

378.22.015.31:616-051-047.37:[502/504](043.3)

13.00.04 –

.

.. , .

: , , -

,

.. ,

.

: ,

,

, ;

,

,

,

.

23 2017 . 13.00

23.053.02

(,

25006, . , . , 1).

(25006, . , . , 1).

20 2017 .

..

« » « »,

« XXI ».

,

« », 2020,

()

« ».

: (. , . , . , . , . .); (. , . .); (. , . .); (. , . .). - (. , . , .)

,

1.

2.

3.

4.

.
 :
 ;
 « »
 .
 .
 ,
 .
 :
 .
 :
 - ;
 - - ;
 - -
 , :
 . :
 . :
 ,
 , : - - , ,
 , - , ;
 ;
 ;
 ;
 (, , - - , ');
 ;
 ()
 ; - (-
)
 ,
 .

2013-2016 .

« . » (.), (.), (.), (.), (.), (.), (.).

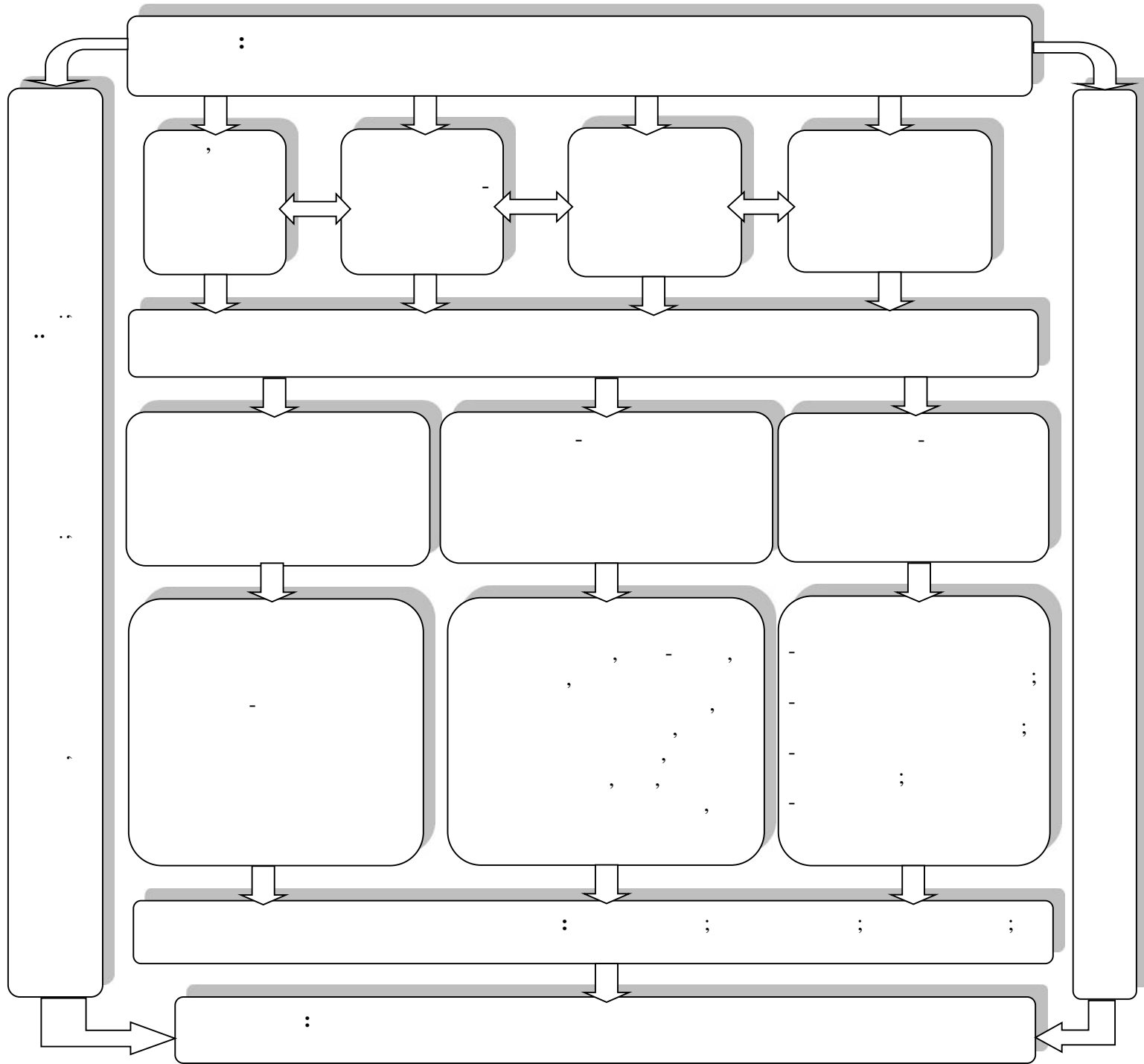
540 .

50

: , , : , , - , , ; (,); , - ; « , , - , , : « », « », « », « », « » ;

», - ,
 .
 : «
 » (, 2014), «
 : «
 » (, 2015);
 : «
 » (, 2014), «
 -
 ()
 » (, 2014), «
 » (, 2015), «
 » (, 2017);
 : «
 » (, 2013), «
 » (, 2016);
 : «
 » (, 2014), «
 , , -
 . . » (, 2015, 2017).

