



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Полтавський державний медичний університет

Coventry University (Велика Британія)

Universität Würzburg (Німеччина)

Universidad de La Rioja (м. Логронья, Іспанія)

Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (м. Каунас, Литва)

Instituto Superior Politécnico de Viseu (Португалія)

Instituto Politécnico de Portalegre (Португалія)

Uniwersytet Rzeszowski (Польща)

Instytut Pedagogiki Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej (Польща)

Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" (м. Бухарест, Румунія)

University of Sri Jayawardenepura (Sri Lanka)

Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика

Українська інженерно-педагогічна академія

Громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»

Харківський національний медичний університет

Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова

Буковинський державний медичний університет (м. Чернівці)

Львівський національний університет природокористування

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ЗБІРНИК СТАТЕЙ

**VIII Міжнародної науково-практичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ, ПРОФЕСІЙНОЇ
ЛІНГВОДИДАКТИКИ, ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ
ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

м. Полтава, 22-24 листопада 2023 року

ЗБІРНИК СТАТЕЙ
VIII Міжнародної науково-практичної
конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ,
ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ,
ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ»
м. Полтава, 22-24 листопада 2023 р.

PROCEEDINGS
of the 8th International Conference
“TOPICAL ISSUES OF LINGUISTICS,
PROFESSIONAL LINGUODIDACTICS,
PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY OF HIGHER
EDUCATION”
Poltava, 22-24 November 2023

**SOME APPROACHES OF PEDAGOGICAL PROCESS IN
QUALIFIED MEDICAL SPECIALISTS PREPARING**

Автори наголошують на необхідності говорити про найрозповсюджені патологічні стани, за даними ВОЗ, на заняттях як на теоретичних, так і на клінічних кафедрах, щоб бути в змозі забезпечити швидші та найефективніші профілактику та лікування. Вони також приділяють увагу доцільності поєднувати наукову та педагогічну діяльність під час аудиторної та позааудиторної діяльності, щоб мотивувати студентів набувати глибші теоретичні знання, тому, що вони можуть бачити їх безпосереднє застосування у своїй професійній діяльності; це є також важливим, тому що Київський Крок-Центр почав давати зовсім нові питання на ліцензований іспит. Автори описують питання, з якими вони мають справу на заняттях відносно найрозповсюдженіших патологічних станів, зокрема, на базі наукових даних, отриманих викладачами кафедри фізіології окремо та разом зі студентами студентської наукової групи. Також вони відмічають необхідність використовувати окремі підходи під час навчання іноземних пошукувачів.

Ключові слова: структура захворюваності, фізіологія, педагогіка, медицина, іноземні студенти.

The authors emphasize on essentiality to speak about the most widely-distributed pathological conditions by WHO at the lessons both at theoretical and clinical chairs to be able to provide faster and the most effective prevention and treatment. They also pay attention to expedience to unite scientific and educative activity during the curricular and extra-curricular activity to motivate the students to acquire deeper theoretical knowledge because they can see their direct applying in their professional activity; it is also very important because Krok-1 Kiyev Center started giving a new questions at all to the license exam. The authors describe the questions they deal to the lessons concerning the most widely-distributed pathological conditions particularly on the base of scientific data received by Physiology department tutors separately and together with the students of the students' scientific group. Also they mention essentiality to use separate approaches while teaching the International applicants.

Key words: morbidity structure, Physiology, Pedagogy, Medicine, International students.

Modern situation on morbidity structure by WHO is following: hemostasiopathies both on vascular-platelet and coagulational hemostasis; cardiac-vascular system pathology; oncological diseases and osteoporosis. In our opinion, these pathological conditions must be discussed both at theoretical and clinical chairs to create an optimal system of their prevention and adequate therapy. We repeat once and once again known axiom: structure corresponds to function both in norm and pathology at all levels of alive matter organization.

The students get acquainted with modern data about ethiology, pathogenesis, clinics, diagnostics and treatment of mentioned and other pathological conditions. What can Physiology department give the students concerning this?

Express and differential coagulogram, aggregatogram indices and possible changes interpreting [12; 15]; rather detailed mechanisms of vascular-platelet and coagulational hemostasis; erythrocytes [1], leucocytes, various tissues contribution into maintaining the local hemostatic potential; levels and main regulating systems

in hemostasis in a narrow aspect as integrity of mechanisms directed to bleeding stoppage as well as in a wide aspect including pro-aggregative and anti-aggregative, pro-coagulative and anti-coagulative mechanisms, work of primary and secondary anticoagulants, plasmin activators and inhibitors; detailed description of hypo- and hypercoagulation; pathways of blood rheology maintaining; main pathological conditions accompanied by hemostasiopathies; representation about hereditary and acquired coagulopathies [4].

