

АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА У БЕЗРАБОТНЫХ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН

Український науково-дослідницький інститут соціальної, судової психіатрії і наркології МЗ України, Київ

АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ У БЕЗРОБІТНИХ
ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК

Український науково-дослідницький інститут соціальної та судової психіатрії і наркології, Київ

Установлено, що у всіх безробітних чоловіків і жінок є акцентуації характеру, які не сприяють продуктивному спілкуванню. Показано зв'язок виявлених акцентуацій з вихованням, одержаним обстеженими у батьківській сім'ї. Зроблено висновок, що неправильне виховання тим самим перешкоджає також успішному працевлаштуванню цих осіб у майбутньому.

Ключові слова: безробітні, акцентуації характеру, типи виховання.

THE ACCENTS OF THE CHARACTER OF UNEMPLOYED
MEN AND WOMEN

*Ukrainian Research Institute of Social, Forensic Psychiatry
And Narcology, Kiev*

It was established, that all unemployed men and women have accents in character that do not further productive communication. It was show the connection of assents with bringing up which were got by examined in the family. We have the conclusion that wrong brining up can prevent, successful employment those persons in future.

Key words: unemployed, accents of the character, types of brining up.

Особенности личности, как известно, во многом определяют реагирование и поведение индивида [1,2]. Это полностью относится и к безработным мужчинам и женщинам.

Под нашим наблюдением находились 200 безработных — 100 мужчин и 100 женщин в возрасте от 18 до 59 лет (большинство из них — от 20 до 39 лет), обратившихся в Полтавскую городскую службу занятости. У всех у них были выявлены нарушения психического статуса, в соответствии с которыми они были разделены на две группы: в первую вошли 150 (75±3%) человек с соматоформным расстройством (F45), во вторую — 50 (25±3%) человек, страдающих специфическим расстройством личности (F62.0). В первой группе были выделены две подгруппы: 1-ю составили 84 (53±3%) человека с соматизированным расстройством (F45.0), 2-ю — 66 человек с ипохондрическим расстройством (F45.2). Среди лиц со специфическим расстройством личности было 18 — с эмоционально неустойчивым, 12 — с демонстративным, 10 — с диссоциальным и 7 — с шизоидным его типами.

Большинство из перечисленных лиц (83 человека) находились на содержании родных и близких, 49 получали пособие по безработице, у 14 имелись случайные заработки, у 2 — сбережения, и 2 человека стабильно зарабатывали.

В настоящем сообщении представлены результаты проведенного нами исследования у лиц с соматоформным расстройством и акцентуацией характера, от которых в значительной мере зависят взаимоотношения с окружающими, а следовательно, и возможности трудоустройства. Акцентуации определяли по методике Г.Шмишека [3]. Полученные данные представлены в табл.1.

ОРИГИНАЛЬНЫЕ ДОСЛЕЖДЕНИЯ

Таблица 1

Акцентуации характера обследованных безработных (данные в %)

Нозоформа соматоформного расстройства	Типы акцентуаций						
	демонстративный, $n = \frac{-}{24}$	педантический, $n = \frac{17}{3}$	возбудимый, $n = \frac{7}{7}$	эмотивный, $n = \frac{8}{14}$	застревающий, $n = \frac{14}{11}$	тревожный, $n = \frac{17}{21}$	дистимический $n = \frac{4}{3}$
Соматизированное расстройство, n=84	$\frac{-}{29 \pm 5}$	$\frac{25 \pm 5}{4 \pm 2}$	$\frac{10 \pm 4}{8 \pm 3}$	$\frac{12 \pm 4}{17 \pm 4}$	-	-	$\frac{2 \pm 2}{2 \pm 2}$
Ипохондрическое расстройство, n=66	-	-	-	-	$\frac{21 \pm 5}{13 \pm 4}$	$\frac{25 \pm 5}{25 \pm 5}$	$\frac{2 \pm 2}{3 \pm 2}$

Примечание. В числителе указано количество мужчин, в знаменателе — число женщин

Как следует из данных таблицы, среди обследованных с соматизированным расстройством, демонстративный тип акцентуации наблюдался только у женщин, педантический тип значительно преобладал у мужчин, возбудимый почти одинаково часто отмечался у тех и других, застревающий и тревожный при данной форме расстройства не встречался. При ипохондрическом расстройстве, например, можно было отметить практически только эти два типа акцентуации характера.

Лицам с демонстративной акцентуацией свойственно стремление быть в центре внимания, наши обследованные не выносили равнодушного отношения к себе и постоянно старались вызывать восхищение окружающих. В отношениях с людьми ценили только внимание к себе, были очень эгоистичны, выражение чувств у них было гиперболизировано, поведение театрально. Свое недовольство контактами они выражали демонстративно, всегда обвиняя собеседника. Эмпатия у таких личностей полностью отсутствовала.