(43
 15.12.2016 .),
 (35 07.12.2016 .),
 . . (0501-3258 14.12.2016 .),
 (3277 02.12.2016 .),
 (2158 12.12.2016 .),
 «
 »
 (4228 24.11.2016 .),
 . . (5941 12.12.2016 .).
 19
 , 1 - : 5 - , 12 (11 -
)- -) 1 -
 .
 , , ,
 , 4 . ,
 250 , 159 , 14
 2 .



.1.

;

.

-

,

:

,

,

,

.

;

;

;

.

.

,

,

,

,

-

,

,

,

,

.

,

,

,

,

.

,

,

.

- «

» -

;

;

.

:

(

,

,

,

,

,

,

,

),

(

,

,

,

),

(

,

,

)

(

,

).

7,5 %, , 1,4 % . -
 18,6 %, - 0,7 % .
 - 1,5 % 0,1 % .

,

.

.

,

²() .

,

²-

²-

(² = 23,63)

(² = 7,81)

, 0,05 . ,

0,05

,

,

²-
 (² = 7,81) . ,

(² = 0,26)

,

.

,

,

,

0,95 .

.

-

-

.

1.

« . »
 , , , - ,
 , , , ,
 , « . »
 - , ,
 , , ,
 , , ,
 , , ,

2.

· , :
 (, -) ,
 (, ,) ,
 , (,) ,
 , (,) .

3.

), (, , - ,)

4.

,
 ,
 .
 - .

-

-

,

,

,

.

,

;

;

.

;

.

,

,

,

,

.

,

,

.

,

.

.

,

,

,

,

,

.

,

,

.

,

.

,

,

,

,

.

,

,

.

,

,

,

.

,

,

.

.

1.
2. « / . . // . - : -
», 2016. – 7 (166). – . 33–37.
3. // . - :
. / . -
, 2016. – . 18. – . 195–200.
4. // - : /
. - : « /
», 2016. – 6 (80). – . 59–69.
5. ScienceRise: Pedagogical Education. – : / . . //
», 2017. – Vol. 6 (14). – P. 22–25.
6. , / . //
. - 16.
: : . -
. 28 (38). –
.- / (. .). – :
- , 2017. – . 123–128.
7. :
/ . . // Sciences of Europe. –
Praha, 2016. – 9 (9), Vol. 3. – P. 66–70.
8. - :
. / , ,
. . . . // IV . -
« :
:

8. «», 29–31 2013 . – : «», 2013. – . 201–203.
 . / , //
9. «» 100-
 . . , 25–26 2014 . – :
 . . , 2014. – . 81–85.
 . / . . //
 ()
 -
 , 160-
 ()
 - '), 15–16 2014 : 2
 . / . . - . . :
 «» , 2014. – . 1. – . 279.
10. . / - //
 , //
 - «
 », 22–25 2014 . – :
 , 2014. – . 11–13.
11. . . , . . //
12. 6 2014 . – : , 2014. – . 138–140.
 . / . . //
 , , -
 / . . ; . .
13. (.) . – : , 2015. – . 128–130.
 . . . /
 . . //
 - «
 : » (26–27 2015
 , .) . – . 2. – : - ,
 2015. – . 119–121.
14. . . . / . . //
 . . //

15. : « », 2015. – . 156–158. », 26 2015 . –

. / // , , ; / , ; . – : , 2016. – . 142–144.

16. . / . . // - ' », 9 2016 . – : « », 2016. – . 123.

17. . . . / . . // « . / . . , 23

18. 2017 . – : « », 2017. – . 94–95. . / . . ; . . (.) . – : , 2017. – . 155–157.

19. . . - : . . : [-]. - : . . , 2017. – 104 .

13.00.04 –

. – , 2017.

«

»

,

.

.

.

.

-

-

.

:

,

,

,

,

,

.

• •

. -

.

13.00.04 -

. -

. -

, 2017.

«

»

,

,

.

,

.

:

(

,

-

,

),

(

,

,

,

),

(

,

,

(

,

,

).

),

Makarenko A.V. The formation of future doctors' research competence in the process of studying natural disciplines. – Manuscript.

The scientific thesis for the degree of Candidate of Pedagogical Sciences, specialty 13.00.04 – theory and methods of professional education. – Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University. – Kropyvnytskyi, 2017.

In the thesis, the technological model and pedagogical conditions for the formation of the research competence of future doctors in the process of studying natural disciplines in a higher educational institution are theoretically grounded and experimentally tested.

Thus the essence of the concept of “research competence” of future doctors is disclosed. This competence serves as a way of actively searching and building new knowledge and creating new experiences.

The state of research of the problem of formation of research competence of future doctors in the pedagogical theory and practice of professional training in the higher medical school is analyzed.

Structural components of research competence of future doctors are determined.

A technological model for the formation of research competence of future doctors has been developed and its effectiveness in the educational process of higher medical schools has been experimentally tested.

Further improvement requires the development of teaching methods in the disciplines of science cycle based competency approach to the formation of research competence of future doctors.

Keywords: competence, activity, research competence, pedagogical conditions, research competence of future doctors, natural disciplines.