

Міністерство охорони здоров'я України
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ЄДИНА СИСТЕМА НАВЧАЛЬНО–ВИ–
ХОВНОГО, МАТЕРІАЛЬНО–
ТЕХНІЧНОГО І
ОРГАНІЗАЦІЙНО–МЕТОДИЧНОГО
ВПЛИВУ НА НАВЧАЛЬНИЙ
ПРОЦЕС

(Тези навчально-методичної
конференції)

Полтава — 1994

На кафедрі використовуються матеріали досягнень вітчизняної онкології, висвітлюється роль української школи онкологів у розвитку науки і практики охорони здоров'я. Серед них найбільш вагомий вклад внесли Р.Е.Кавецький, І.Т.Шевченко, І.П.Дедков, В.К.Винницька, С.М.Слинчак, О.І.Гнатишак.

Велике значення при вивченні онкології студентами має матеріально-технічне забезпечення клінічної бази. Полтавський ООД обладнаний необхідною сучасною лікувально-діагностичною апаратурою, а саме: комп'ютерним томографом, апаратами для ультразвукового дослідження та радіонуклідної діагностики, термовізографією та ендоскопією. Це допомагає студентам засвоїти навчальний матеріал.

РОЛЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

*А.Г.Ярешко, В.Г.Бондаренко, А.К.Вородюхіна,
В.І.Ільченко*

Формування кваліфікованого спеціаліста, озброєного базовими знаннями медицини і володіючого навичками, необхідними для діагностики захворювання та надання медичної допомоги, — це складний процес, який включає в себе не тільки методичні та технічні засоби навчання, а й виховну роботу. В умовах кризового стану економіки виховна робота стає найбільш складною і вразливою стороною навчального процесу, тому їй потребує особливої уваги з боку викладачів. В зв'язку з цим, на кафедрі фтізіатрії, під час курації хворих, приділяється особлива увага вихованню високих морально-етичних якостей майбутнього лікаря, який зміг би проявити співчуття, співпереживання з хворим, проявити гуманне ставлення до людини, яка захворіла. Туберкульоз, як інфекційна хвороба, викликає різні почуття у хворого та близьких йому людей. Страх перед цією хворобою у необізнаних людей може змусити їх порушувати нормальні взаємини з хворим, що викликає у нього бажання приховати істну про свою хворобу. Внаслідок цього складається загрозлива епідеміологічна ситуація,

розвиток якої може припинити тільки лікар, тактовним і бережливим поясненням ситуації. Останні роки на сторінках медичної преси обговорювались питання, чи гуманно говорити правду хворому, якщо він в безнадійному стані. У таких випадках лікар повинен приймати рішення з урахуванням можливих психо-емоційних наслідків і нести моральну та юридичну відповідальність. З цього приводу в лекційному курсі використовуються клінічні приклади, які ілюструють цю проблему. Глибоке враження на студентів справляють клінічні приклади, які ілюструють глибокі лікарські помилки, обумовлені неухважністю, невиконанням службових обов'язків або низьким рівнем кваліфікації, що призводить до тяжких наслідків. Клінічний, моральний та юридичний аналіз їх сприяє формуванню у студентів почуття відповідальності, професіоналізму і високих моральних якостей. Отже, навчальний процес в умовах клініки є поєднання методичного, матеріально-технічного забезпечення та постійної виховної роботи з формування людяності та високих професійних якостей майбутнього лікаря.