Обследованные с педантической акцентуацией характера были крайне нерешительны, во всем сомневались, боялись принять какое-либо решение. Беспокойство, тревога, боязнь за свое здоровье и участь близких были их постоянным состоянием. Они терялись в беседе, не любили физического труда, считая себя неловкими, старались избежать его и были склонны к ни к чему не обязывающим рассуждениям на общие темы.

Лица с возбудимым типом акцентуации были вспыльчивы, обидчивы, злопамятны и легко впадали в ярость. В то же время они были чрезвычайно требовательны к другим, считали своим долгом и правом давать советы и не терпели их по отношению к себе. При периодически возникающем у таких лиц беспричинно тоскливом настроении они становились особенно раздражительными.

Лица с эмотивной акцентуацией представляли определенную противоположность описанному типу. Они впечатлительны, добросердечны, отзывчивы, отличались чувствительностью, тонкими эмоциями, восхищались красотой природы и произведениями искусства. Душевные потрясения оказывают на таких людей болезненно глубокое воздействие, могут вызвать депрессивную реакцию и даже привести к суицидным попыткам. У эмотивной личности любое переживание вызывает непосредственную эмоциональную реакцию без преходящих настроений, и потому они никогда не испытывают беспричинного веселья, счастья, вообще очень серьезно воспринимают любое жизненное событие.

Застревающий (параноический) тип акцентуации характера отличается патологической стойкостью аффекта. Если, как известно, аффект обычно через некоторое время проходит, то у застревающей личности он держится очень долго, несмотря на отсутствие НОВЫХ раздражителей, и сопровождающие *стресс* эмоции легко оживают даже через длительное время, в особенности, если затронуты личные интересы акцентуированной личности. Застревающие личности злопамятны и мстительны.

При тревожном типе акцентуации характера и мужчины, и женщины проявляли черты робости с элементами покорности, униженности. Временами к робости у них присоединялась пугливость чисто рефлекторного характера, которая могла быть и проявлением внезапного страха. Страх нередко сопровождался соматической реакцией, которая через систему иннервации сердца в свою очередь усиливала его.

Основной чертой лиц с дистимической акцентуацией характера был пессимизм. У них всегда было пониженное настроение, они во всем видели лишь мрачные стороны и ожидали только неприятностей, считая, что окружающие плохо к ним относятся. Дистимические

личности были мрачны, утрюмы, всегда всем недовольны, не способны к волевому усилию, от трудностей впадали в отчаяние. Для них были характерны пассивность в действиях и замедленное мышление. Акцентуации характера являются врожденными чертами личности, однако, как известно, обострение характерологических черт во многом связано с полученным воспитанием [4]. В связи с этим представляло интерес изучить влияние воспитания на формирование личностных особенностей обследованных нами безработных мужчин и женщин.

Результаты проведенного нами сопоставительного анализа полученных в этом исследовании данных представлены в табл.2.

Таблица 2

Зависимость между типом акцентуации характера и воспитанием обследованных (данные в %)

Тип полученного воспитания	Типы акцентуаций						
	демонстративный, $n = \frac{-}{24}$	педантический, $n = \frac{17}{3}$	возбудимый, $n = \frac{7}{7}$	эмотивный, $n = \frac{8}{14}$	застревающий, $n = \frac{14}{11}$	тревожный, $n = \frac{17}{21}$	дистимический, $n = \frac{4}{3}$
Гипопротекция	-	-	$\frac{28 \pm 2}{14 \pm 14}$	$\frac{-}{71 \pm 13}$	-	$\frac{100-6}{-}$	$\frac{100-25}{-}$
Гиперпротекция							
доминирующая	-	$\frac{65 \pm 12}{100-4}$	$\frac{-}{28 \pm 18}$	$\frac{38 \pm 18}{-}$	$\frac{100-7}{100-7}$	$\frac{-}{67 \pm 10}$	-
потворствующая	$\frac{-}{100-4}$	-	$\frac{-}{14 \pm 14}$	-	-	-	-
Эмоциональное отвержение	-	-	-	$\frac{-}{28 \pm 13}$	-	$\frac{-}{33 \pm 10}$	-
Условия жестких взаимоотношений	-	-	$\frac{71 \pm 18}{-}$	$\frac{62 \pm 18}{-}$	-	-	-
Повышенная моральная ответственность	-	$\frac{35 \pm 12}{-}$	$\frac{-}{43 \pm 20}$	-	-	-	$\frac{-}{100-33}$

Эти данные свидетельствуют о том, что между типом воспитания, полученного в родительской семье, и типом акцентуации характера имеется определенная зависимость.