Separate attention was and is paid to providing and realizing the special approaches and means in teaching the chapter “Cardiac-vascular system physiology” to the International faculty students [16] as well as maxillary-facial area physiology while emphasizing this area as a whole as well as saliva vast role in realizing the pro-aggregant and anti-antiaggregant, pro-coagulant and anti-coagulant features, bleeding stoppage backgrounding in oral cavity [13; 11; 3], particularly while interhemispherical asymmetry individual profile taking into consideration [14]. A big row of scientific works was dedicated to coagulation and fibrinolysis asymmetry in the aspects of coagulational, vascular platelet, erythrocytic and tissular hemostasis [6; 10]; special attention was paid to interhemispherical asymmetry individual profile taking into account [7], sinistrality type [8] during interpreting the results received.

Scientific research were dedicated to assessing the oral liquid procoagulative and anticoagulative activity under polarized light action [5].

The students should know structure and function of typical and atypical myocardium, in part, electrical synapses (nexuses) role in automatism generation, Gaskell's law, typical and atypical myocardium action potential graphics and phases, detailed mechanisms of slow spontaneous diastolic depolarization; myocardium features as a whole and the ones capable to be determined on ECG; impulse distribution peculiarities in typical and atypical cardiac muscle and corresponding elements on ECG; ECG registration and analysis principles [2]; sphygmogram and rheogram physiological bases and deshiphrating principles; pulse proper determining by palpation; rheology disturbances consequences in relation to cardiac-vascular system; hemodynamics main principles, indices and laws; arterial pressure normal values, proper measurement, contributing factors; cardiac-vascular system proper and conjugative reflexes; hetero- and homoiometric mechanisms of heart-vascular system activity myogenic regulation; intracellular and intercellular regulative mechanisms; vascular tone and heart-vascular activity nervous and humoral regulation [9].

The students are emphasized to the fact that the most highly-molecular proteins are the cancerous ones; the biggest and one of the most active thromboplastines gets produced at cancer; benign tumors are accompanied by erythrocytes sedimentation rate 80-95 mm/h, the malignant ones – 95-99 mm/h, cancer – 100 mm/h. Predisposition to tumors have people with AB(IV) by ABO-system.

Osteoporosis is observed at female climax because estrogens deficiency or absence results into Ca non-being in a composition of bones that in turn leads to bones fragility, often fractures; separate attention is paid to the thigh surgical

cervix fractures accompanied by female falling down with further invalidization, especially in the old ones, often – non-treated and chronic.

We suppose that uniting the educative and scientific activity should be realized much wider both at the chairs of theoretical and clinical profiles because it encourages to the students' bigger desire to manage theoretical data to be able to see their real applying in their professional activity [17], new tests giving to pass Krok 1 exam also created additional essentiality to improve the students' theoretical preparing.

