УДК 81’367.625./373.7

Ефендієва С.М., Сліпченко Л.Б.,
Приходько Я.М., Недосвітій Т.В.
Полтавський державний медичний університет, м. Полтава, Україна

PHRASAL VERBS: КЛЮЧ ДО ЯКІСНОГО ТА ЗМІСТОВНОГО МОВЛЕННЯ

У статті розглядається важлива роль фразових дієслів у покращенні мовленнєвих навичок та лексичного багатства. Вони допомагають уникнути загальних висловів, надаючи мовленню конкретність і виразність. Використання фразових дієслів активізує лексичний запас і надає можливість виразно виражати ідеї різними способами, уникнути монотонності.

Ключові слова: *фразові дієслова, мовленнєві навички, лексичний багатство, виразність, організація інформації, діалоги, активізація лексики.*

This article explores the significant role of phrasal verbs in enhancing language skills and lexical richness. Phrasal verbs help avoid general expressions, providing specificity and expressiveness to speech. The use of phrasal verbs activates vocabulary and offers the opportunity to express ideas in various ways, avoiding monotony.

Keywords: *phrasal verbs, language skills, lexical richness, expressiveness, information organization, dialogues, activation of vocabulary.*

Мова є основним центром уваги лінгвістів як вітчизняних, так і зарубіжних. Основне завдання словотвору полягає у вивченні формальних, семантичних, генетичних закономірностей і особливостей утворення нових лексичних одиниць, які виникають в процесі розвитку мови. На сучасному рівні розвитку мовознавства, у той час як загальнотеоретичні основи семантичного аналізу вже досить розроблені, виникає потреба дослідити окремі групи ад’єктивних одиниць, що забезпечує більш глибоке розуміння закономірностей мовної системи [2, с. 211].

Фразові дієслова є лінгвістичними конструкціями, що складаються з дієслова та одного чи кількох прийменників, прислівників або їх комбінацій. Ці конструкції використовуються синтаксично єдиною одиницею та мають унікальне значення, яке не завжди очевидно випливає зі значень окремих компонентів. Вивчення та правильне розуміння фразових дієслів має велике значення у вивченні англійської мови, оскільки це сприяє усвідомленню полісемії та тонкощів мовного спілкування. Наявність у сучасному науковому дискурсі кардинально протилежних думок свідчить про необхідність подальшого глибокого вивчення цього питання та зумовлює актуальність пропонованого дослідження [1, с. 20].

Доцільно зазначити наступні види фразових дієслів:

Роздільні фразові дієслова: У даному виді фразових дієслів дієслово і частки знаходяться в окремих позиціях, і це науково важливо для аналізу. Наприклад, "turn on" (ініціювати увімкнення) або "take off" (здійснювати зліт).

Нероздільні фразові дієслова: В цьому контексті фразові дієслова характеризуються нероздільною природою дієслова та частки. Наприклад, "believe in" (вірити в) або "depend on" (залежати від).

Фразові дієслова із прийменниковими частками: Ці дієслова мають у своєму складі частки, що вимагають певного прийменника для правильного застосування. Наприклад, "look forward to" (виявляти очікування з нетерпінням) або "give up on" (припиняти надію на).

Навичка користуватися фразовими дієсловами свідчить про високий рівень лінгвістичної компетенції і здатність ефективно виражати свої думки і ідеї. Це не лише відзначає здатність дотримуватися точності та вірності в мовленні, але й дозволяє зробити його більш виразним, різноманітним і динамічним.

Основні аспекти, які вказують на здатність користуватися фразовими дієсловами:

Лексичний багатство: Майстерність у використанні різноманітних фразових дієслів свідчить про значний словниковий запас і здатність вибирати відповідні вирази для висловлення різних ідей та контекстів.

Підвищення ефективності комунікації: Здатність чітко та виразно використовувати фразові дієслова сприяє покращенню якості спілкування. Це допомагає уникнути непорозумінь, передати більше деталей та точності і робить мовлення більш захопливим.

Емоційна виразність: Фразові дієслова дозволяють виразити емоції, ставлення та настрій більш точно. Це допомагає підкреслити важливі аспекти повідомлення та робить спілкування більш виразним і вражаючим.

Граматична майстерність: Застосування фразових дієслів відображає здатність працювати з різноманітними граматичними структурами, підтримувати послідовність в мовленні та дотримуватися мовної правильності.

Організація діалогів і монологів: Здатність використовувати фразові дієслова сприяє структурованій та логічній будові діалогів та монологів, що сприяє послідовному вираженню думок та ідей у зрозумілому порядку.

Активне освоєння мови: Знання та вміння використовувати фразові дієслова вказують на глибоке розуміння мовних нюансів та здатність активно використовувати їх у процесі спілкування.

Фразові дієслова представляють собою невід'ємну складову для розширення лексичного арсеналу і удосконалення лінгвістичних навичок, зокрема у вдосконаленні усного мовлення, діалогічного та монологічного висловлення, а також відіграють важливу роль у передачі точних та конкретних ідей, у виразному вираженні емоцій, ставлень і думок.

Використання фразових дієслів сприяє уникненню загальних та абстрактних висловів, роблячи мовлення більш конкретним та зрозумілим. У

діалогах дозволяють створювати живі та реалістичні репліки, сприяючи розкриттю характерів персонажів, оповіданню про події та взаємодію. Використання фразових дієслів стимулює вивчення нових виразів та їх використання в різних контекстах, що сприяє розвитку лексичного багатства мовлення. У підсумку, використання фразових дієслів є цінним інструментом для поліпшення комунікативних навичок, розширення лексичного арсеналу та збагачення словникового запасу.

Список використаних джерел

1. Бєляєва О. М. До питання щодо термінологічного статусу дієслова та прикметника. *Гуманітарна складова вищої освіти: проблеми та перспективи.* Статті та тези : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 14-15 квіт. 2011 р. / М-во охорони здоров'я України, Національний фармацевтичний університет. Харків : Вид-во НФаУ, 2011. С. 17-25.
2. Коваленко К. Г. Продуктивні способи утворення нових слів у сучасній англійській мові. *Актуальні проблеми сучасної медицини.* 2013. Т. 13, Вип. 4 (44). С. 211-214.