

Міністерство охорони здоров'я України
Українська медична стоматологічна академія

**УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ
СТУДЕНТІВ**

Полтава – 1995 р.

є можливість контролювати, як студенти приміняють теоретичні знання на практиці, вміють поставити і обґрунтувати діагноз, визначити тактику лікаря, призначити лікування хворому.

Кінцевим етапом контролю під час кожного заняття найбільш раціональним є рішення ситуаційних задач-тестів, який краще проводити у письмовій формі. При цьому є можливість прослідкувати правильність і послідовність клінічного мислення, методологію постановки клінічного діагнозу та вибору лікарської тактики кожним студентом.

Заключний (підсумковий) контроль знань з дитячої хірургії проводиться після вивчення дисципліни і складається із трьох частин: прийом і оцінка практичних навичок біля ліжка хворого, вміння поставити і обґрунтувати діагноз, оцінка теоретичних знань з курсу дитячої хірургії. Останнє може проводитися у вигляді співбесіди, письмового завдання у формі тестів, ситуаційних задач або контролю за допомогою комп'ютера.

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ФТИЗИАТРІЇ

А.Г.Ярешко, В.Г.Бондаренко, А.К.Вородюхіна, В.І.Ільченко

Контроль знань студентів є важливою ланкою їх підготовки як спеціалістів. Останні роки, у зв'язку з комп'ютеризацією навчального процесу, з цією метою широко використовують технічні засоби. Їх головною перевагою є швидкість опитування і безпристрасність оцінки знань студента. Але жодна машина, якою б досконалою вона не була, не зможе сформувати у викладача об'єктивне уявлення про загальний і професійний рівень підготовки студента. У той же час традиційне опитування дає можливість оцінити рівень інтелекту, тематичну і загальну медичну підготовку студента, доповнити його знання. Отже, тільки в поєднанні різних методів контролю знань можна позбавитись їх вад і використати переваги. Враховуючи ці особливості контролю знань студентів на кафедрі складені тестові завдання з кожної теми, які використовуються для швидкої оцінки знань студентів на початку заняття. Поглиблена перевірка знань проводиться під час заняття: курації хворого, аналізу його історії хвороби, коли студент має можливість проявити як розуміння теми, так і загальну медичну підготовку. Під час такого спілкування викладач має змогу глибше оцінити знання студента, його вміння давати клінічну оцінку симптомів хвороби в їх поєднанні з результатами клінічного і допоміжного обстеження хворого, а також вміння визначати напрямки поглибленого дослідження, яке дозволяє провести диференціальну діагностику, виставити клінічний діагноз і назначити необхідну терапію. У результаті спілкування з викладачем студент набуває його клінічний досвід, формується як спеціаліст і отримує ще одну оцінку по закінченню заняття.

Інтегративним показником набутих професійних знань і працелюбності є історія хвороби, за яку студент отримує дві оцінки. Одну за написання, другу за її захист. На заключному етапі оцінки знань, коли програма з дисципліни освоєна, студенти пишуть залікову контрольну роботу, питання якої зкомпоновані так, що охоплюють етіологію, патогенез, клініку, рентгенологічну, бактеріологічну і імунологічну діагностику туберкульозу, лікування і профілактику його, описання рентгенограми і виписування рецептів на протитуберкульозні препарати. Залікова оцінка знань студента є середня величина від суми всіх оцінок з урахуванням результату усної відповіді при складанні заліку. Такий контроль знань стимулює студента до постійної роботи над поглибленням професійної підготовки весь рік і дозволяє зробити її оцінку об'єктивною.

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ З ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІІ КУРСУ <i>Г.Д. Ткаченко, М.С. Поляк, Г.М. Луньов</i>	45
РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ <i>М.Є.Фесенко, О.В.Горішна, О.М.Ковальова, Т.І.Мизгіна</i>	46
МІСЦЕ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ В ДИДАКТИЧНІЙ СТРУКТУРІ ЗАНЯТЬ <i>Л.О.Флегантов, Д.С.Зазикіна, А.В.Примаков</i>	46
ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ <i>І.П.Фомочкін, Н.П.Буглак, В.А.Івашковський, А.І.Беленький, Д.М.Харченко</i>	47
ЗМІНА ОРІЄНТАЦІЙ ЩОДО МЕТОДІВ ТА ФОРМ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ <i>С.А.Чукут</i>	48
КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ТРАВМАТОЛОГІЇ І ОРТОПЕДІЇ <i>В.С.Шевченко, В.П.Пелипенко, Д.І.Олексюк</i>	48
УДОСКОНАЛЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ <i>О.В.Шешукова</i>	49
РАЦІОНАЛЬНІ МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З КУРСУ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ <i>В.Ф.Шиш, І.П.Мельник, Г.Г.Шиш</i>	49
КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ФТИЗИАТРІЇ <i>А.Г.Ярешко, В.Г.Бондаренко, А.К.Вородюхіна, В.І.Ільченко</i>	50

Комп'ютерна верстка В.Тягла.

Віддруковано в редакційно-видавничому відділі УМСА.

Тираж 100 примірників.