицина”.....	409
Чорнобай А.В., Марченко В.Ю. Місце філософії в медичній освіті.....	412
Шевченко О.М., Лещенко Т.О. Імідж викладача вищої школи в контексті академічної міжкультурної взаємодії.....	419
Шепітько В.І., Стецук Є.В., Борута Н.В., Левченко О.А., Вільхова О.В., Рудь М.В., Волошина О.В., Данилів О.Д., Дубінін Д.С. Науково-дослідна робота здобувачів освіти на кафедрі гістології, цитології та ембріології є важливим складником формування майбутнього фахівця з вищою освітою.....	422
Шепітько В.І., Стецук Є.В., Борута Н.В., Левченко О.А., Пелипенко Л.Б., Волошина О.В., Вільхова О.В., Рудь М.В. Використання ресурсів всесвітньої мережі «інтернет» у процесі навчання на кафедрі гістології, цитології та ембріології	425
Шуневич Б.І. Частотні словники: їх призначення і перспективи укладання.....	429
Shut S.V., Trybrat T.A., Chekalina N.I., Kazakov Yu.M., Myhal V.M. The use of innovative training methods in teaching general practice – family medicine to students of the International Faculty.....	433
Якимчук В.В. Raising the level of foreign language communicative competence of medical students on the material of Ted Talks.....	436
Ярешко А.Г., Куліш М.В., Костріков А.В. Термінознавство у вивченні фтизіатрії.....	439