References

1. Гончаренко Л. Л. Курс лекций по физиологии системы крови / Л. Л. Гончаренко. – Полтава, 1997. - 63 с.
2. Мищенко В. П. Электрокардиография : навч. посіб. для студентів та лікарів / В. П. Мищенко, А. П. Павленко. - Полтава, 2001. - 39 с.
3. Методические указания к изучению лекционного курса по физиологии полости рта / для студентов стоматологического факультета: метод. указания / сост. проф. В. П. Мищенко. - Полтава, 1983. - 12 с.
4. Мищенко В. П. Физиология гемостаза и ДВС-синдром / В. П. Мищенко. - Полтава, 1998. –162 с.
5. Мищенко В. П. Влияние поляризованного света на прокоагулянтную и фибринолитическую активность ротовой жидкости / В. П. Мищенко, С. В. Мищенко, И. В. Приходченко // Український стоматологічний альманах. - 2003. - № 4. - С. 21-23.
6. Моргун С., Ярошенко Р., Ткаченко Е., Марченко К., Кулик О. Асимметрия морфо-функциональных свойств эритроцитов крови, полученной из правой и левой кубитальных вен у людей //Збірка тез 7-го Міжнародного медичного конгреса студентів та молодих учених: 21-23 травня 2003.-Тернопіль, 2003.-С.204.
7. Ткаченко О.В., Кустов О.С., Мортеза Ф.Н.К. Вплив індивідуального профілю сенсомоторної функціональної асиметрії на реологічні властивості крові правшів та лівшів //Матеріали VIII науково-практичної конференції “Наука і освіта 2005”: 7-21 лютого 2005р.-Дніпропетровськ, 2005.-С.50-54.
8. Ткаченко Е.В., Фазели Н.М.К. Тип левшества и право-левосторонняя морфо-функциональная асимметрия эритроцитов у студентов УМСА /Тези Підсумкової Наукової Конференції молодих учених “Медична Наука-2005” //Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.-2005.-Т.5, Вип.4 (12).-С.92.
9. Физиология человека. Модуль 2. Физиология висцеральных систем. Контекстный модуль 9: “Системы кровообращения”: учеб. пособ. для студентов иностр. фак. / под ред. проф. В. П. Мищенко, Л. Э. Весниной. - Полтава, 2006. - 66 с.
10. Ярошенко Р., Ткаченко Е. Асимметрия системы крови: новые подходы к изучению, теоретические и практические аспекты //Збірка тез 7-го Міжнародного медичного конгреса студентів та молодих учених: 21-23 травня 2003.-Тернопіль, 2003.-С.217.
11. Fazeli N. M. K. Some saliva features peculiarities at sinistrality and dexterity /N. M. K. Fazeli; scientific leaders: V.P. Mischenko, E. V. Tkachenko // Актуальні проблеми експериментальної та клінічної медицини: тези доп. 63-ї підсумкової студентської наук. конф., м. Полтава, 18 квітня 2007 р. - Полтава, 2007. - С. 60-61.
12. Mistchenko V. P. Methodical recommendations to practical classes for students of medical and dental departments. On chapter: Blood system physiology / V. P. Mistchenko, E. V. Tkachenko. – Poltava, 2005. – 20 p.
13. Peculiarities in teaching the topic “Hemostasis and its distinguishing features in maxillary-facial area as a whole and oral cavity particularly” to the International dental

- students / O. V. Tkachenko, H. P. Pavlenko, Al-Jawabreh Jad Sami Jadallah, H. N. Sartipi, M. Abbassi // Proceedings the 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (San-Francisco, USA, June 27-30, 2023). – San-Francisco: International Science Group, 2023. – P. 190-193.
14. Shafghat P. Saliva hemostatic features in the UMSA students with individual asymmetry interhemispherical profile Scientific leader / P. Shafghat, E. Tkachenko: assistant professor E. V. Tkachenko // Теоретические и практические аспекты современной медицины: материалы 83-й Междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Симферополь, 26-29 апреля 2011г. – Симферополь: КГМУ им. С. И. Георгиевского, 2011. – С. 236.
15. Zaporozhets T.N., Tkachenko E.V. Physiology: Methodical Instructions to Practical Classes for students of medical and dental prophiles. Part 2. Visceral Systems: “Blood Physiology”.-Poltava, 2009.-135p.
16. Zhukova M. Yu. Approaches and ways improving managing the chapter “cardio-vascular system physiology” by the education foreign applicants in PSMU / M. Yu. Zhukova, O. V. Tkachenko // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини», м. Полтава, 2022 р. – Полтава, 2022. – С. 170-173.
17. Zhukova M.Yu., Tkachenko O.V. Connections between scientific and educative activity in the foreign students // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини», м. Полтава, 2022 р. – Полтава, 2022. – Р.185-188.

УДК 378.016

Znamenska I.V., Kostenko V.G., Solohor I.M.
Poltava State Medical University, Poltava, Ukraine
ROLE OF TECHNICAL PRESENTATIONS IN FACILITATING
THE ACQUISITION OF MEDICAL TERMINOLOGY AND
DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL MEDICAL SKILLS FOR
MEDICAL STUDENTS LEARNING ENGLISH
AS A FOREIGN LANGUAGE

У статті досліджується ефективність технічних презентацій як навчального інструменту для покращення навчального процесу студентів-медиків, які вивчають англійську мову як іноземну. Завдяки використанню наочних посібників, інтерактивних вправ та контекстно-орієнтованих методів навчання технічні презентації слугують платформою для студентів, що дозволяє їм працювати з медичною термінологією та розвивати важливі професійні навички. Крім того, у статті підкреслюються переваги симуляції сценаріїв пацієнтів, інтеграції технологій та крос-культурної компетентності для покращення навчального процесу.