Как следует из данных таблицы, все мужчины с тревожной и дистимической, а также подавляющее большинство женщин с эмотивной акцентуацией получили воспитание по типу гипопротекции. Все женщины и большинство мужчин с педантической, а также все обследованные с застревающей акцентуацией воспитывались по типу доминирующей гиперпротекции. Потворствующая гиперпротекция способствовала формированию у всех женщин демонстративной акцентуации характера. По типу эмоционального отвержения воспитывались многие женщины с эмотивной и тревожной акцентуацией, а в условиях жестких взаимоотношений - большинство мужчин с возбудимым и, несколько реже, с эмотивным типом акцентуации. Наконец, воспитание в условиях повышенной моральной ответственности имело место у всех женщин с дистимической и почти у половины - с возбудимой акцентуацией характера и более чем у 1/3 мужчин с педантическим ее типом. Доминирующая гиперпротекция заключалась в чрезмерной опеке, мелочном контроле за каждым шагом ребенка или подростка, в постоянных запретах и неусыпном наблюдении за ним, иногда вплоть до постыдной для него слежки. Такой стиль воспитания, непрерывные запрещения и невозможность самому принимать решения, с ранних лет учиться на собственном опыте не давали подростку возможности становиться самостоятельной личностью. При педантическом, тревожном, эмотивном характере это воспитание усиливало неуверенность в себе, нерешительность, неумение постоять за себя.

Напротив, гипопротекция, представляющая собой в той или иной степени выраженную безнадзорность, полное или недостаточное отсутствие контроля за поведением подростка и внимания к нему, отсутствие заботы и руководства, истинного интереса родителей к его жизни, была особенно неблагоприятна для детей и подростков с возбудимым,

эмотивным и особенно - с тревожным и дистимическим типами акцентуации характера.

Потворствующая гиперпротекция, или воспитание по типу «кумира семьи», заключалось в чрезмерном покровительстве, стремлении освободить подростка от малейших трудностей, непрестанном восхищении его мнимыми талантами и преувеличении действительных способностей. Такая атмосфера похвал и безудержного обожания культивирует в ребенке эгоцентрические черты - желание всегда быть в центре внимания окружающих, слышать разговоры о себе и с легкостью, без труда получать все желаемое. Этот тип воспитания способствует заострению демонстративных черт, реже - возбудимой акцентуации характера.

Противоположное описанному, воспитание по типу Золушки, т.е. эмоциональное отвержение, при котором дети чувствуют себя лишними, не нужными родителям, оставляет неизгладимый след на личности при таких типах акцентуации характера, как эмотивный и тревожный.

Воспитание в условиях жестоких взаимоотношений у наших обследованных часто сочеталось с эмоциональным отвержением. Жестокое отношение проявлялось суровыми расправами с ребенком за мелкие проступки и в том, что на ребенке «срывали злость» за других. В таких случаях жестокость, как правило, касалась не только самого ребенка, ею была проникнута вся атмосфера в семье, для нее были характерны безразличие членов семьи друг к другу, забота только о самом себе, полное пренебрежение к интересам и тревогам других членов семьи. В семье с жестокими взаимоотношениями каждый может рассчитывать только на самого себя, не ожидая ни помощи, ни поддержки. Воспитание в таких условиях особенно пагубно отражается на подростках с акцентуацией возбудимого типа, но может заострять и эмотивные черты характера.

При воспитании в условиях повышенной моральной ответственности, когда родители возлагают большие и обычно необоснованные надежды на будущее своего ребенка, связывая с ними свои честолюбивые мечты, дети чувствуют, что от них ждут слишком много. Такое воспитание, как правило (у всех обследованных), способствует формированию дистимической акцентуации характера; чрезмерные требования к чувству ответственности у подростков очень часто способствуют также заострению возбудимых и педантических черт. Обращает на себя внимание тот факт, что никто из обследованных нами безработных мужчин и женщин не получил правильного, гармоничного воспитания. Таким образом, результаты предпринятого нами исследования приводят к заключению, что неправильное воспитание в родительской семье способствует формированию акцентуаций характера, а именно черт, не благоприятствующих коммуникации, в том числе в социуме. Это позволяет также сделать вывод, что оно препятствует не только продуктивному общению, но и успешному трудоустройству этих лиц в будущем.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: Теория, практика и обучение. - С.Пб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 736 с.
2. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. - Изд. 2-е, доп и перераб. - Л.: Медицина, 1983. - 256с.
3. Карвасарский Б.Д. Неврозы. - М.: Медицина, 1980. - 412 с.
4. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Учебное пособие. -М.: Медицина, 2000. -496с.