ЗМІСТ

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ В ІНСТИТУТІ М.С.Скрипніков, О.Н.Люлька, В.М.Бобирєв	3
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ С.Б.Безшапочний, В.В.Лобурець	4
ЗНАЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В.М.Бобирєв, Т.А.Петрова, В.Ф.Почерняєва, В.А.Онїщук, Л.А.Муляр, С.Г.Стародубцев.	5
ПОЄДНАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАСОБІВ ПРИ ВИКПАДАННІ РОЗДІЛУ «ХВОРОБИ ПАРОДОНТУ» В.П.Василенко	7
ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ НЕРВОВИХ ХВОРОБ І.Ш.Весельський, О.В.Санік	8
ПІДСИЛЕННЯ ДЕЯКИХ ЕТАПІВ НАВЧАННЯ — ОСНОВА ПОКРАЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ І.О.Гіленко, Д.Г.Дем'янюк, Г.І.Діхтенко, П.П.Сакевич, В.П.Банштан, О.А.Шкурупій, О.А.Крижановський	9
ДЕЯКІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЄДИНОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ВУЗІ С.В.Гончаренко, Н.І.Гончаренко	10
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ВПЛИВУ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ Б.М.Горішний, В.Г.Колачинський, Я.В.Кірик, Л.А.Гречаний	11
ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ І НАОЧНІ ПОСІБНИКИ У ВИКПАДАННІ ФАРМАКОЛОГІЇ Т.О.Дев'яткіна, В.В.Бречко, Е.Г.Коваленко, О.М.Важнича, Ю.О.Худяк, О.І.Кобізький	12
ВИВЧЕННЯ ПИТАНЬ НЕВІДКПАДНОЇ ДОПОМОГИ НА КАФЕДРІ АНЕСТЕЗИОЛОГІЇ, РЕАНІМАТОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ О.М.Дикий, П.М.Манаков, В.К.Денисюк, Ю.В.Плетньов, О.А.Пісчанська	14
СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ХІРУРГІЇ Ф.І.Дуденко, О.Н.Люлька, О.П.Ковальов	15
ВПЛИВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ, МЕТОДИЧНОЇ, МАТЕРІАЛЬНОЇ СИСТЕМИ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ШКІРНИХ ТА ВЕНЕРИЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ М.О.Дудченко, В.Г.Кравченко, Л.І.Дуденко, О.О.Макарова	16
ОРГАНІЗАЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПІДГОТОВКИ СТОМАТОЛОГІВ-ІНТЕРНІВ З РОЗДІЛУ «ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ» О.Г.Зайцев, О.М.Левітов	17
РОЛЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО І ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ВПЛИВУ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ І.М.Звягольська, В.О.Філіпов, Г.А.Лобань-Череда	18
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗАНЕ НАВЧАННЯ ОСНОВНИМ ВИДАМ МОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ІНОЗЕМНІЙ МОВІ Ф.К.Зернова, Р.І.Дмитренко, І.М.Сологор	19
ЗАГАЛЬНА СИСТЕМА УЧБОВИХ МАТЕРІАЛІВ ТА ТЗН ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ В.К.Зернова, О.О.Мар'єнко, Л.В.Бабаш, О.М.Михалюк	20
РОЛЬ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО І НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПОНЕНТІВ ВИКПАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ В.О.Зюзін	21
ДІАГНОСТИЧНІ ТА ЛІКУВАЛЬНІ ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-СПЕЦІАЛІСТІВ Ю.М.Казаков, Л.А.Звягінцева, П.І.Кузьменко, С.І.Треумова, В.Ю.Штөмпель	22
ВИКОРИСТАННЯ ЄДИНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО І ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ВПЛИВУ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПРИ ВИВЧЕННІ СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ Л.Ф.Каськова	23
МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ ЗАНЯТЬ — ЯК ЗАСІБ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО І ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ВПЛИВУ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	

І.П.Катеренчук, Л.А.Ткаченко, В.С.Кушнір, О.К.Балакін, М.І.М'якинська, Г.І.Ізмайлов, О.О.Гуцаленко, Л.К.Овчаренко, Ф.О.Єрмалінський, Л.І.Гуріна	24
ШЛЯХ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «МУЛЬТИМЕДІА» В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ	
П.М.Козюк, А.В.Єсіпов, Г.М.Дубинська, Н.П.Лимаренко, В.А.Полторапавлов, О.М.Ізюмська	25
УНІФІКАЦІЯ КОМП'ЮТЕРНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ПАКЕТІВ КОНТРОЛЬНО-НАВЧАЮЧИХ ПРОГРАМ З ПОДІБНОЮ СТРУКТУРОЮ БАЗ ДАНИХ	
Л.Д.Коровіна	26
ЄДИНА МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ТА ТВОРЧИЙ ПІДХІД В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ	
Ю.П.Костиленко, Л.Г.Кривега, В.Ф.Павленко, Н.Ф.Єрьоміна	28
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ПРИ ВИВЧЕННІ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ І МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ	
Г.О.Краковецька, З.М.Таран	29
СИСТЕМА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИХ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИХ ЗАСОБІВ ВИКЛАДАННЯ ФІЛОСОФІЇ	
Л.П.Кустарьова, О.І.Смольняков, С.А.Чукут	30
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ БІОФІЗИКИ В МЕДВУЗІ УКРАЇНИ	
В.Г.Лазарович	31
ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЯГНЕНЬ НАУКИ І ТЕХНІКИ У ПРАКТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЛІКАРІВ СТОМАТОЛОГІВ-ОРТОПЕДІВ НА СУЧАСНОМУ РІВНІ	
О.М.Левітов, О.Г.Зайцев, О.О.Божко	32
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗВАРЮВАЛЬНОЇ ЛАЗЕРНОЇ УСТАНОВКИ «КВАНТ — 15» В НАВЧАЛЬНОМУ ТА ЛІКУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	
О.М.Левітов, О.Г.Зайцев, Л.С.Коробейніков	33
СИСТЕМА НАБЛИЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДО УМОВ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ	
А.Л.Лимаренко, В.Д.Сидорова, В.К.Югов, Н.М.Семешко	34
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА У ВИКЛАДАННІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ	
О.В.Лігоненко	35
ШЛЯХИ ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ	
І.П.Мельник, В.Ф.Шиш	35
ЄДИНА СИСТЕМА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО І ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ВПЛИВУ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	
В.П.Міщенко, Г.А.Лобань-Черета, Л.Л.Гончаренко, З.К.Моргун, Т.М.Запорожець, С.О.Горбенко, Г.П.Павленко, Н.М.Федотенкова, В.К.Пархоменко, Л.Е.Весніна	36
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ	
І.В.Мислюк, Т.О.Дещук, Ю.О.Максимук, Н.В.Ройко	38
ВИКОРИСТАННЯ ЄДИНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З РОЗДІЛУ «СТОМАТОЛОГІЯ ДИТЯЧОГО ВІКУ»	
Л.Г.Павленко	39
М.І.ПИРОГОВ ТА ВИХОВНЕ НАВЧАННЯ	
М.В.Пальцун, О.К.Балакін	40
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КУРСІ УРОЛОГІЇ	
А.З.Пархомчук, Л.П.Саричев, П.А.Пархомчук	41
АСПЕКТИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ-ПЕДІАТРА	
М.М.Псший, Г.М.Траверсе, М.М.Забайрачній, С.М.Цвіренко, С.М.Таняньська	42
ЕЛЕМЕНТИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ БІОФІЗИКИ	
В.І.Пилипченко, В.Г.Лазарович	42
ЄДИНА СИСТЕМА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ВПЛИВУ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ	
Д.Г.Плюшко, В.В.Корнієнко, К.Г.Собко, Л.К.Воскресенська, І.М.Безкоровайна, В.В.Ряднова, В.В.Тарасенко	43
ІНТЕГРАЦІЯ УЧБОВО-ВИХОВНОЇ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ ІНТЕРНАТУРИ З ТЕРАПІЇ	
М.М.Потяженко, Л.Є.Бобирєва, Д.С.Зазикіна, А.П.Головач, Д.С.Кожевникова	44
ЄДИНА СИСТЕМА ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ НА СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ	
М.С.Расін, В.М.Васильєв, В.В.Горбатенко, В.Я.Черкас, В.В.Шевченко	46
СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	
І.В.Редчиць, К.В.Бажан, Ю.М.Гольденберг, З.О.Борисова, Л.Г.Селіхова, Є.Є.Петров, С.В.Коблицька	47
СКЛАДНОСТІ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАНЯТЬ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ І ШЛЯХИ ЇХ УСУНЕННЯ	
О.В.Рибалов	48

ФОРМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В.В.Рубаненко, С.А.Лагутін, О.Б.Бєліков	49
КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИЧОЇ РОБОТИ В МЕДИЧНОМУ ВУЗІ Ю.К.Сахаров, О.В.Рибалов, І.В.Яценко	50
М.І.ПИРОГОВ -- ВИДАТНИЙ ПЕДАГОГ І ПРОСВІТИТЕЛЬ М.С.Скрипніков, Г.М.Топоров, Т.П.Скрипнікова, Ю.О.Максимук	51
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ М.С.Скрипніков, В.І.Шепітько, О.М.Проніна, С.І.Дубінін, А.В.Пирог, Л.М. Хавалкіна, В.Ю. Марченко	52
ВПЛИВ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ ПСИХІАТРІЇ, НАРКОПОГІЇ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ Г.Т.Сонник, А.І.Шульга, Н.І.Бережна, В.П.Лютенко, М.А.Касьяненко, О.О.Зайцев	53
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА — ОДИН З ВАЖЛИВИХ ЛАНЦЮГІВ КОМПЛЕКСНОЇ ПІДГОТОВКИ ХІРУРГА-СТОМАТОЛОГА Е.В.Стрюк, О.О.Розколупа, І.В.Яценко, О.В.Рибалов	55
НЕРОЗРИВНИЙ ЗВ'ЯЗОК НАВЧАЛЬНОЇ І ВИХОВНОЇ РОБОТИ -- ЗАПОРУКА УСПІХУ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ Л.М.Тарасенко, Р.Я.Юхновець, В.К.Григоренко, В.О.Розуван, О.І.Цебржинський, В.П.Гребенникова, К.С.Непорада	56
СИСТЕМНИЙ ПІДХІД В УДОСКОНАЛЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ І.М.Тиртишников, В.О.Костенко, Л.П.Семенець, О.В.Хміль	57
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ І.В.Фастівець, О.О.Шерстюк, І.М.Солдатова	58
ВПРОВАДЖЕННЯ ЄДИНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ І ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ З ДОГЛЯДОМ ЗА ДІТЬМИ М.Є.Фесенко, О.І.Севастьянова, О.В.Горішна, Л.М.Халимон, Т.І.Мизгіна	60
РОЛЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ І ОРГАНІЗАЦІЙНО МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ФОРМУВАННІ СПЕЦІАЛІСТІВ П.Я.Чумак, М.О.Рудий, А.Б.Зубаха, І.А.Шумейко, І.В.Ксьонз	61
КОМПОНЕНТИ ЄДИНОЇ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ Ю.П.Шевердін, Н.М.Семешко, А.Л.Лимаренко, В.Д.Сидора, В.К.Югов	62
ЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ В ВИВЧЕННІ ОНКОЛОГІЇ П.В.Шелешко, А.Л.Одабашьян, А.П.Кравцова, О.В.Корнєєв, І.І.Вигонний, С.І.Коломієць	63
РОЛЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ А.Г.Ярешко, В.Г.Бондаренко, А.К.Вородюхіна, В.І.Ільченко	64