Ключові слова: *технічні презентації, навчальний процес, інтерактивні вправи, медична термінологія.*

The present article investigates the efficacy of technical presentations as an instructional tool to enhance the learning experience of medical students who are learning English as a foreign language. By utilizing visual aids, interactive activities, and context-based learning methods, technical presentations serve as a platform for students to engage with medical terminology and develop crucial professional skills. Furthermore, the article emphasizes the advantages of simulated patient scenarios, technology integration, and cross-cultural competence in enhancing the learning experience.

терміносистемі.....	83
Гурай Л.П. Роль мотивації при навчанні латинської мови.....	88
Гуржій О.В., Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Хміль Т.А., Тимошенко Ю.В., Писаренко О.А., Бережна О.Е. Актуальність латинської медичної термінології в сучасних реаліях стоматологічної практики.....	91
Гуцол М.І. Фасилітація як метод вивчення іноземної мови у вищій школі у медичних ЗВО.....	95
Давиденко В.Ю., Цветкова Н.В., Давиденко Г.М., Хілініч Є.С., Кузнецов В.В. Інноваційні технології – основа модернізації безпервної професійної підготовки лікарів.....	99
Дерев'янюк Т.В., Звягольська І.М., Полянська В.П. Педагогічна майстерність лектора у вищій школі.....	103
Дługosz Agnieszka Rozwijanie umiejętności samokształcenia ważnym zadaniem szkoły.....	106
Донченко С.В., Білаш С.М., Проніна О.М., Коптев М.М., Пирог-Заказникова А.В., Олійніченко Я.О., Кононов Б.С., Олексієнко В.В. Педагогічний і психологічний фактори формування майбутнього фахівця: вплив виховної роботи кафедри на розвиток професійних та особистісних якостей здобувачів у вищому навчальному закладі.....	106
Дорохова Н.Г. Компоненти навчального середовища університету як критерії якості освіти.....	109
Драбовський В.С., Челішвілі А.Л., Драбовська І.А., Чорна І.О., Рябушко М.М. Роль віртуальних тренажерів та пацієнтів у організації симуляційного навчання та клінічній вищій медичній освіті України.....	113
Ефендієва С.М., Варданян А.О., Гаврильєва К.Г., Роженко І.В. Аналіз освітніх ресурсів для вивчення англійської мови: "Engvid" та "Esl Brains".....	118
Ефендієва С.М., Гончарова Є.Є., Лозинський Г.Г., Таран З.М., Пивоварова В.О. Застосування фразових дієслів у медичному контексті: ключові аспекти та приклади.....	120
Ефендієва С.М., Сліпченко Л.Б., Приходько Я.М., Недосвітій Т.В. Phrasal verbs: ключ до якісного та змістовного мовлення.....	122
Ждан В.М., Кітура Є.М., Бабаніна М.Ю., Кир'ян О.А., Ткаченко М.В., Волченко Г.В., Іваницький І.І., Лебідь В.Г., Іщейкіна Ю.О., Жукова Т.О. Формування професійно-комунікативної культури сімейного лікаря.....	124
Ждан В.М., Ткаченко М.В., Бабаніна М.Ю., Волченко Г.В., Кітура Є.М., Кир'ян О.А., Іваницький І.І., Іщейкіна Ю.О., Лебідь В.Г., Жукова Т.О. Етична та педагогічна компетентність викладача у персональному навчанні та формуванні спільноти практик.....	128
Zhukova M.Yu., Tkachenko O.V. Some approaches of pedagogical process in qualified medical specialists preparing.....	132
Znamenska I.V., Kostenko V.G., Solohor I.M. Role of technical presentations in facilitating the acquisition of medical terminology and development of professional medical skills for medical students learning English as a foreign language.....	137
Znamenska I.V., Kotelnikova O., Petrashevskaya Ya. Lexical and semantic groups of verbs of Germanic origin used in the field of reconstructive surgery.....	141
Znamenska I.V., Solohor I.M., Kostenko V.G. Enhancing independent study skills in Ukrainian medical university students.....	143
Іваницька Т.А., Петров Є.Є., Кузьменко Н.В., Бурмак Ю.Г., Іваницький І.В. Роль медіаграмотності в розвитку компетентностей особистості та реальний стан справ у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої медичної освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання.....	145